

**PENGARUH KREATIVITAS TERHADAP KEMAMPUAN  
MEMECAHKAN MASALAH PADA SISWA KELAS X  
AKUNTANSI SMK NEGERI 11 JAKARTA BARAT**

**INDAH DWI LARASATI**

**8105123269**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2016**

***THE INFLUENCE OF CREATIVITY ON PROBLEM SOLVING  
ABILITY STUDENTS CLASS X ACCOUNTING IN SMK NEGERI 11  
JAKARTA BARAT***

**INDAH DWI LARASATI**

**8105123269**



**Skripsi is written as part of Bachelor Degree in Education Accomplishment**

**Study Program of Economic Education  
Faculty Of Economic**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2016**

## ABSTRAK

INDAH DWI LARASATI. *Pengaruh Kreativitas Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 11 Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara Kreativitas Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X SMK Negeri 11 Jakarta Barat berdasarkan data dan fakta yang valid serta dapat dipercaya.

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 11 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X, dari program keahlian akuntansi yang berjumlah 70 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 58 siswa. Untuk menjangkau data dari kedua variabel digunakan instrumen penelitian berbentuk skala likert untuk Kreativitas (Variabel X) dan subjektif tes untuk Kemampuan Memecahkan Masalah (Variabel Y).

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah  $\hat{Y} = -12,17 + 0,73X$ . Dari persamaan tersebut dilakukan uji persyaratan liliefors didapat  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,10047 < 0,11634$ ). Hal itu berarti data berdistribusi normal. Pada uji kelinieran regresi didapat  $F_{hitung} (-0,66) < F_{tabel} (1,90)$  yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian didapat  $F_{hitung} (533,38) > F_{tabel} (4,01)$  yang menandakan persamaan regresi berarti. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan product moment dari Pearson diperoleh nilai  $r_{xy}$  0,951. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara kreativitas terhadap kemampuan memecahkan masalah pada siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 11 Jakarta. Dari perhitungan Uji-t didapat  $t_{hitung} = 23,10 > t_{tabel} = 2,00$  yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X yaitu Kreativitas dengan variabel Y yaitu Kemampuan Memecahkan Masalah. Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien determinasi 90,50% sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Y kemampuan memecahkan masalah ditentukan oleh variabel X kreativitas sebesar 90,50%.

Kata kunci: Kreativitas, Kemampuan Memecahkan Masalah

## **ABSTRACT**

INDAH DWI LARASATI. *The Influence of Creativity on Problem Solving Ability Student Class X Accounting SMK Negeri 11 Jakarta .Skripsi. Jakarta. Study Program of Economics Education, Concentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta 2016.*

*The aim of this research is to determine the influence Creativity on Problem Solving Ability Senior High School 11 West Jakarta by using empirical data and facts are valid and reliable*

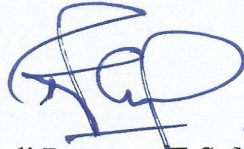
*This research conduct at SMK Negeri 11 Jakarta. The research method use is survey method. The population in this study is students class X Accounting SMK Negeri 11 Jakarta as many as 70 people. The sample used as many as 58 people. The sampling technique in this study is proportional sampling. To get data from two variables, researcher using likert scale model for Creativity (variable X) and Test for Problem Solving Ability (variable Y)*

*Regression equation in this research is  $\hat{Y} = -12,17 + 0,73 X$ . From this equation test requirements analysis conducted by normality test error estimate the regression of Y on X obtained by Liliefors.  $L_{count} < L_{table}$  ( $0,10047 < 0,11634$ ) It mean the data are normally distributed. On the linearity the regression test we got the result  $F_{count}$  ( $-0,66$ )  $< F_{table}$  ( $1,90$ ) which can be conclude that the regression model is linear. As for the meaningful test obtained  $F_{count}$  ( $533,38$ )  $> F_{table}$  ( $4,01$ ), indicating that the regression equation means. The test result by using a correlation coefficient of Pearson product moment values obtained  $r_{xy} = 0,951$ . This means there is a positive relationship between Creativity on Problem Solving Ability SMK Negeri 11 Jakarta. From the t-test calculations obtained  $t_{count} = 23,10 > t_{table} = 2,00$  indicating a significant relationship between creativity (variable X) and Problem Solving Ability (variable Y). From the calculation result obtained 90,50% coefficient of determination so it can be said that the variable Y Problem Solving Ability is determined by the variable X Creativity 90,50%.*

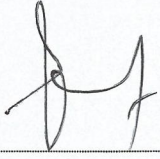


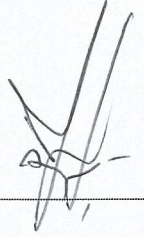
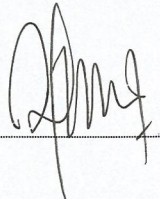
*Keywords: Creativity, Problem Solving Ability*

## LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana E.S. M. Bus  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua Penguji	 _____	<u>15 Juli 2016</u>
2. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli	 _____	<u>15 Juli 2016</u>
3. <u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris	 _____	<u>15 Juli 2016</u>
4. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing I	 _____	<u>28 Juni 2016</u>
5. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Pembimbing II	 _____	<u>28 Juni 2016</u>

Tanggal Lulus: 24 Juni 2016

## PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akaemik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Juni 2016  
Yang membuat pernyataan



Indah Dwi Larasati  
No. reg: 8105123269

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Keberhasilan penulis dalam menyusun Skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Santi Susanti, S.Pd, M. Ak selaku Sekretaris Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi;
5. Susi Indriani, M.S.Ak selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi;
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi bimbingan dan semangat kepada penulis;

7. Seluruh guru dan para siswa SMK Negeri 11 Jakarta yang telah membantu dan semangat kepada penulis;
8. Ayah, Ibu, adikku serta semua keluarga yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini
9. Teman-teman CR (Ririn, Ani, Aisyah, Ovi, Ervina, Srimur, Nida, Suaibatul, Piem, Ekky) atas dukungan, saran serta semangatnya selama ini;
10. Sahabat-sahabat baik seperti Riza Noviyarni, Eny, Mudin, Andrian, Erys, Rahma, Nia, Lita, Randi atas semangat, motivasi dan dukungannya;
11. Teman-teman KMP (Ridho, Ricky, Rosma, Abidah, Rangga, Susi dan Widya) yang memberikan motivasi, bantuan dan saran untuk penyelesaian skripsi ini;
12. Teman-teman baik di kelas Pendidikan Akuntansi Reguler maupun Nonreguler 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan kepada penulis.

Atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis, penulis berdoa kepada Allah semoga amal dan bantuan saudara mendapat berkah dan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca semua.

Jakarta, 24 Juni 2016

Indah Dwi Larasati