

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN MOTIVASI
BERPRESTASI DENGAN HASIL BELAJAR PENGANTAR
AKUNTANSI 2 PADA SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 17
JAKARTA**

**LENI OKTAVIANI
8105123304**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

***RELATIONSHIP BETWEEN SELF CONCEPT AND ACHIEVEMENT
MOTIVATION WITH LEARNING OUTCOME OF ACCOUNTING
INTRODUCTION 2 IN ELEVENTH GRADE SMK NEGERI 17 JAKARTA***

**LENI OKTAVIANI
8105123304**



***This Thesis Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta***

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMY

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

ABSTRAK

LENI OKTAVIANI. Hubungan Antara Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Pengantar Akuntansi 2 pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 17 Jakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Juni 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan konsep diri dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar pengantar akuntansi 2 siswa kelas XI SMK Negeri 17 Jakarta tahun ajaran 2015/2016, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMK Negeri 17 Jakarta yang terdiri dari jurusan Akuntansi, Administrasi Perkantoran dan Pemasaran. Jumlah populasi terjangkau sebanyak 161 orang siswa dengan sampel yang digunakan 114 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F . Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada hubungan secara parsial antara konsep diri dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 1,991 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,981. Motivasi berprestasi secara parsial juga terdapat hubungan dengan hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3,198 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,981. Secara simultan ada hubungan antara konsep diri dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 18,520 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,08. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,500 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 25%. Dari hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan antara konsep diri dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar pengantar akuntansi 2.

Kata kunci : Konsep Diri, Motivasi Berprestasi, Hasil Belajar

ABSTRACT

LENI OKTAVIANI. Relationship Between Self Concept and Achievement Motivation with Learning Result of Accounting Introduction in Eleventh Grade 17 Jakarta Vocational School Students Academic Year 2015/2016. Faculty of Economy State University of Jakarta. Juny 2016.

This study aims to find is there any relation between self-concept and achievement motivation with learning result of accounting introduction in eleventh grade 17 Jakarta vocational school students academic year 2015/2016, partially or simultaneously. This study using survey method with quantitative approach. The population in this study involved all eleventh grade accountant students in 17 Jakarta Vocational School that divided into three departments: accountant, office administration, and marketing. From 161 students, 114 of them are the sample of the study. This study using doubled-linier regression analysis data technique. The hypothesis tested using T-test and F-test. Based on the data analysis, it is known that $t_{count} (1,991) > t_{table} (1,981)$. It means that partially, there is relationship between self-concept and learning result. The result is similar between achievement motivation and learning result, where the analysis test result in $t_{count} (3,198) > t_{table} (1,981)$. The F-test also done and the result is $F_{count} (18,250) > F_{table} (3,08)$. There is a positive and significant relation between achievement motivation with learning result using double coefficient correlation 0,005 and coefficient determination for $(R)^2$ was 25%. In conclusion, simultaneously there is the relationship between self-concept and achievement motivatiion with learning result.

Key Words : *Self-concept, Achievement Motivation, Learning Outcomes*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121 001	Ketua Penguji		19 Juli 2016
2. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122 001	Sekretaris		21 Juli 2016
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031 001	Penguji Ahli		21 Juli 2016
4. <u>Santi Susanti, S.Pd,M.Ak</u> NIP. 197701132005012 002	Pembimbing I		21 Juli 2016
5. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP.197511112009122 001	Pembimbing II		21 Juli 2016

Tanggal Lulus: 28 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 28 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan



Leni Oktaviani

NIM. 8105123304

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhaanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Pengantar Akuntansi 2 pada Siswa Kelas XI di SMKN 17 Jakarta”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Ekonomi & Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua dan kakakku yang senantiasa mendampingi, juga memberikan dukungan dan doa terbaik.
2. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak. dosen pembimbing serta selaku sekretaris pendidikan ekonomi dan Erika Takidah., M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah rela meluangkan waktunya untuk membimbing penulisan skripsi ini.
3. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Drs. Nurdin Hidayat M., M.Si. selaku Ketua Jurusan Ekonomi & Administrasi;
5. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;

6. Seluruh Guru dan para siswa SMKN 17 Jakarta yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis
7. Sahabat muslimah seperjuangan (Mulyanti Andhani, Aisyah Miftahurrohmah, Rika Dwi Winarni, Yustia Siti Komariah dan Imas Nugraha) atas semangat, doa terbaik, dan kebersamaan selama 3,5 tahun ini, sayang kalian karena Allah.
8. Sahabat liqo yang memberikan banyak dukungan, doa terbaik dan kebersamaan selama 1 tahun ini.
9. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2012 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
10. Serta sahabat yang tidak bisa dituliskan satu-persatu namanya yang telah memberikan dukungan dan doa terbaik untuk penulis.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini diakibatkan oleh keterbatasan dan kemampuan peneliti. Sehubungan dengan itu peneliti juga mengharapkan kritik yang membangun, saran, dan masukan dari pembaca sekalian.

Akhir kata, semoga penyusunan proposal ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi pembaca umumnya.

Jakarta, Juni 2016

Penulis