

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti berhasil memberikan kesimpulan secara empiris dan membuktikan bahwa hipotesis yang dikemukakan diawal adalah benar. Kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penghargaan dan kedisiplinan siswa. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik penghargaan yang diaplikasikan guru terhadap siswa, semakin tinggi tingkat kedisiplinan siswanya. Semakin kecil penghargaan yang diberikan guru terhadap siswa, semakin rendah tingkat kedisiplinan siswanya.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara hukuman dan kedisiplinan. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik hukuman dilakukan oleh guru, semakin tinggi tingkat kedisiplinan siswanya. Semakin tidak tepat hukuman yang dilakukan guru, semakin rendah tingkat kedisiplinan siswanya.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penghargaan, hukuman, dan kedisiplinan siswa. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik penghargaan dan hukuman, semakin tinggi tingkat kedisiplinan siswanya. Semakin buruk penghargaan dan hukuman, semakin rendah tingkat kedisiplinan siswanya.

4. Terdapat pengaruh penghargaan dan hukuman terhadap kedisiplinan siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian, yaitu:

1. Indikator respon positif mempunyai persentase paling tinggi terhadap penghargaan. Adapun indikator hadiah mempunyai persentase paling rendah terhadap penghargaan. Hal ini menunjukkan pemberian hadiah mempunyai persentase paling rendah. Hal ini menunjukkan bahwa guru masih kurang dalam memberikan hadiah kepada siswa kelas SMK Tunas Pembangunan yang menunjukkan perilaku disiplin.
2. Indikator menegakkan peraturan mempunyai persentase paling rendah terhadap hukuman. Adapun indikator sanksi memiliki persentase paling rendah terhadap hukuman. Hal ini menunjukkan bahwa guru belum secara menyeluruh memberikan sanksi kepada setiap pelanggaran baik pelanggaran berat maupun ringan, sehingga masih banyak siswa yang melanggar peraturan yang menyebabkan rendahnya kedisiplinan siswa.
3. Penghargaan dan hukuman merupakan dua faktor yang berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa. Hal tersebut dapat dibuktikan dari koefisien determinasi yang menunjukkan angka nol koma lima delapan empat, yang menunjukkan terdapat pengaruh variabel penghargaan dan hukuman terhadap kedisiplinan siswa dengan persentase sumbangannya sebesar lima puluh delapan koma empat persen.

C. Saran

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, saran-saran yang diajukan oleh peneliti untuk meningkatkan kedisiplinan adalah :

1. Bagi guru, penelitian ini memberikan informasi bahwa pada dasarnya profesi apapun memiliki kekurangan, begitu pula dengan profesi guru. Dalam penelitian ini, penghargaan kepada siswa yang berperilaku baik yang dilakukan guru masih kurang padahal penghargaan dapat mempengaruhi sikap kedisiplinan siswa. Diharapkan agar guru dapat meningkatkan pemberian penghargaan kepada siswa yang berperilaku baik. Terutama penghargaan-penghargaan berupa pujian, baik pujian verbal maupun pujian non-verbal, karena dengan pujian yang diberikan guru siswa akan mempertahankan kedisiplinannya dan membuat siswa lain merasa iri.
2. Pada hukuman, guru juga harus mengetahui hukuman apa yang sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan siswa, sehingga siswa dapat merasa jera setelah di hukum, yang nantinya dengan sendirinya akan meningkatkan kedisiplinan siswa. Hukuman yang diberikan harus bersifat mendidik, seperti untuk siswa yang tidak mengerjakan PR, di suruh mengerjakan PR di depan kelas, siswa yang rambutnya panjang di gunting di sekolah, yang mencontek di suruh mengerjakan ulangan di luar ruangan dan lain-lain
3. Guru juga jangan takut dalam memberikan hukuman terhadap peserta didik, karena memberi hukuman merupakan hak seorang guru yang

tertuang dalam Undang-undang No. 15 Tahun 2005 Pasal 14 ayat 1f tentang guru dan dosen.

4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini memberikan informasi bahwa penghargaan dan hukuman memengaruhi kedisiplinan siswa. Oleh sebab itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk meneliti dengan menggunakan faktor-faktor lain seperti ketegasan guru, keteladanan guru, serta keadilan dalam penerapan penghargaan dan hukuman agar penelitian tentang kedisiplinan siswa ini dapat tergambarkan secara menyeluruh. Selain itu peneliti selanjutnya diharapkan untuk menggunakan data primer untuk variabel Y kedisiplinan siswa yang di dapat dari data poin kredit pelanggaran siswa yang ada di sekolah yang diteliti.