

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN
KEBIASAAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
MENYUSUN LAPORAN KEUANGAN PERUSAHAN JASA
KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1 TAMBUN UTARA,
BEKASI**

**MAISARI
8105097412**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**CORRELATIONS BETWEEN LEARNING MOTIVATION,
STUDY HABITS AND PERFORMANCE OF LEARNING
PREPARE FINANCIAL STATEMENT SERVICES OF TENTH
CLASS ACCOUNTING ONE STATE VOCATIONAL HIGH
SCHOOL TAMBUN UTARA, BEKASI**

**MAISARI
8105097412**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

ABSTRAK

MAISARI, Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan jasa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tambun Utara. Program studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dan kebiasaan belajar dengan hasil belajar menyusun laporan keuangan perusahaan jasa. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tambun Utara dan sampel penelitian sebanyak 68 siswa. pengumpulan data dilakukan dengan metode , angket dan dokumentasi. Uji validitas dengan teknik analisis Product Moment dan uji reabilitas dengan Alpha Cronbach. Uji persyaratan analisis data menggunakan uji normalitas, linieritas, multikolinearitas, heterokedastisitas. Analisis regresi linear berganda dengan persamaan regresi linier yaitu $Y = 58,546 + 0,290 X_1 + 0,156 X_2$. Uji Hipotesis menggunakan uji koefisien regresi secara bersama-sama (Uji F) dengan hasil $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($12,339 > 3,138$) dan Uji Koefisien regresi secara parsial (Uji t) didapat bahwa t hitung motivasi belajar sebesar 4,967 dan t hitung kebiasaan belajar sebesar 2,775. Koefisien determinasi menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh motivasi belajar dan kebiasaan belajar adalah sebesar 27,5%. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan antara motivasi belajar dan kebiasaan belajar dengan hasil belajar menyusun laporan keuangan perusahaan jasa. Hal ini berarti jika semakin meningkat motivasi belajar dan kebiasaan belajar yang baik dapat ditanamkan maka hasil belajar dapat meningkat.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

MAISARI, correlations between Learning Motivation, study habits and performance of learning prepare Financial Statement services of class X Accounting One State Vocational High School Tambun Utara. The course study of Economics Education, Concentration Accounting Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, in August 2016

The research objective was to determine the correlations between learning motivation and study habits toward hasil belajar menyusun financial statement perusahaan jasa. The populations of this study class X Accounting Vocational High School 1 Tambun Utara and the research sample show as much as 68 students. Data was collected through documentation, and method of questionnaire,. Test the validity of the technique of product-moment analysis and reability testing using Alpha Cronbach. The requirements analysis through test for normality, Linearity, multicollinearity, and heteroscedasticity. Multiple linear regression analysis with linear regression equation is $Y = 58.546 + 0.290 + 0.156 X_1 X_2$. Hypothesis Testing using test regression coefficients together (test F) the outcome of $F > F$ table ($12.339 > 3.138$) and test regression coefficient partially (t test) obtained that t motivation to learn at 4.967 and t study habits of 2,775. The coefficient of determination shows that the percentage contribution of the effect of learning motivation and study habits is by 27.5%. It is concluded that there is a correlations between learning motivation and study habits to performance of learning prepare financial statements services. This means that if increasing the motivation to learn and good study habits can be implanted then performance of learning can be improved.






Keywords: Motivation, Study Habits, Study Results

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		08-08-2016
2. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Sekretaris		04-08-2016
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP.19610228 198602 2 001	Penguji Ahli		05-08-2016
4. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 1970820 200912 2 001	Pembimbing I		04-08-2016
5. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing II		08-08-2016

Tanggal Lulus : 02 Agustus 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 05 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan



Maisari

No.Reg 8105097412

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul “ *Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tambun Utara*”.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di program studi pendidikan ekonomi konsentrasi pendidikan akuntansi Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

Susi Indriani, M.S.Ak, selaku dosen pembimbing satu yang telah membimbing peneliti selama proses penyusunan skripsi.

Ati Sumiati, M.Si, selaku dosen pembimbing dua yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama proses penulisan skripsi.

Dr. Dedi Purwana ES,M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Drs Nurdin Hidayat,MM,M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.

Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Bapak dan ibu dosen jurusan Ekonomi dan administrasi khususnya program studi pendidikan ekonomi konsentrasi pendidikan akauntansi yang telah memberikan pengetahuan selama kuliah.

Kedua orangtua, yang telah mendukung baik moril maupun materil dan adik yang menjadi pelengkap keluarga.

Untuk seluruh teman-teman pendidikan akuntansi tahun angkatan 2009 yang telah berjuang bersama dan memberikan semnagat untuk menyelesaikan penulisan skripsi.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Jakarta, Agustus 2016

Peneliti