

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan antara motivasi belajar dan kebiasaan belajar dengan hasil belajar menyusun laporan keuangan kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tambun Utara, Bekasi. maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Ada hubungan positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar. artinya jika motivasi belajar siswa tinggi maka hasil belajar yang diperoleh tinggi. Sebaliknya, motivasi belajar siswa rendah maka hasil belajar yang di dapat akan rendah.
2. Ada hubungan positif antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar. artinya jika kebiasaan belajar siswa tinggi maka hasil belajar yang diperolehpun tinggi. Sebaliknya, kebiasaan belajar siswa rendah maka hasil belajar yang didapat akan rendah.
3. Ada hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dan kebiasaan belajar dengan hasil belajar dengan simultan sebesar 27,5%. Artinya jika motivasi belajar dan kebiasaan belajar rendah maka hasil belajar yang didapat juga akan rendah. Begitupun

sebaliknya motivasi belajar dan kebiasaan belajar tinggi maka hasil belajar yang diperoleh juga akan tinggi.

B. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Perhitungan hasil belajar menyusun laporan keuangan perusahaan jasa ,nilai tertinggi diperoleh sebesar 87 dan nilai terendah diperoleh 75. Siswa yang nilainya berada di bawah rata-rata sebanyak 22 siswa dan 44 siswa yang berada di atas rata-rata. Siswa yang memperoleh nilai terendah ini diakibatkan oleh menurunnya motivasi belajar siswa dan menerapkan kebiasaan belajar yang tidak baik.
2. Hasil penelitian indikator motivasi belajar ekstrinsik dengan sub indikator yang memiliki skor tertinggi yaitu adanya penghargaan dalam belajar dengan presentase sebesar 17,9% pada pernyataan “pujian yang diberikan oleh guru membuat saya semangat belajar” dengan total skor 328, jadi, siswa akan termotivasi belajar jika mendapatkan pujian dari guru. Pujian yang diberikan membuat semangat belajar siswa sehingga siswa terdorong untuk melakukan kegiatan belajar. kemudian sub indikator dengan skor terendah adanya lingkungan belajar yang kondusif dengan total skor 230 pada pernyataan “saya senang belajar di rumah karena saya mempunyai meja belajar” dengan total skor 230. Hasil ini menunjukkan bahwa

siswa tidak terdorong untuk melakukan kegiatan belajar dirumah meskipun telah mempunyai meja belajar.

3. Hasil penelitian variabel kebiasaan belajar yang memiliki skor tertinggi sebesar 321 berada pada indikator membuat jadwal belajar. Skor terendah sebesar 203 berada pada indikator membaca buku. Skor tertinggi berada pada pernyataan “Saya melaksanakan jadwal belajar secara teratur dan disiplin.” Hasil ini menunjukkan bahwa siswa dapat melaksanakan jadwal belajar yang telah dibuatnya dengan teratur dan disiplin. Sedangkan skor terendah berada pada pernyataan “Saya membuat rangkuman setiap membaca buku”. Siswa jarang bahkan tidak pernah membuat rangkuman ketika membaca buku.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru akuntansi, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan untuk memberikan pembelajaran yang menarik pada mata pelajaran menyusun laporan keuangan perusahaan jasa di kelas.
2. Bagi pengajar bidang studi lainnya, hasil penelitian ini dapat menjadi masukan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan menarik sehingga motivasi belajar siswa meningkat. Selain itu, guru memberikan perhatian kepada siswa untuk menanamkan kebiasaan belajar yang baik.

3. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian yang sejenis, serta memberikan kesempatan kepada peneliti lain untuk mengembangkan penelitian ini dengan meneliti faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi hasil belajar siswa seperti faktor sarana dan prasarana dan minat belajar siswa.
4. Bagi siswa, penelitian ini bermanfaat untuk meningkatkan motivasi belajar dan menerapkan kebiasaan belajar yang baik sehingga hasil belajar dapat meningkat.