

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-REGULATED LEARNING (SRL)*
DENGAN PROKRASTINASI PADA SISWA KELAS XI
AKUNTANSI SMK NEGERI 44 JAKARTA PUSAT**

NADIYAH ULFAH

8105123231



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

RELATIONSHIP BETWEEN *SELF-REGULATED LEARNING (SRL)* AND STUDENT'S PROCRASTINATION IN XI GRADE OF ACCOUNTING AT SMK NEGERI 44 JAKARTA PUSAT

NADIYAH ULFAH

8105123231



This Thesis is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in Education in Faculty of Economics State University of Jakarta

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION (S1)

CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

ABSTRAK

NADIYAH ULFAH. *Hubungan antara Self-Regulated Learning (SRL) dengan Prokrastinasi pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 44 Jakarta Pusat*. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-regulated learning* dengan prokrastinasi pada siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 44 Jakarta Pusat. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dan populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas XI kompetensi keahlian akuntansi yang berjumlah 65 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 55 siswa. Teknik Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner. Sebelum instrumen digunakan, dilakukan uji validitas untuk variabel *self-regulated learning* (X) dan prokrastinasi (Y) dengan hasil dari 40 butir pernyataan variabel X yang telah divalidasi sebanyak 33 butir pernyataan dinyatakan valid dan sisanya sebanyak 7 butir drop, dan dari 35 butir pernyataan variabel Y yang telah divalidasi sebanyak 29 butir pernyataan dinyatakan valid dan sisanya sebanyak 6 butir drop. Setelah itu dilakukan uji reliabilitas variabel X sebesar 0,950 sedangkan hasil reliabilitas variabel Y sebesar 0,889. Teknik analisis data menggunakan *ms.excel* dengan mencari uji persyaratan analisis. Uji normalitas dengan $L_{hitung} (0.0691) < L_{tabel} (0.1195)$ maka data dinyatakan berdistribusi normal. Hasil uji linieritas menunjukkan bahwa *self-regulated learning* dengan prokrastinasi mempunyai hubungan yang linier dengan $F_{hitung} (1,01) < F_{tabel} (1,96)$. Persamaan regresi yang didapat yakni $\hat{Y} = 148,47 - 0,62X$. Uji hipotesis atau uji F dalam tabel Anova menghasilkan $F_{hitung} (104,51) > F_{tabel} (4,023)$, hal ini berarti bahwa *self-regulated learning* dan prokrastinasi memiliki model persamaan regresi yang berarti. Uji koefisien korelasi antara X dan Y sebesar -0,81 dan uji signifikansi dengan menggunakan uji t menghasilkan $-t_{hitung} (-10,22) < -t_{tabel} (-2,00)$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara *self-regulated learning* dengan prokrastinasi dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 66,35%.

Kata Kunci: Prokrastinasi, Self-Regulated Learning.

ABSTRACT

NADIYAH ULFAH. *Relationship between Self-Regulated Learning (SRL) and Student's Procrastination in XI Grade of Accounting at SMK Negeri 44 Jakarta Pusat*. Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education, Concentration in Accounting Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta. 2016.

This study aims to determine whether there is relationship between self-regulated learning and Student's Procrastination in XI Grade of Accounting at SMK Negeri 44 Jakarta Pusat. The research used survey method. The population was all students in XI grade of SMK Negeri 44 Jakarta Pusat and affordable population was all students in XI grade of accounting which amounts to 65 students. The sampel used as many as 55 by using proportional random sampling. The technique of data collecting was done by questionnaire. Before the instruments were used, the construct validity for the Variable self-regulated learning (X) and procrastination (Y) has tested, the result is, from 40 statements of variable X that has been validated as many as 33 statements declared valid and the remaining 7 statements drop, and from 35 statements of variable Y that has been validated as many as 29 statements declared valid and the remaining 6 statements drop. The result of the reliabilty of the variable X is 0.950 while the reliability of the variable Y is 0.889. The Technique of data analysis using ms.excel, start with finding the rest requirements analysis test. Normality test showing $L_{test} (0.0691) < L_{table} (0.1195)$, it means that the distribution of data was normal. Linearity test results self-regulated learning and procrastination have a linear relationship that $F_{test} (1,01) < F_{table} (1.96)$. The regression equation obtained was $\hat{Y} = 148.47 - 0.62X$. The test hypothesis that the F test in the Anova table showing $F_{test} (104.51) > F_{table} (4.023)$ mean that the self-regulated learning and procrastination have a significant regression model. The correlation coefficient between X and Y at -0.81 and significance test using t test is $-t_{test} (-10.22) < -t_{table} (-2.00)$. The results of these studies conclude that there is a negative correlation and significant between self-regulated learning and procrastination by determination coefficient (R^2) 66,35%.

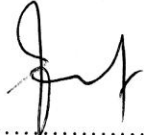
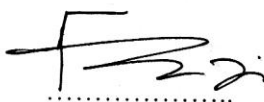
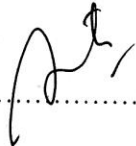
Keywords: Procrastination, Self-Regulated Learning.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua Penguji		28 Juni 2016
<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		13 Juli 2016
<u>Susi Indriani, SE, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Penguji Ahli		27 Juni 2016
<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing I		28 Juni 2016
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Pembimbing II		28 Juni 2016

Tanggal Lulus : 15 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Juni 2016

Yang membuat pernyataan

Nadiyah

Nadiyah Ulfah
NIM. 8105123231

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dedi Purwana E.S, M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Erika Takidah, SE, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Drs. Ramli selaku kepala sekolah SMK Negeri 44 Jakarta Pusat.

7. Drs. Eko Purnomo selaku wakil bidang kurikulum SMK Negeri 44 Jakarta Pusat yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
8. Supardi dan Sri Astuti selaku kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril maupun materil. Terimakasih juga kepada kedua adikku, Hibban dan Faisal, Kakakku, Nina dan Gulit serta orang spesial dalam hidupku, Mustofa yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini
9. Wanita Muslimahku, Dewi Yuliana Sari, Ratih Tri Handayani dan Indiana Shinta yang selalu mendukung dan saling menguatkan selama proses penyusunan skripsi ini. *I love you baby.*
10. Nanangers, teman seperjuangan selama PKM, Nailul, Nia, Gatik, Lina, Alia, yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dan menghibur saat lelah menghampiri.
11. Seluruh teman-teman pendidikan akuntansi 2012 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya, kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 1 Juni 2016

Nadiyah Ulfah