

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR
PENGANTAR AKUNTANSI SISWA KELAS X
AKUNTANSI SMK NEGERI 47 JAKARTA TAHUN
AJARAN 2015/2016**

**NOVMIAH JAYANTI
8105128060**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

THE INFLUENCE OF STUDENTS' MOTIVATION AND FAMILY ENVIRONMENT IN LEARNING OUTCOMES OF ACCOUNTING STUDENTS OF CLASS X ACCOUNTING OF SMK NEGERI 47 JAKARTA OF ACADEMIC YEAR 2015/2016

**NOVMIAH JAYANTI
8105128060**



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

NOVMIAH JAYANTI. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 47 Jakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 47 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, pengamatan dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMK Negeri 47 Jakarta yang berjumlah 108 orang siswa dengan sampel 84 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara motivasi belajar dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 2,855 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,989. Lingkungan keluarga secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 5,774 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,989. Secara simultan ada pengaruh antara motivasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 24,104 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,11. Terdapat pengaruh yang positif antara motivasi belajar dan lingkungan keluarga dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,611 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 37,3%. Untuk meningkatkan motivasi belajar kedepannya siswa diharapkan lebih tekun dalam mengerjakan tugas dengan cara membentuk kelompok belajar. Kelompok belajar bisa memanfaatkan gadget untuk mendukung proses pembelajaran contohnya dengan diskusi belajar online, mencari materi yang diperlukan. Untuk meningkatkan lingkungan keluarga siswa harus membina hubungan baik dan berusaha dekat dengan keluarga serta menumbuhkan sikap saling mengerti, saling membantu terhadap anggota keluarga.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

NOVMIAH JAYANTI. *The Influence Of Students' Motivation and Family Environment In Learning Outcomes of Accounting Students Of Class X Accounting Smk Negeri 47 Jakarta of Academic Year 2015/2016*. Faculty of Economy State University of Jakarta. 2016.

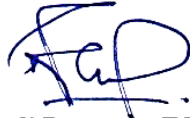
This research purpose is to find out the influence of study motivation and family environment in learning outcomes of accounting students of Class X Accounting SMK Negeri 47 Jakarta. This type of research is survey, with correlational approach. Data recording, interview and questionnaire are research technique. Total population in this study were 108 students with a sample of 84 students of X accounting class in SMK Negeri 47 Jakarta. The data analysis technique used was multiple linear regression, classic assumption test, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between students motivation in learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis showed t_{count} 2,855 t_{table} greater than 1,989. Meanwhile, the partial use of family environment are affected by learning outcomes, it is seen from the results of data analysis showed t_{count} 5,774 t_{table} greater than 1,989. Simultaneously there is students motivation and family environment on learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis showed F_{count} value of 24,104 is greater than the value of 3.11 F_{table} . There was a significant positive influence of students motivation and family environment to learning outcomes of students on the subjects of accounting introduction with R for 0,611 and determination coefisien for $(R)^2$ was 37,3%.

To increase the motivation of studying, student have to be more intelegent when do the tasks with group. In that group, student can use their gadqet to help the process. For example, by online discussion and finding the material. To increase family environment, student have to makes good relationship among family and get closer by understanding one each other.

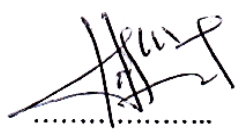
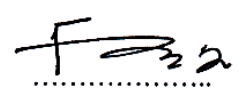
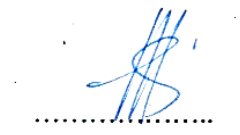
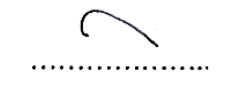
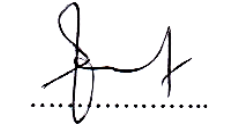
Keyword: Motivation, Family Environment, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Ketua Penguji		24 - 6 - 2016
<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		22 - 6 - 2016
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		24 - 6 - 2016
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		22 - 6 - 2016
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II		24 - 6 - 2016

Tanggal Lulus : 15 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Novmiah Jayanti

8105128060

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah swt atas rahmat dan karunia yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 47 Jakarta Tahun Ajaran 2015/2016”**. Penelitian skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Orang tua saya Mamah Miah, Bapak (alm) Rasmudi, Kakak Eni dan Adik Popi yang senantiasa memberikan dukungan dan doa dalam menjalani perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
2. Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
4. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Dra Sri Zulaihati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada peneliti selama proses penelitian.

6. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku ketua konsentrasi pendidikan akuntansi dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada peneliti selama proses penelitian.
7. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan.
8. Sahabat-sahabat, Nailul, Gatik, Ismi, Mutia, Dewi, Afran yang senantiasa membantu, mendoakan, dan memberikan motivasi kepada peneliti selama menjalani perkuliahan dan kehidupan.
9. Teman seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam perjuangan skripsi ini terutama: Panca Wida Putra, Rizky Dwi Hardiyanti, Danny Septianie, Denny Setiyanto, Bambang Triantoro, Anisa Nur Sejati, Yudha.
10. Seluruh teman-teman kelas Pendidikan Akuntansi Non Reguler Angkatan 2012 atas kerja sama dan bantuan yang diberikan selama perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karenanya kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, Juni 2016

Novmiah Jayanti