

**PENGARUH MANAJEMEN WAKTU DALAM BELAJAR DAN
MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN PENGANTAR AKUNTANSI KELAS X DI SMK
NEGERI 50 JAKARTA**

NURHIDAYAT

8105123345



Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE INFLUENCE OF TIME MANAGEMENT IN LEARNING
AND INTEREST IN LEARNING ON LEARNING OUTCOMES
OF INTRODUCTORY ACCOUNTING CLASS X SMK NEGERI
50 JAKARTA**

NURHIDAYAT

8105123345



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Engkau tak dapat meraih ilmu kecuali dengan enam hal yaitu cerdas, selalu ingin tahu, tabah, punya bekal dalam menuntut ilmu, bimbingan dari guru dan dalam waktu yang lama.”

~ (Ali bin Abi Thalib) ~

Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tua, kakak, adik, dan teman-teman terbaikku yang selalu mendukung dan memberikan nasihat-nasihatnya terbaiknya agar Aku menjadi pribadi yang lebih hebat.

ABSTRAK

NURHIDAYAT. Pengaruh Manajemen Waktu dalam Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X SMK Negeri 50 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan apakah ada pengaruh antara manajemen waktu dalam belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 50 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *ex post facto* dengan pendekatan korelasional. Populasinya adalah seluruh siswa SMK Negeri 50 Jakarta dan populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas X akuntansi dan kelas X administrasi perkantoran yang berjumlah 140 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *propotional random sampling* dan ditentukan melalui rumus *Isaac* dan *Michael* dengan taraf kesalahan 5%. Sampel dalam penelitian ini adalah 100 siswa. Data sampel untuk variabel independen menggunakan teknik kuesioner. Teknik analisis data menggunakan *IBM SPSS Statistic 22* dimulai dengan uji persyaratan analisis. Uji Normalitas dengan *one-sample kolmogorov-smirnov test* ditemukan angka 0,200 untuk ketiga variabel. Sedangkan menggunakan *liliefors test* ditemukan angka 0,200 untuk hasil belajar, 0,167 untuk manajemen waktu, dan 0,200 untuk minat belajar yang mana angka tersebut lebih dari taraf signifikansinya 0,05. Hasil uji linearitas X_1 dengan Y dan X_2 dengan Y adalah 0,000. Keduanya kurang dari 0,05 dan dapat disimpulkan bahwa X_1 dengan Y dan X_2 dengan Y memiliki hubungan yang linear. Persamaan regresinya diperoleh $\hat{Y}=11,187+0,528X_1+0,305X_2$. Uji hipotesis untuk uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} (23,648) > F_{tabel} (3,092)$. Hal tersebut berarti X_1 dan X_2 secara bersama-sama mempunyai hubungan dengan Y . uji t menghasilkan $t_{hitung} X_1 (3,006) > t_{tabel} (1,985)$ dan $t_{hitung} X_2 (2,429) > t_{tabel} (1,985)$. Dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif antara manajemen waktu dan minat belajar terhadap hasil belajar dengan koefisien korelasi simultan 0,573, yang berarti hipotesis penelitian diterima dan setelah itu diketahui koefisien determinasinya (R^2) adalah 32.8%

Kata Kunci: Hasil Belajar, Manajemen Waktu, Minat Belajar

ABSTRACT

NURHIDAYAT. The Influence of Time Management in Learning and Interest in Learning on Learning Outcomes of Introductory Accounting Class X SMK Negeri 50 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Study Program of Economic Education, Concentration in Accounting Education, Departement of Economic and Administration, Faculty of Economy, State University Of Jakarta, 2016

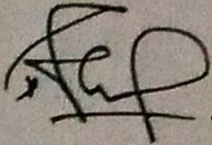
This research aims to determine whether there is influence between time management in learning and interest in learning on learning outcomes of Introductory Accounting. This research takes place in SMK Negeri 50 Jakarta. The research method that used is ex post facto method with correlation approach. The population is all students of SMK Negeri 50 Jakarta and affordable population is class X students of accounting and class X students of office administration which amount 140 students. The sampling technique that used in this research is propotional random sampling and determined with formula from Isaac and Michael with standard error 5%. The sample of this reaserch is 100 students. The sample data for independent variable use the technique of questionnaires. Technique of data analysis use IBM SPSS Statistic 22 begins with the requirements analysis test. Normality test with one-sample kolmogorov-smirnov test find 0.200 for three variables. While using the liliefors test find 0.200 for learning outcomes, 0.167 for time managements, and 0.200 for interest in learning which were more than the significance level of 0.05. Linearity test results of X_1 with Y and X_2 with Y is 0.000. Both of them are less than 0.05 and it can be concluded that X_1 with Y and X_2 with Y have a linear relationship. The regression equation obtained was $\hat{Y}=11.187+0.528X_1+0.305X_2$. The test hypothesis for F test in the ANOVA table produces $F_{count}(23.648) > F_{table}(3.092)$. It means that X_1 and X_2 jointly associated with Y . t test produces t_{count} of $X_1(3.006) > t_{table}(1.985)$ and t_{count} of $X_2(2.429) > t_{table}(1.985)$. It can be concluded that there is a positive relationship between Time Management in Learning and Interest in Learning on Learning Outcomes with the results of the multiple correlation coefficient 0.573, which means the research hypothesis is accepted, and subsequently known coefficient of determination (R^2) is 32.8%

Keywords: Learning Outcomes, Time Management, Interset in Learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

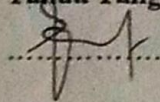
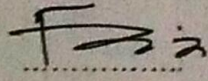
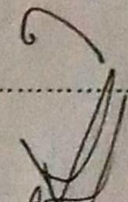
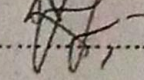
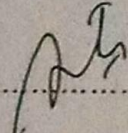
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana E. S., M.Bus.

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002	Ketua		28-06-2016
2. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		27-06-2016
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli		28-06-2016
4. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing 1		28-06-2016
5. <u>Erika Takidah, SE., M.Si.</u> NIP. 197511112009122001	Pembimbing 2		28-06-2016

Tanggal lulus : 24 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Juni 2016
Yang Membuat Pernyataan



Nurhidayat
NRM. 8105123236

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Manajemen Waktu dalam Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X SMK Negeri 50 Jakarta”. Keberhasilan penulis dalam menyusun Skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Dedi Purwana E.S., M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Siti Nurjannah, SE., M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak selaku Sekretaris Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi;
5. Erika Takidah, SE., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi;
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi bimbingan dan semangat kepada penulis;

7. Seluruh guru dan para siswa SMKN 50 yang telah membantu dalam proses pembuatan skripsi;
8. Keluarga khususnya kedua orang tua yang senantiasa memberikan do'a, motivasi, dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini
9. Sahabat-sahabat terdekat (Eka Nurshafniati, Muhammad Nur Pirdaus, dan Shinta Ningrum Wulandari, Septian Tjik, dan Kenny Andika) atas dukungan, semangat, kebersamaan yang selalu menemani selama 4 tahun ini.
10. Kakak-kakak di lembaga bimbingan belajar (Kak Adit, Kak Egel, Kak Iqbal, Kak Wildan, Kak Afid, dan Kak Wasit) yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan pengalaman yang baru di dunia pendidikan.
11. Teman-teman baik di kelas Pendidikan Akuntansi Reguler maupun Non Reguler 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan kepada penulis.

Atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis, penulis berdoa kepada Allah semoga amal dan bantuan saudara mendapat berkah dan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca semua.

Jakarta, Juni 2016

Penulis