

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI
BELAJAR TERHADAP MINAT MELANJUTKAN
PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI SISWA SMK
NEGERI 8 JAKARTA SELATAN KOMPETENSI KEAHLIAN
AKUNTANSI**

NURUL ISMI

8105128064



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND
ACADEMIC ACHIEVMENT ON INTERST TO CONTINUE
STUDY IN COLLEGE STUDENT OF SENIOR VOCATIONAL
HIGH SCHOOL 8 SOUTH JAKARTA ACCOUNTING SKILL
COMPETENCE**

NURUL ISMI

8105128064



**This essay was written as part of Bachelor Degree in Education
Accomplishment**

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMIC

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

ABSTRAK

Nurul Ismi. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Siswa SMK Negeri 8 Jakarta Selatan Kompetensi Keahlian Akuntansi. Fakultas Ekonomi. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Siswa SMK Negeri 8 Jakarta Selatan Kompetensi Keahlian Akuntansi tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian menggunakan metode survey dengan pendekatan korelasi. Pengumpulan data menggunakan teknik kuisioner dan pendekatan dokumen. Populasi terjangkau penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 8 Jakarta sebanyak 102 siswa, sedangkan jumlah sampel sebanyak 78 siswa yang dipilih secara acak. Pengujian prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan linieritas. Pengujian asumsi klasik menggunakan uji multikolinieritas dan heterokedastisitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda dan analisis koefisien korelasi ganda. Hasil penelitian ini adalah (1) Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi yang ditunjukkan dengan nilai t hitung lebih besar dari t tabel yaitu $4,969 > 1,992$, koefisien korelasi (r) sebesar $0,498$ yang artinya keeratan hubungan antar variabel sedang, koefisien determinasi sebesar $0,248$ yang artinya sebesar $24,8\%$ variabel ini mempengaruhi Minat Melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, (2) Prestasi Belajar tidak berpengaruh terhadap Minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yang ditunjukkan dengan nilai t hitung lebih kecil dari t tabel yaitu $0,466 < 1,992$, koefisien korelasi (r) sebesar $0,054$ yang artinya keeratan hubungan antar variabel cukup rendah, koefisien determinasi sebesar $0,03$ yang artinya sebesar 3% variabel ini mempengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi, (3) Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi yang ditunjukkan dengan nilai F hitung lebih besar dari F tabel sebesar $12,811 > 3,12$, koefisien korelasi (R) sebesar $0,505$ yang artinya keeratan hubungan antar variabel kuat, koefisien determinasi sebesar $0,235$ yang artinya sebesar $23,5\%$ kedua variabel ini secara bersama-sama mempengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi

ABSTRACT

Nurul Ismi. Influence of Learning Motivation And Academic Achievement On Interest To Continue Study In College Students of Senior Vocational High School 8 South Jakarta Accounting Skills Competency. Faculty of Economics. 2016.

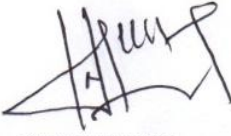
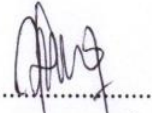

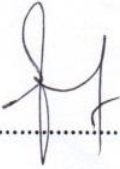
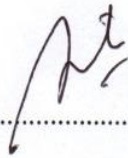
This study aims to determine the effect of Learning Motivation And Academic Achievement on Interests To Continue Study In College Students of Senior Vocational High School 8 South Jakarta Accounting Skills Competency in the academic year 2015/2016. This study used survey method with correlation approach. Collecting data using questionnaire technique and approach document. Affordable population of research is all class XII student of Accounting Programe of SMK Negeri 8 Jakarta as many as 102 students, while the number of samples of 78 students selected at random. Testing requirements analysis includes tests of normality and linearity. Classic assumption test using multikolinieritas test and heterokedastisitas test. Data analysis technique used is multiple regression analysis and analysis of multiple correlation coefficient. The results of this study were (1) Learning Motivation positively and significantly effect on the interest Continuing Education to the College as indicated by the t account greater than t table is $4.969 > 1.992$, the correlation coefficient (r) of 0.498, which means the relationship between variables is middle, determination coefficient was 0.248, which means 24.8% of these variables affect Interests continuing education to college, (2) Academic Achievement does not affect the interest of continuing education to college as indicated by the t value is smaller than t table is $0.466 < 1,992$, the correlation coefficient (r) of 0.054, which means the relationship between variables is quite low, the coefficient of determination of 0.03 which means that 3% of these variables affect Interests Continuing Education to the College, (3) Learning Motivation and Academic Achievement together positively and significantly effect on the interest to the College of Continuing Education indicated by F count larger than F table of 12, $811 > 3.12$, the correlation coefficient (R) of 0.505, which means the relationship between variables is strong, determination coefficient 0.235 which means that 23.5% of these two variables jointly affect Interests Continuing Education to College

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 002

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si</u> NIP. 196610302000121 001	Ketua Penguji		21-Juli-2016
2. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122 001	Sekretaris		21-Juli-2016
3. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012 028	Penguji Ahli		21-Juli-2016
4. <u>Santi Susanti, S.Pd,M.Ak</u> NIP. 197701132005012 002	Pembimbing I		21-Juli-2016
5. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP.197511112009122 001	Pembimbing II		22-Juli-2016

Tanggal Lulus: 27 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Nurul Ismi

No. Reg. 8105128064

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehigga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa SMK Negeri 8 Jakarta Selatan Kompetensi Keahlian Akuntansi” dengan lancar. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik untuk menyelesaikan studi pada Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian skripsi ini terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak. selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi;
4. Erika Takidah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing 2 dalam penyusunan skripsi;
5. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., Ati Sumiati, M.Si., Dr. Mardi M.Si., Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak, Susi Indriani, S.E., M.S.Ak., beserta seluruh jajaran

dosen di Fakultas Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan.

6. Orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan semangat;
7. Sahabat yang saling menyemangati, membantu dan sabar membimbing selama penyusunan skripsi ini, Dewi Fitriyani, Gatik, Nailul Khusna, Muthia Trisetyanie, Novmiah, Afnan, Deni Setiyanto dan Rizka Ardiani Gasalba;
8. Teman-teman Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2012 yang memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi;
9. Teman-teman sehidup sesurgaku yang mendo'akan, mengingatkan, dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi, Ka Tiwi, Imas, Leny, Wanda, Mona, Rosma, Reska, Hamy dan Uum.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang ada dalam pelaksanaan maupun penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Akhir kata, semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi pembaca umumnya, sebagai peningkat pengetahuan dalam pelaksanaan Skripsi Pendidikan Akuntansi maupun di dunia kerja mendatang.

Jakarta, Juni 2016

Nurul Ismi