

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI DAN
ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK NEGERI 11 JAKARTA
BARAT**

OVI ALVIONI

8105123255



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (SI)

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

**THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL QUOTIENT AND
INDEPENDENT LEARNING STUDENTS IN CLASS X ACCOUNTING
AND BUSSINESS ADMINISTRATION SMK NEGERI 11 JAKARTA
BARAT**

OVI ALVIONI

8105123255



**This Thesis is Written as Part Of Requirement to Obtain Bachelor Degree in Education
in Faculty of Economics State University of Jakarta**

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION (SI)

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2016

ABSTRAK

OVI ALVIONI. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X Akuntansi Dan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 11 Jakarta Barat. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X Akuntansi Dan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 11 Jakarta Barat berdasarkan data dan fakta yang valid serta dapat dipercaya.

Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang terdiri dari program keahlian akuntansi dan administrasi perkantoran yang berjumlah 140 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 100 siswa. Untuk menjaring data dari kedua variable digunakan instrument penelitian berbentuk skala likert untuk kecerdasan emosional (Variabel X) dan kemandirian belajar (Variabel Y)

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $= 35,33 + 0,39 X$. Dari persamaan tersebut dilakukan uji persyaratan liliefors didapat $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,0718 < 0,0886$). Hal itu berarti data berdistribusi normal. Pada uji kelinieran regresi didapat $F_{hitung} (1,30) < F_{tabel} (1,61)$ yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian didapat $F_{hitung} (26,29) > F_{tabel} (3,94)$ yang menandakan persamaan regresi berarti. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan product moment dari Pearson diperoleh nilai $r_{xy} 0,4599$. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan emosional dengan kemandirian belajar siswa. Dari perhitungan Uji-t didapat $t_{hitung} = 5,127 > t_{tabel} = 1,98$ yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan kemandirian belajar. Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien determinasi 21,15% sehingga dapat dikatakan bahwa kemandirian belajar ditentukan oleh kecerdasan emosional sebesar 21,15%. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan kemandirian belajar. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan menambahkan variabel lain seperti self efficacy, self esteem, motivasi belajar dll

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

OVI ALVIONI. *The Relationship between Emotional Quotient and independent Learning Student Class X Accounting and Bussiness Administration in SMK Negeri 11 Jakarta. Study Program of Economics Education,Consentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta 2016.*

The aim of this research is to determine The Relationship between Emotional Quotient and independent Learning Student Class X Accounting and Bussiness Administration in SMK Negeri 11 Jakarta by using empirical data and facts are valid and reliable

The research method use is survey method. The population in this study is students class X program accounting and Bussiness Administration in SMK Negeri 11 Jakarta as many as 140 people. The sample used as many as 100 people. The sampling technique in this study is proportional sampling. To get data from two variables, researcher using likert scale model for emotional quotient (variable X) and independent learning (variable Y)

Regression equation in this research is $= 35,33 + 0,39 X$. From this equation test requirements analysis conducted by normality test error estimate the regression of Y on X obtained by Liliefors. $L_{count} < L_{table}$ ($0,0718 < 0,0886$) It mean the data are normally distributed. On the linearity the regression test we got the result $F_{count} (1,30) < F_{table} (1,61)$ which can be conclude that the regression model is linear. As for the meaningful test obtained $F_{count} (26,29) > F_{table} (3,938)$, indicating that the regression equation means. The test result by using a correlation coefficient of Pearson product moment values obtained $r_{xy} = 0,4599$. This means there is a positive relationship between emotional quotient to independent learning of students. From the t-test calculations obtained $t_{count} = 5,127 > t_{table} = 1,98$ indicating a significant relationship between emotional quotient (variable X) to independent learning (variable Y). From the calculation result obtained 43,07% coefficient of determination so it can be said that the variable Y independent learning is determined by the variable X emotional quotient of 21,15%. There is a positive and significant relationship between emotional quotient with independent learning. For further research is expected to add other variables such as self efficacy, self esteem the motivation to learn etc.






Keywords: emotional quotient, independent learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana E.S. M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua Penguji	 _____	<u>21-07-2016</u>
2. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli	 _____	<u>21-07-2016</u>
3. <u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris	 _____	<u>21-07-2016</u>
4. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing I	 _____	<u>21-07-2016</u>
5. <u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Pembimbing II	 _____	<u>21-07-2016</u>

Tanggal Lulus: 28 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Ovi Alvioni
NIM. 8105123255

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Santi Susanti, S.Pd.,M.Ak selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Erika Takidah, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Drs. Edyson Jumaidi selaku kepala sekolah SMK Negeri 11 Jakarta.
7. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman yang berharga kepada penulis selama masa perkuliahan. Semoga semua ilmu dan pengalaman yang diberikan dapat menjadi bekal bagi penulis untuk mengamalkannya kembali dan bermanfaat bagi semua.
8. Teruntuk ibuku Sri Mulyani yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil. Terimakasih atas semangat dan doa yang tiada henti kau panjatkan dalam setiap sujudmu, yang tak pernah lelah mengingatkanku kepada kesederhanaan dan kerja keras. *I promise i will make*

you proud of me, you are the best mom in this world, my everything, my life. I love you mom till the moon and back.

9. Sahabat-sahabat cucok rempong Eci, Vina, Indah, Nida, Ani, Ririn, Piem, Aisyah, Mung dan Suaib yang selalu memberikan canda tawa dalam hari-hari perkuliahan. Terimakasih atas kebersamaan yang luar biasa selama 3,5 tahun, atas semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita semua sukses dunia dan akhirat serta persahabatan kita akan selalu terjalin hingga tua nanti.
10. Terimakasih untuk sahabat seperjuangan skripsi Nailul Khusna dan Agustina Herlina yang memberikan semangat, motivasi, dan masukan ketika penulis mengalami kesulitan serta kebersamaan yang penuh kebahagiaan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
11. Untuk sahabat tercinta Dini Aulia dan Ika Muflikhah yang selalu ada dalam susah maupun senang serta selalu memberikan bantuan dan dukungan sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman pendidikan akuntansi regular dan non regular 2012 khususnya Ratih, Rido, dan Nadiyah atas kebersamaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya, kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 26 Juni 2016

Ovi Alvioni