

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DENGAN
SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA
KELAS X JURUSAN AKUNTANSI SMK NEGERI 31 JAKARTA**

**PUTRI DESTIANI FIRNASARI
8105128075**



Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE INFLUENCE OF INTERPERSONAL COMMUNICATION
TO MOTIVATION STUDY FOR STUDENT OF 10th GRADE
ACCOUNTING PROGRAM IN SMK NEGERI 31 JAKARTA**

**PUTRI DESTIANI FIRNASARI
8105128075**



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC (S1)
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

PUTRI DESTIANI FIRNASARI. *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 31 Jakarta*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan fakta yang valid tentang pengaruh komunikasi interpersonal guru dengan siswa terhadap motivasi belajar siswa kelas X jurusan akuntansi SMK Negeri 31 Jakarta. Penelitian ini dilakukan dengan metode survey dengan pendekatan korelasi. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X jurusan Akuntansi di SMK Negeri 31 Jakarta yang berjumlah 70 orang siswa dengan sampel 58 orang siswa. Dari uji persyaratan analisis yang dilakukan, data dinyatakan berdistribusi normal dan linier dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 85,87 + 0,28X$. Data dinyatakan normal dengan jumlah L_{hitung} sebesar 0,04723 lebih kecil dari L_{tabel} sebesar 0,116337. Berdasarkan uji linieritas regresi, didapatkan data berbentuk linier dengan f_{hitung} sebesar 0,714 lebih kecil dari F_{table} sebesar 1,87. Berdasarkan uji hipotesis, untuk uji keberartian regresi didapatkan hasil data bahwa regresi yang diperoleh memiliki keberartian atau signifikan dengan hasil F_{hitung} sebesar 25,50 lebih besar dari F_{table} sebesar 4,01. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara komunikasi interpersonal guru dengan siswa terhadap motivasi belajar siswa dengan koefisien korelasi 0,559 dan hasil uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 5,045 lebih besar dari t_{table} sebesar 2,003. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi untuk kedua variabel menghasilkan 0,3129 yang berarti bahwa sebesar motivasi belajar siswa ditentukan oleh variabel komunikasi interpersonal guru dengan siswa sebesar 31,29%.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Motivasi Belajar

ABSTRACT

PUTRI DESTIANI FIRNASARI. The Influence of Interpersonal Communication Teacher and Student To Motivation Study for Student of 10th Grade Accounting Program in SMK Negeri 31 Jakarta. Faculty of Economy, State University of Jakarta. 2016.

This research purpose is to obtain valid data and facts about the influence of interpersonal communication to motivation study for student of 10th Grade Accounting Program in SMK Negeri 31 Jakarta. This research was conducted by survey method with correlation approach. Collecting data using questionnaires. Affordable population in this study were students of class X Accounting at SMK 31 Jakarta totaling 70 students with a sample of 58 students. From the test requirements analysis, data were expressed in normal distribution and linear regression equation $Y = 85.87 + 0,28X$. Data were expressed normally with the number of L_{count} of 0.04723 smaller than L_{table} is 0.1163375. Based on regression linearity test, linear-shaped data showed the results of F_{count} 0.714 is smaller than F_{table} 1.87. Based on the hypothesis test, to test the significance of regression showed that the regression of the data obtained has significant the results amounted to 25.50 F_{count} larger than F_{table} 4.01. There is a positive and significant relationship between the interpersonal communication to motivation study for student with a correlation coefficient of 0,559 and t test results obtained t_{count} is 5,045 bigger than t_{table} of 2.003. Based on the calculation of the coefficient of determination for both variables produce 0,3129 which means that motivation study for student is determined by the variable interpersonal communication in the amount of 31,29%.

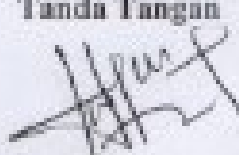




Keywords: *Interpersonal Communication, Motivation Study*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Ketua Penguji		30 Juni 2016
<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Penguji Ahli		28 Juni 2016
<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		26 Juni 2016
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing I		27 Juni 2016
<u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Pembimbing II		28 Juni 2016

Tanggal Lolos : 15 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh. Serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2016

Yang membuat Pernyataan



Putri Destiani Firmasari

NIM: 8105128075

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan cahaya ilmu-Nya, shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada kehadiran Rasul pembawa cahaya, Muhammad SAW. Atas rahmat dan ridho Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 31 Jakarta”. Skripsi ini merupakan salah satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Negeri Jakarta.

Selanjutnya peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
3. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Dosen Pembimbing I. Atas bimbingan, saran, dukungan, waktu, dan motivasi yang Ibu berikan.
5. Erika Takidah, S.E., M.Si selaku Dosen Pembimbing II. Atas bimbingan, saran, dukungan, waktu dan motivasi yang Ibu berikan.

6. Kedua Orang Tua, Mama dan Papa yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Maha Dewi Diah Ratu, S.Pd., M.M selaku Kepala Jurusan Akuntansi yang telah membantu proses penelitian di SMK Negeri 31 Jakarta.
8. Muhammad Fikri Hakim yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti.
9. Untuk para sahabat Ria Anggraini, Rizky Dwi, Isnawati Anggi, Farahdina, Feby Ramadhaniasti, Fitria Mardyarani, Pungky, Anggi, Refani, Riri Atika, Sarah Hanan , Nunu Ambia dan Hambali atas bantuan dan motivasi yang kalian berikan.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi non regular 2012 terkhusus untuk Anisa Nur Sejati dan Danni Septianie sebagai teman seperjuangan, yang selalu memberikan semangat.
11. Para murid SMK Negeri 31 Jakarta yang telah membantu peneliti dalam mengisi kuisioner.

Jakarta, Juni 2016

Putri Destiani Firnasari