

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN GAYA BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS
XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI 50
JAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**

PUTRI SEKAR ARUM

8105118012



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan/ Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE INFLUENCE OF LEARNING INTEREST AND
LEARNING STYLE TO LEARNING OUTCOME OF
STUDENTS IN ACCOUNTING PROGRAM CLASS XI IN SMK
NEGERI 50 JAKARTA 2015/2016**

**PUTRI SEKAR ARUM
8105118012**



Thesis is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2016

Yang membuat pernyataan



Putri Sekar Arum

No. Reg. 8105118012

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Agama tanpa ilmu adalah buta, ilmu tanpa agama adalah lumpuh”

“Aku belajar, aku tegar, dan aku bersabar hingga aku berhasil”

Skripsi ini ku persembahkan untuk laki-laki terhebat yaitu ayahku Bapak Bambang Santoso terimakasih atas kasih sayang, doa, dan semangatnya.

Juga untuk wanita terhebat yaitu ibuku, Ibu Irsita Mariana terima kasih atas kasih sayang, doa, semangat dan segala yang sudah diberikan untuku. Serta untuk kakak dan adiku Pratomo Dananjoyo dan Bimo Ario Seno terimakasih atas dukungannya.

Tak lupa juga untuk sahabat terbaik Ossy Dwi Setya terimakasih banyak atas doa dan semangatnya.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1 001	Ketua		12 FEBRUARI 2016
2. <u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Sekretaris		5 FEBRUARI 2016
3. <u>Dra. Sri Zullaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Penguji Ahli		9 FEBRUARI 2016
4. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Pembimbing I		10 FEBRUARI 2016
5. <u>Erika Takidah, SE., M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Pembimbing II		11 FEBRUARI 2016

Tanggal Lulus: 28 Januari 2016

ABSTRAK

PUTRI SEKAR ARUM. *Pengaruh Minat Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, wawancara dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 50 Jakarta yang berjumlah 72 orang siswa dengan sampel 62 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara minat belajar dengan prestasi belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,667 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,000. Gaya belajar secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap prestasi belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3,752 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,000. Secara simultan ada pengaruh antara minat belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 34,440 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,150. Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara minat belajar dan gaya belajar dengan prestasi belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,734 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 53,9%.

ABSTRACT

PUTRI SEKAR ARUM. *The Influence of Learning Interest and learning style to Learning Outcome of Students of Students in Accounting Program Class XI in SMKN 50 Jakarta 2015/2016*

This research purpose is to find out the influence of learning style and peer learning style to learning outcome of students, XI Accounting class in SMK Negeri 50 Jakarta . This type of research is survey, with quantitative approach. Data recording, interview and questionnaire are research technique. Total population in this study were 72 students with a sample of 62 students of XI accounting class in SMK Negeri 50 Jakarta . The data analysis technique used was multiple linear regression, classic assumption test, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between learning interest to learning outcome. Can be seen from the results of data analysis showed t_{count} 4,667 t_{table} greater than 2,000. Meanwhile, the partial use learning style to learning outcome, it is seen from the results of data analysis showed t_{count} 3,752 t_{table} greater than 2,000. Simultaneously there is influence of learning interest and learning style to learning outcome. Can be seen from the results of data analysis showed F_{count} value of 34,440 is greater than the value of 3.15 F_{table} . There was a significant positive influence of family environment and learning facility to learning of accounting student with R for 0,734 and determination coefficient for $(R)^2$ was 53,9%.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi. Keberhasilan penulis dalam menyusun Skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Santi Susanti, S.Pd, M. Ak selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Dr. Mardi, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi;
6. Erika Takidah SE, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi;
7. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi bimbingan dan semangat kepada penulis;
8. Seluruh guru dan para siswa SMK Negeri 50 Jakarta yang telah membantu memepermudah dalam pencarian data untuk skripsi.

9. Orangtua dan saudara yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi.
10. Teman-teman baik di kelas maupun luar kelas Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan kepada penulis
11. Untuk para ikan (Desy Puspitasari, Indah Putri Nursanti, Nurita Hidayati, Rizky Widya, Putri Fitrihya), yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, saran dan doa tak lupa juga *skripmate* Agam Nugroho yang bersama-sama dalam menyusun skripsi.

Atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis dan penulis doakan semoga amal dan bantuan saudara mendapat berkah yang melimpah dari Allah S.W.T. Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca semua.

Jakarta, Januari 2016

Praktikan