

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA KELAS X RUMPUN EKONOMI SMK
NEGERI 40 JAKARTA**

RATIH TRI HANDAYANI

8105120485



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION TO
LEARNING ACTIVITIES STUDENT CLASS X ECONOMICS
CLUMP IN SMK NEGERI 40 JAKARTA**

RATIH TRI HANDAYANI

8105120485



**This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

RATIH TRI HANDAYANI. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Rumpun Ekonomi SMK Negeri 40 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara motivasi belajar terhadap keaktifan belajar siswa kelas X rumpun ekonomi SMK Negeri 40 Jakarta Timur berdasarkan data dan fakta yang valid serta dapat dipercaya.

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 40 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X rumpun ekonomi yang terdiri dari program keahlian akuntansi, administrasi perkantoran serta pemasaran yang berjumlah 135 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 100 siswa. Untuk menjarang data dari kedua variabel digunakan instrument penelitian berbentuk skala likert untuk motivasi belajar (Variabel X) dan keaktifan belajar (Variabel Y)

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 30,46 + 0,92 X$. Dari persamaan tersebut dilakukan uji persyaratan liliefors didapat $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,0463 < 0,0886$). Hal itu menunjukkan data berdistribusi normal. Pada uji kelinieran regresi didapat $F_{hitung} (1,38) < F_{tabel} (1,63)$ yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian didapat $F_{hitung} (74,15) > F_{tabel} (3,938)$ yang menandakan persamaan regresi berarti. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan product moment dari Pearson diperoleh nilai r_{xy} 0,6563. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan keaktifan belajar siswa kelas X rumpun ekonomi SMK Negeri 40 Jakarta. Dari perhitungan Uji-t didapat $t_{hitung} = 8,611 > t_{tabel} = 1,98$ yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X yaitu motivasi belajar dengan variabel Y yaitu keaktifan belajar. dari hasil perhitungan diperoleh koefisien determinasi 43,07% sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Y keaktifan belajar ditentukan oleh variabel X motivasi belajar sebesar 43,07%.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Keaktifan Belajar

ABSTRACT

RATIH TRI HANDAYANI. *The Influence of Learning Motivation to Learning Activities Student Class X Economics Clump in SMK Negeri 40 Jakarta.* Thesis. Jakarta. Study Program of Economics Education, Consentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta 2016.

The aim of this research is to determine the influence learning motivation on learning activities students class X economics clump in Vocational Senior High School 40 Jakarta Timur by using empirical data and facts are valid and reliable

This research conduct at SMK Negeri 40 Jakarta. The research method use is survey method. The population in this study is students class X economics clump (Accounting, Office Administration and pemasaran) SMK Negeri 40 Jakarta as many as 135 people. The sample used as many as 100 people. The sampling technique in this study is proportional sampling. To get data from two variables, researcher using likert scale model for learning motivation (variable X) and learning activities (variable Y)

Regression equation in this research is $\hat{Y} = 30,46 + 0,92 X$. From this equation test requirements analysis conducted by normality test error estimate the regression of Y on X obtained by Liliefors. $L_{count} < L_{table}$ ($0,0463 < 0,0886$) It mean the data are normally distributed. On the linearity the regression test we got the result $F_{count} (1,38) < F_{table} (1,63)$ which can be conclude that the regression model is linear. As for the meaningful test obtained $F_{count} (74,15) > F_{table} (3,938)$, indicating that the regression equation means. The test result by using a correlation coefficient of Pearson product moment values obtained $r_{xy} = 0,6563$. This means there is a positive relationship between learning motivation to learning activities of students class X economics clump in SMK Negeri 40 Jakarta. From the t-test calculations obtained $t_{count} = 8,611 > t_{table} = 1,98$ indicating a significant relationship between learning motivation (variable X) to learning activities (variable Y). From the calculation result obtained 43,07% coefficient of determination so it can be said that the variable Y learning activities is determined by the variable X learning motivation of 43,07%.






Keywords: Learning Motivation, Learning Activities

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua Penguji		20-Mei-2016
<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		24-Mei-2016
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli		20-Mei-2016
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Pembimbing I		20-Mei-2016
<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing II		30-Mei-2016

Tanggal Lulus : 11 Mei 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Mei 2016
Yang Membuat Pernyataan



Ratih Tri Handayani
No. Reg. 8105120485

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Mardi, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Drs. Ismunanto, M.M selaku kepala sekolah SMK Negeri 40 Jakarta.
7. Dra. Betty, M.Pd selaku wakil bidang kurikulum SMK Negeri 40 Jakarta yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.

8. Bambang Sutedjo dan Hadiyati Sunarti selaku kedua orang tua yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesahku, menguatkan pundakku, mendukung langkahku dan mendoakanku dalam setiap sujudmu. *I promise that I will to be success person and make you proud of me. I love you, mom and dad.*
9. Ulfah Titi Sari dan Nurul Indri Hapsari selaku kedua kakak perempuan yang selalu memberikan dukungan, perhatian dan semangat kepada adik bontot kalian ini.
10. Wanita Muslimahku, Dewi Yuliana Sari, Indiana Shinta Dewi, Nadiyah Ulfah. Terima kasih untuk 4 tahun persahabatan kita dan terima kasih telah banyak membantu dalam pembuatan skripsi ini.
11. Terima kasih untuk Kak Otoy, Kak Mira dan Kak Firly yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan saran-saran kepada penulis dalam pembuatan skripsi.
12. Seluruh teman-teman pendidikan akuntansi regular 2012 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya, kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 23 April 2016

Ratih Tri Handayani