

PENGARUH METODE *WHOLE BRAIN TEACHING* (POWER TEACHING) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMK NEGERI 46 JAKARTA DALAM PELAJARAN AKUNTANSI

RESKA FITHRIYA ARMANDARY

8105123225



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

***THE INFLUENCE WHOLE BRAIN TECHING METHOD
(POWER TEACHING) ON MOTIVATION TO LEARN GRAD XI
VOCATIONAL HIGH SCHOOL 46 JAKARTA TIMUR LESSON
IN ACCOUNTING***

RESKA FITHRIYA ARMANDARY

8105123225



Skripsi is written a part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

Study Program Of Economic Education

Concentration In Accounting Education

Department Of Economic And Administration

Faculty Of Economic

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

ABSTRAK

RESKA FITHRIYA ARMANDARY. *Pengaruh Metode Whole Brain Teaching (Power Teaching) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 46 Jakarta Dalam Pelajaran Akuntansi.* Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode belajar *Whole Brain Teaching* terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMKN 46 Jakarta dalam pelajaran Akuntansi. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMK Negeri 46 Jakarta yang terdiri dari jurusan Akuntansi, Administrasi Perkantoran dan Pemasaran. Jumlah populasi terjangkau sebanyak 665 siswa dengan sampel yang digunakan 72 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis dengan uji t. berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh metode *Whole Brain Teaching* terhadap motivasi belajar siswa dalam pelajaran Akuntansi sehingga terdapat perbedaan motivasi belajar antara kelas yang menggunakan metode *Whole Brain Teaching* dengan kelas yang menggunakan metode ekspositori. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3,918 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,667 . Dengan demikian, hipotesis penelitian diterima.

Kata Kunci: *Whole Brain Teaching*, Motivasi Belajar

ABSTRACT

RESKA FITHRIYA ARMANDARY. *The Influence Whole Brain Teaching Method (Power Teaching) On Motivation To Learn Grad XI Vocational High School 46 Jakarta Lesson In Accounting.* Faculty of Economics, University of Jakarta. 2016.

This study aims to determine the effect of Whole Brain Teaching learning methods to motivate students of class XI SMK 46 Jakarta in Accounting studies. This study used an experimental method. Affordable population in this study were all students of class XI in SMK Negeri 46 Jakarta consisting of the Department of Accounting, Office Administration and Marketing. Total population of 665 students with an affordable total sample used 72 students. Data analysis technique used is testing the hypothesis with t test. based on the results of data analysis known that there is influence of Whole Brain Teaching methods on the students motivation in Accounting subjects so that there is a difference between classroom learning motivation using Whole Brain Teaching method with a class that uses the expository method. Can be seen from the results of data analysis showed the value thitung 3.918 greater than ttabel 1.667. Thus, the research hypothesis is accepted.

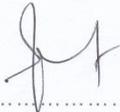
Keywords: *Whole Brain Teaching, Motivation to Learn*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Ketua Penguji		21 Juli 2016
<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Penguji Ahli		21 Juli 2016
<u>Susi Indriani, S.E, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		21 Juli 2016
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228196022001	Pembimbing I		21 Juli 2016
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II		21 Juli 2016

Tanggal Lulus : 28 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juni 2016
Yang Membuat Pernyataan



Reska Fithriya Armandary
No. Reg. 8105123225

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhaanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Whole Brain Teaching* (Power Teaching) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 46 Jakarta Dalam Pelajaran Akuntansi”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Ekonomi & Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua yang senantiasa mendampingi, juga memberikan dukungan dan doa terbaik.
2. Dra. Sri Zulaihati, M.Si dan Santi Susanti, S.Pd, M.Ak. selaku Dosen Pembimbing yang telah rela meluangkan waktunya untuk membimbing penulisan skripsi ini.
3. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Drs. Nurdin Hidayat M., M.Si. selaku Ketua Jurusan Ekonomi & Administrasi;
5. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
6. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi;

7. Seluruh Guru dan para siswa SMKN 46 Jakarta yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis
8. Adik tersayang (reza, Iqbal dan zacky) dan saudara yang terus mendukung hingga akhir
9. Sahabat seperjuangan yang sudah menemani dari semester awal (Widia Eka Putri dan Septian Tjik) dan teman-teman Mocca's Family yang masih terus mendukung sampai saat ini (Ratih, Dyla, Edfan, Mpit, Ujie, Margaret, Sitkam, Sither, Nia, Pege)
10. Sahabat liqo yang memberikan banyak dukungan, doa terbaik dan kebersamaan selama 1 tahun ini.
11. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2012 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini diakibatkan oleh keterbatasan dan kemampuan peneliti. Sehubungan dengan itu peneliti juga mengharapkan kritik yang membangun, saran, dan masukan dari pembaca sekalian.

Akhir kata, semoga penyusunan proposal ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi pembaca umumnya.

Jakarta, Juli 2016

Penulis