

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS X SMK TUNAS  
HARAPAN JAKARTA**

**RICKY DHARMAWAN SAMSU  
8105123254**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2016**

**THE INFLUENCE OF PARENTING STYLE ON  
INDEPENDENT LEARNING CLASS X SMK TUNAS  
HARAPAN JAKARTA**

**RICKY DHARMAWAN SAMSU  
8105123254**



**A Thesis Complied as One of the Requirement For Obtaining a Bachelor's of  
Education at the Faculty of Economic  
State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2016**

## **ABSTRAK**

RICKY DHARMAWAN SAMSU. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMK Tunas Harapan Jakarta. Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.*

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMK Tunas Harapan Jakarta berdasarkan data dan fakta yang valid serta dapat dipercaya.*

*Penelitian dilakukan di SMK Tunas Harapan Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Tunas Harapan Jakarta sebanyak 353 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 177 siswa. Untuk menjaring data dari kedua variabel digunakan instrument penelitian berbentuk skala likert untuk pola asuh orang tua (Variabel X) dan kemandirian belajar (Variabel Y)*

*Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah  $\hat{Y} = 73,65 + 0,24 X$ . Dari persamaan tersebut dilakukan uji persyaratan liliefors didapat  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,05829 < 0,0660$ ). Hal itu berarti data berdistribusi normal. Pada uji kelinieran regresi didapat  $F_{hitung} (0,94) < F_{tabel} (1,48)$  yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian didapat  $F_{hitung} (20,13) > F_{tabel} (3,89)$  yang menandakan persamaan regresi berarti. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan product moment dari Pearson diperoleh nilai  $r_{xy}$  0,523. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar. Dari perhitungan Uji-t didapat  $t_{hitung} = 8,12 > t_{tabel} = 1,97$  yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X yaitu pola asuh orang tua dengan variabel Y yaitu kemandirian belajar. dari hasil perhitungan diperoleh koefisien determinasi 27,37% sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Y kemandirian belajar ditentukan oleh variabel X pola asuh orang tua sebesar 27,37%.*

*Kata kunci: pola asuh orang tua, kemandirian belajar*

## **ABSTRACT**

RICKY DHARMAWAN SAMSU. *Effect of parenting style to independent learning Students Class X in SMK Tunas Harapan Jakarta. Consentration in Accounting Education, Department of Economics And Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta 2016.*

*The aim of this research is to determine the Effect of parenting style to independent learning Students Class X in SMK Tunas Harapan Jakarta by using empirical data and facts are valid and reliable*

*This research conduct at SMK Tunas Harapan Jakarta. The research method use is survey method. The population in this study is students class X SMK Tunas Harapan Jakarta as many as 353 people. The sample used as many as 177 people. The sampling technique in this study is proportional sampling. To get data from two variables, researcher using likert scale model for parenting style (variable X) and independent learning (variable Y)*

*Regression equation in this research is  $\hat{Y} = 73,65 + 0,24 X$ . From this equation test requirements analysis conducted by normality test error estimate the regression of Y on X obtained by Liliefors.  $L_{count} < L_{table}$  ( $0,05829 < 0,0660$ ) It mean the data are normally distributed. On the linearity the regression test we got the result  $F_{count}$  ( $0,94$ )  $< F_{table}$  ( $1,48$ ) which can be conclude that the regression model is linear. As for the meaningful test obtained  $F_{count}$  ( $20,13$ )  $> F_{table}$  ( $3,89$ ), indicating that the regression equation means. The test result by using a correlation coefficient of Pearson product moment values obtained  $r_{xy} = 0,523$ . This means there is a positive relationship between parenting style to independent learning of students class X in SMK Tunas Harapan Jakarta. From the t-test calculations obtained  $t_{count} = 8,12 > t_{table} = 1,97$  indicating a significant relationship between parenting style(variable X) to independent learning (variable Y). From the calculation result obtained 27,37% coefficient of determination so it can be said that the variable Y independent learning is determined by the variable X parenting style of 27,37%.*

*Keywords: parenting style, independent learning*


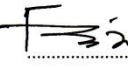


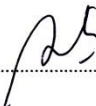
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus**  
**NIP. 19671207 199203 1 001**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd.,M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua Penguji		02-08-2016
2. <u>Achmad Fauzi, S.Pd.,M.Ak</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Sekretaris		04-08-2016
3. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Penguji Ahli		02-08-2016
4. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Pembimbing I		03-08-2016
5. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Pembimbing II		28-07-2016

Tanggal Lulus: 26 Juli 2016

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Juli 2016  
Yang Membuat Pernyataan



Ricky Dharmawan Samsu  
No. Reg. 8105123254

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar SMK Tunas Harapan Jakarta”. Keberhasilan penulis dalam menyusun Skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Santi Susanti, S.Pd, M. Ak selaku Sekretaris Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi;
5. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi;
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi bimbingan dan semangat kepada penulis;

7. Seluruh guru dan para siswa SMK Tunas Harapan yang telah membantu dan memberi semangat kepada penulis;
8. Orangtua dan seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini
9. Dolan-Dolan dan ( Susi Amaliana, Abidah Elma, Rosmawarni, Fatmania Indriana, Ridho Setia P, dan Rangga Dian P.) atas dukungan, semangat, kebersamaan yang selalu menemani selama 4 tahun ini.
10. Ka Thoyyibah, Ka Wildan dan kaka yang lainnya(tidak bisa disebutkan satu-persatu), Sosma HMJ EA, Teman-teman PKM(Latif, Fajri, Indah) yang memberikan motivasi, bantuan dan saran untuk penyelesaian skripsi ini;
11. Teman-teman baik di kelas Pendidikan Akuntansi Reguler maupun Nonreguler 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan kepada penulis.

Atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis, penulis berdoa kepada Allah semoga amal dan bantuan saudara mendapat berkah dan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca semua.

Jakarta, Juli 2016

Penulis