

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN
MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X AKUNTANSI PADA PELAJARAN PENGANTAR
AKUNTANSI SMK NEGERI 14 JAKARTA**

**RIRIN APRILIA
8105123290**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE INFLUENCE OF THE USE LIBRARIES AND INTEREST
LEARNING IN LEARNING OUTCOMES OF THE X GRADE
STUDENT OF ACCOUNTING AT ACCOUNTING
INTRODUCTORY LESSON AT 14 VOCATIONAL HIGH
SCHOOL OF JAKARTA**

**RIRIN APRILIA
8105123290**



**A Thesis Complied as One of the Requirement For Obtaining a Bachelor's of
Education at the Faculty of Economic
State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

RIRIN APRILIA. *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Pada Pelajaran Pengantar Akuntansi SMK Negeri 14 Jakarta*. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X akuntansi pada pelajaran pengantar akuntansi SMK Negeri 14 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode *ex post facto* dengan pendekatan korelasional. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, pengamatan dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 14 Jakarta yang berjumlah 109 orang siswa dengan sampel 85 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji asumsi klasik, analisis regresi dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh positif secara parsial antara pemanfaatan perpustakaan dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,106 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,989. Minat belajar secara parsial juga terdapat pengaruh positif terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,435 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,989. Secara simultan ada pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan dan minat belajar terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 61,801 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,11. Terdapat pengaruh yang positif antara pemanfaatan perpustakaan dan minat belajar terhadap hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,775 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 60,1%. Untuk meningkatkan pemanfaatan perpustakaan sekolah kedepannya diharapkan sekolah dapat menerapkan perpustakaan dengan konsep digital atau yang dikenal dengan *E – library*) sehingga dapat menyesuaikan dengan perkembangan IPTEK selain itu memudahkan siswa dalam mencari dan menggunakan bahan pustaka, akses informasi lebih cepat serta jumlah referensi akan lebih banyak yang mendukung proses belajar siswa. Untuk meningkatkan minat belajar juga dapat memberikan pembelajaran yang aktif, menarik dan menyenangkan sehingga siswa menikmati belajar maka akan semakin mudah memahami materi dan mencapai hasil belajar yang maksimal

Kata Kunci : Pemanfaatan perpustakaan, Minat belajar, Hasil belajar

ABSTRACT

RIRIN APRILIA. *The Influence Of The Use Libraries And Interest Learning In Learning Outcomes Of The X Grade Student Of Accounting At Accounting Introductory Lesson At 14 Vocational High School Of Jakarta. Skripsi, Jakarta.: Economic Education Study Program, Economic, Accounting Education Concentration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2016.*

This research aims to determine influence of the use libraries and interest learning in learning outcomes of the X grade student of accounting at accounting introductory lesson at 14 Vocational High School of Jakarta. The research used ex post facto method with correlational approach. Data collection using technique documentation, observation and questionnaire. Affordable population in this research were student of the X accounting at 14 Vocational High School of Jakarta with totaling 109 student with the total sampel 85 student. The research used the classic assumption, multiple regression and hypothesis test. Base on the results showed the partial positive influence between the use of the libraries and learning outcomes. The results of data analysis showed the value of t_{hitung} 4,106 more than t_{tabel} 1,989. Interest learning have a positive influence to learning outcomes, the results of data analysis showed the value t_{hitung} 4,435 more than t_{tabel} 1,989. In the simultaneously have the influence between use of the libraries and interest learning to learning outcomes. Base on the results showed the value F_{hitung} 61,801 more than F_{tabel} 3,11. The result showed the positive influence between use of the libraries and interest learning to learning outcomes with the multiple correlation coefficient 0,775 and coefficient of determination (R^2) 60,1%. To improve the utilization of the school library in the future, it's hoped the school can implement libraries with digital concept, known as E-Library so that it can adapt to the development of science and technology in addition help student find and use library material, access information more quickly and the number of reference will be many of which support the student's learning process. To increase interest in learning can also provide active learning, interesting and so fun that students enjoy learning it will be easier to understand the material and achieve maximum learning results.

Key word : use of the libraries, interest learning, learning outcomes

· LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 002

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012 002	Ketua Penguji		20 Juni 2016
2. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		20 Juni 2016
3. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 197511112009122 001	Sekretaris		20 Juni 2016
4. <u>Ati Sumiati, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing I		20 Juni 2016
5. <u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		21 Juni 2016

Tanggal Lulus: 15 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2 Juni 2016
Yang Membuat Pernyataan



Ririn Aprilia
No. Reg. 8105123290

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya yang tak pernah henti, serta tak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya dan para sahabatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa X Akuntansi Pada Pelajaran Pengantar Akuntansi SMKN 14 Jakarta” . Skripsi ini disusun dengan tujuan memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Selanjutnya saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
3. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada penulis
5. Ati Sumiati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada penulis
6. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meberi bimbingan dan arahan kepada penulis
7. Dr. Mardi M.Si, Dra Sri Zulaihati, M.Si, Susi Indriani, S.E, M.S.Ak, Erika Takidah, S.E, M.Si, beserta seluruh jajaran dosen di Fakultas Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan
8. Bapak dan Ibu Guru SMKN 14 Jakarta Pusat serta siswa siswi kelas X Jurusan Akuntansi yang telah berkenan memberikan izin serta data yang

diperlukan oleh penulis khususnya kepada ibu Fatmawati selaku guru pengantar akuntansi

9. Kepada keluarga tercinta Alm. bapak Tirun Riyanto dan mama Sri Mulyani, mas Cipto Imam Suwanto, mas Tri Apriyanto dan Muhammad Iqbal sholahuddin atas dukungan dan doa yang tak pernah henti diberikan
10. Teman – teman kesayangan dikampus CR Vina, Indah, Ani, Eci, Mung, Aisyah, Suaibe, Nida, Ovi dan Piem yang selalu memberikan senyuman dan semangat kepada peneliti selama menjalani perkuliahan dari awal hingga skripsi. Serta KMP terkhususkan pada Susi dan Ridho terimakasih.
11. Teman – teman sedari kecil Ellia, Yuli, Icha serta lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang senantiasa membantu, mendoakan dan memberi motivasi kepada peneliti selama menjalani perkuliahan dan kehidupan.
12. Teman – teman Pendidikan Akuntansi Reguler 2012 khususnya Ratih dan Nadia terimakasih atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan, serta teman – teman di Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat disebutkan satu persatu .

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, 2 Juni 2016

Ririn Aprilia