

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DAN
PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI 2009 UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

ADRIANA CHRISANTHY

8155083575



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***RELATION BETWEEN STUDY HABITS AND ACADEMIC
ACHIEVEMENT OF COLLEGE STUDENT ACCOUNTING
EDUCATION 2009 FACULTY OF ECONOMY OF UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA***

ADRIANA CHRISANTHY

8155083575



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

Study Program Of Economy Education

Concentration In Accounting Education

Department Of Economy and Administration

Faculty of Economic

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2012

ABSTRAK

ADRIANA CHRISANTHY , Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Reguler dan Non Reguler 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, Skripsi, Jakarta : Konsentrasi pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data yang empiris dan fakta yang sahih, valid serta dapat dipercaya tentang hubungan antara Kebiasaan belajar dengan prestasi belajar. Penelitian ini dilakukan selama 2 bulan terhitung sejak bulan April 2012 sampai dengan Mei 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode observasi dengan pendekatan korelasional. Dengan populasi terjangkaunya sebanyak 68 orang kemudian diambil sampel sebanyak 58 orang. Pengambilan sampel tersebut didasarkan pada tabel penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 5%. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik acak sederhana. Untuk menjaring data variabel tersebut digunakan kuesioner model skala likert untuk kebiasaan belajar (variabel X) dan prestasi belajar mahasiswa (variabel Y). sebelum instrument digunakan, dilakukan uji validitas konstruk untuk variabel X. Hasilnya dari 50 butir pernyataan variabel X yang telah divalidasi sebanyak 36 butir pernyataan dinyatakan valid sisanya 14 butir drop. Hasil reliabilitas dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach* untuk variabel X = 0,942. Persamaan regresi linier sederhana $\hat{Y} = 57,7174 + 0,1808 X$. Uji persyaratan analisis untuk menguji normalitas galat taksiran regresi Y atas X menunjukkan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan oleh perhitungan yang menunjukkan bahwa $L_{hitung} (0,116) < L_{tabel} (0,165)$ dengan menggunakan Uji Liliefors pada taraf signifikan (α) = 0,05. Dalam uji hipotesis, uji keberartian dan kelinieran regresi menggunakan Tabel Analisis Varians (ANAVA). Dari hasil uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (11,06) > F_{tabel} (4,02)$ yang menyatakan regresi berarti. Dari hasil uji linieritas regresi diperoleh $F_{hitung} (1,89) < F_{tabel} (1,92)$ yang menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linier. Dari hasil regresi tersebut, maka disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar, mahasiswa konsentrasi pendidikan akuntansi regular dan non regular 2009 fakultas ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

ABSTRACT

ADRIANA CHRISANTHY, Relation between Study Habits and Academic Achievement of College Student Accounting Education 2009 Faculty of Economy of Universitas Negeri Jakarta, Script, Jakarta : Economic Education Study Programme, Majoring Economic and Administration Department, Faculty of Economy, Universitas Negeri Jakarta, June 2012.

The study aims to obtain empirical data and the fact that legitimate, valid and reliable regarding the relationship between study habits and academic achievement of college student. This research was conducted over two months starting from April 2012 until May 2012. The research method used is observation method with the correlational approach. With a population of 68 affordable and taken a sample of 58 persons. Sampling was based on the chart to determine the number of samples from a particular population with a level of 5% error. The sampling technique in this study is simple random sampling. For those variables used to capture data questionnaire likert scale model for study habits (X variables) and academic achievement (Y variables). Before the instruments used, the construct validity for the variable X was tested. The result, from 50 point statement variable X that has been validated as much as 36 grains statement declared invalid the remaining 14 points drop. Result of reliability by using Cronbach Alpha formula for the variabel $X = 0,942$. Simple linear regression equation $\hat{Y} = 57,7174 + 0,1808 X$ analysis of test requirement to test the normality of the estimated error of regression of Y on X shows that the error in the estimated regression of Y on X have normal distribution. Thi is evidence by calculations showing, that L value $(0,116) < L$ table $(0,165)$ using the Test Liliefors in significant level $(\alpha) = 0,05$. In hypothesis testing, regression test of significance and linearity using the Table Analysis of Variance (ANOVA). From the results obtained by the regression significance test F value $= (11,06) < F$ table $(4,02)$ which states that the regression is significant. From regression linearity test results obtained F value $= (1,89) < F$ table $= (1,92)$ which indicates that the model used is linear regression. From the result of regression, it can be concluded that there was significant relation between study habits and academic achievement of college student of accounting education 2009, Faculty of Economy, Universitas Negeri Jakarta.

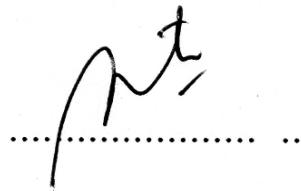
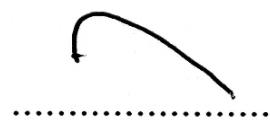
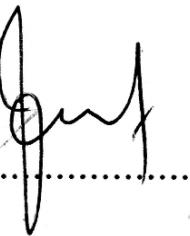
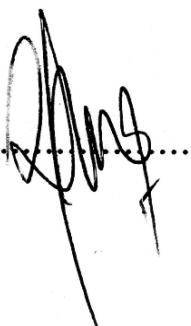
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si

NIP. 195310021985032001

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|---------------------------------------|----------------------------|---|-----------------------|
| 1. <u>M. Yasser Arafat, MM.</u> | Ketua |  | 24 Juli 2012 |
| | NIP. 19710413 200112 1 001 | | |
| 2. <u>Erika Takidah, M.si</u> | Sekretaris |  | 24 Juli 2012 |
| | NIP. 19751111 200912 2 001 | | |
| 3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> | Pengaji Ahli |  | 24 Juli 2012 |
| | NIP. 19610228 198602 2 001 | | |
| 4. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> | Pembimbing I |  | 24 Juli 2012 |
| | NIP. 19770113 200501 2 002 | | |
| 5. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> | Pembimbing II |  | 25 Juli 2012 |
| | NIP. 19760820 200912 2 001 | | |

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN

“Integrity is doing the right thing, even when no one is watching”

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang.”
Amsal 23 : 18

“Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan.” Yesaya 41 : 10

“Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh harapannya pada Tuhan!” Yeremia 17 : 7

Puji Tuhan,

Skripsi ini kupersembahkan untuk pribadi yang terus berdoa dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Terutama untuk Tuhan Yesus, papa, mama, dua adikku agus dan maria, Kalian adalah alasan untuk terus berusaha melakukan yg terbaik.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 5 Juli 2012

Yang Membuat Pernyataan



Adriana Chrisanthy

8155083575

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, kasih dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tanpa halangan suatu apapun. Skripsi ini membuat pembahasan tentang “HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI 2009 UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA” yang mana sangat berkaitan dengan dunia pendidikan.

Skripsi ini disusun sebagai syarat kelulusan mahasiswa Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
3. Dr. Saparudin, SE., M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi serta sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan dan persetujuannya terhadap judul yang penulis ajukan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

5. Susi Indriani, M. S.Ak selaku dosen pembimbing II atas bimbingan dan perhatiannya kepada penulis serta bantuan terhadap penyajian skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Orang Tua serta kedua adik penulis yang selalu mendoakan, mendukung. Kalian adalah alasan saya untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.
7. David Glad Bestow, Theresia, Annex, Vrida, Ruth, Nella, Dessy, Sarma, Ocol, Lambok, Frans, Barcel serta adik kelasku Tuti Sri Rahayu, dan sahabatku Arny Christika Putri yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi 2008, terutama sahabat Gogumalatte, Framadhanna Agsya, Niecke Farianty atas kerjasama dan bantuannya.

Atas segala bantuan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis selama ini, penulis mengucapkan terima kasih dan semoga mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca sangat berguna untuk perbaikan penelitian dimasa datang. Penulis berharap semoga Skripsi ini dapat berguna dan memberi manfaat serta memberikan wawasan yang luas bagi para pembaca.

Jakarta, Mei 2012

Penulis