

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mencari hubungan antara variabel X yaitu lingkungan keluarga dengan variabel Y yaitu hasil belajar mengelola aktiva tetap. Berdasarkan pengolahan deskripsi, analisis interpretasi data dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kebiasaan belajar adalah suatu kegiatan belajar yang dilakukan seseorang secara sengaja, terencana, teratur, dan konsisten dalam kegiatan belajar. Merupakan cara yang konsis yang dilakukan oleh mahasiswa dalam menangkap stimulus dan pengetahuan ketika belajar berlangsung yang berhubungan dengan cara atau kondisi belajar yang diinginkan.
2. Prestasi belajar adalah kemampuan perolehan peserta didik terhadap mata kuliah yang telah dipelajari selama proses belajar yang menunjukkan taraf keberhasilan belajar mahasiswa yang sebenarnya dan dapat diukur dengan tes-tes sumatif yang baik, yang dinyatakan

dengan angka atau nilai yang dicantumkan dalam bentuk kartu hasil studi pada akhir semester.

3. Data variabel X dan Y dalam penelitian ini memenuhi uji persyaratan analisis yaitu data berdistribusi normal dan linier.
4. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh regresi yang berarti serta memiliki hubungan yang positif.
5. Dari hasil perhitungan diperoleh persamaan regresi linier sederhana, yaitu $\hat{Y} = 57,7174 + 0,1808 X$. Nilai koefisien regresi yang diperoleh sebesar 0,1808 dan nilai konstanta 57,7174 yang dapat diartikan bahwa setiap kenaikan satu X (kebiasaan belajar) akan meningkatkan Y (prestasi belajar) sebesar 0,1808 pada konstanta 57,7174.
6. Hubungan yang positif dalam penelitian ini dibukti dengan menggunakan rumus koefisien korelasi *product moment* dari Pearson, hasil perhitungan diperoleh $r_{xy} = 0,33$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar, karena $r_{xy} > 0$ yang berarti jika kebiasaan belajar baik akan memiliki kontribusi yang positif terhadap prestasi belajar mahasiswa.
7. Selain itu, dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa variabel kebiasaan belajar mempengaruhi prestasi belajar sebesar 10,89%.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa kebiasaan belajar berhubungan dengan tinggi rendahnya prestasi belajar mahasiswa. Dengan demikian kebiasaan belajar yang baik akan berpengaruh signifikan terhadap tinggi rendahnya prestasi belajar. Dari hasil penghitungan skor indikator dominan terlihat bahwa dari satu indikator dan lima sub indikator tersebut memiliki kontribusi yang relatif seimbang. Maka indikator cara belajar dengan sub indikator, mengikuti kuliah, membaca buku, memantapkan materi , menulis makalah/karya ilmiah, dan menghadapi ujian sama-sama memiliki pengaruh yang cukup besar dengan nilai yang hampir sama dalam membentuk kebiasaan belajar.

Dengan demikian penelitian ini memberikan implikasi positif khususnya bagi mahasiswa. Sehingga mahasiswa harus memperhatikan faktor lainnya selain kebiasaan belajar untuk meningkatkan prestasi belajarnya. Seperti faktor lingkungan keluarga, lingkungan belajar, motivasi belajar, tingkat inteligensi, dan faktor lainnya.

C. Saran

Berdasarkan implikasi sebagaimana di uraikan di atas, maka peneliti memberikan rekomendasi atau saran sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa

Karena adanya hubungan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar. Maka mahasiswa seharusnya juga memperhatikan faktor lain yang mempengaruhi tinggi rendahnya prestasi belajar seperti lingkungan keluarga, lingkungan belajar, motivasi belajar, tingkat inteligensi, serta faktor lainnya. Hal ini disarankan supaya mahasiswa dapat meningkatkan prestasinya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Karena adanya hubungan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar, maka peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian pada populasi yang lebih luas, misalnya membandingkan kebiasaan belajar mahasiswa Universitas Negeri Jakarta dengan Universitas lainnya, sehingga dengan populasi yang luas hasil penelitian tersebut dapat bisa digeneralisasi.