

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN
MENGAJAR GURU DAN PEMANFAATAN MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
PENGANTAR AKUNTANSI KELAS X DI SMK NEGERI 17
JAKARTA BARAT**

SHINTA NINGRUM WULANDARI

8105123327



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

**THE INFLUENCE OF STUDENT PERCEPTION ABOUT
TEACHING SKILL AND MEDIA LEARNING UTILIZATION
TO LEARNING OUTCOMES IN INTRODUCTION OF
ACCOUNTING ON STUDENT CLASS X SMK NEGERI 17
JAKARTA BARAT**

SHINTA NINGRUM WULANDARI

8105123327



**This Thesis is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta**

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION (S1)

CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

ABSTRAK

SHINTA NINGRUM WULANDARI. *Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Pemanfaatan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Kelas X di SMK Negeri 17 Jakarta Barat*. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar pengantar akuntansi kelas X di SMK Negeri 17 Jakarta Barat. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar, terdapat pengaruh antara persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar, dan terdapat pengaruh antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Negeri 17 Jakarta Barat dan populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas X kompetensi keahlian akuntansi dan administrasi perkantoran yang berjumlah 139 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 100 siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner dan dokumentasi. Sebelum instrumen digunakan, dilakukan uji validitas untuk variabel persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru (X1) dengan 40 butir pernyataan telah divalidasi sebanyak 30 butir pernyataan dan sisanya sebanyak 10 butir drop. Uji validitas untuk variabel persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran (X2) dengan 38 butir pernyataan telah divalidasi sebanyak 30 butir pernyataan dan sisanya sebanyak 8 butir drop. Hasil uji reliabilitas variabel persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru sebesar 0,922. Hasil uji reliabilitas variabel persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran sebesar 0,931. Berdasarkan hasil perhitungan uji koefisien regresi secara simultan, nilai $F_{hitung} = 38,762 > F_{tabel} = 3,0902$ dengan nilai signifikansi 0,000 dan tingkat signifikansi 0,05, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar. Sedangkan pada hasil uji koefisien regresi secara parsial, yaitu X1 terhadap Y sebesar $t_{hitung} = 4,899 > t_{tabel} = 1,985$ dapat disimpulkan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar dan X2 terhadap Y sebesar $t_{hitung} = 3,095 > t_{tabel} = 1,985$ dapat disimpulkan persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Uji Hipotesis menyatakan bahwa secara simultan maupun parsial semua variabel independen (persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan pemanfaatan media pembelajaran) memengaruhi variabel dependen (hasil belajar).

Kata Kunci: Persepsi, Keterampilan Mengajar Guru, Pemanfaatan Media Pembelajaran, Hasil Belajar

ABSTRACT

SHINTA NINGRUM WULANDARI. *The Influence of Student Perception About Teaching Skill and Using The Medium of Instruction to Learning Achievement in Introduction of Accounting on Students Class X SMK Negeri 17 Jakarta Barat.* 2016.

This aim of the study is to find out if The Influence of Student Perception About Teaching Skill and Using The Medium of Instruction to Learning Achievement in Introduction of Accounting on Students Class X SMK Negeri 17 Jakarta Barat. The hypothesis of this study are: There are influence of student perception about teaching skill to learning achievement, there are influence of student perception about using the medium of instruction to learning achievement, and there are influence of student perception about teaching skill and using the medium of instruction to learning achievement. The method that has been used was the survey method with the quantitative approach. The population is all students in SMK Negeri 17 Jakarta Barat and reached population is all accounting students class X with the amount of 139 students. The sampling technique that has been used was a proportional random sampling as many as 100 students. The data collecting that has been used was questionnaire and documentation. Before the instrument was used, the validity test for student perception about teaching skill variable with 40 statements has been validated as many 30 statements with 10 statements drop has done. The validity test for student perception about using the medium of instruction variable with 38 statements has been validated as many 30 statements with 8 statements drop has done. The result reliability for teaching skill the value is 0,922. The result reliability for using of medium instruction the value is 0,931. Based on finding of the regression coefficient test simultaneous, the value of $(38,762 > 3,0902)$ with a sig. of 0,000 with level sig. of 0,05. It can be conclude that there is an influence of student perception about teaching skill and using the medium of instruction to learning achievement simultaneously. While the finding of the partial regression coefficient test, teaching skill $(4,899 > 1,985)$ can be conclude that the teaching skill affects on learning achievement significantly, for study interest $(3,095 > 1,985)$ it can be concluded that the using the medium of instruction affects on learning achievement significantly. The hypothesis showed simultaneously or partially all there independent variable (student perception about teaching skill and using the medium of instruction) affects on the dependent variable (learning achievement).

Keywords: Perception, Teaching Skill, Using the Medium of Instruction, Learning Achievement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 002

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd,M.Ak</u> NIP. 197701132005012 002	Ketua Penguji		28 Juni 2016
2. <u>Erika Takidah, S.E., M.Si.</u> NIP. 197511112009122001	Sekretaris		28 Juni 2016
3. <u>Dr. Mardi, M.Si.</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		28 Juli 2016
4. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122 001	Pembimbing I		29 Juni 2016
5. <u>Achmad Fauzi, S.Pd,M.Ak</u> NIP. 197705172010121 002	Pembimbing II		09 Agustus 2016

Tanggal Lulus: 27 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Shinta Ningrum Wulandari

NIM. 8105123327

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dedi Purwana E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Susi Indriani, S.E, M.S.Ak., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Hj. Nurhasnah, S.E., M.Pd., selaku kepala sekolah SMK Negeri 17 Jakarta Barat.

7. Drs. H. Pujo Hartono, M.M., selaku Ketua Program Studi Akuntansi SMK Negeri 17 Jakarta Barat yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Sukoco Yudo Prayitno dan Tati Nurawati selaku kedua orang tua yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil. Terima kasih telah mendukung langkahku dan mendoakan dalam setiap sujudmu. Terima kasih juga kepada kedua adikku, Chendanawati Sukoco dan Prassetya Yudhatama Sukoco telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Moch. Banu Harjana, teman sekaligus calon teman hidup. Seseorang yang selalu menyemangati, mengingatkan bahwa skripsi ini harus selesai tahun ini, dan tempat berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi.
10. Dakian Inc., Daus, Ayat, Kenny, Nia, dan Septian yang selalu mendukung dan saling menguatkan selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi Reguler 2012 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 17 Juni 2016

Shinta Ningrum Wulandari