

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis dan temuan fakta yang telah diuraikan pada bab sebelumnya tentang hubungan perhatian orang tua dan disiplin belajar dengan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI jurusan akuntansi SMK PGRI 1 Jakarta, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif antara perhatian orang tua dengan hasil belajar. Hal ini berarti bahwa jika perhatian orang tua baik, maka hasil belajar yang diperoleh tinggi, dan sebaliknya jika perhatian orang tua buruk, maka hasil belajar yang diperoleh rendah.
2. Terdapat pengaruh positif antara disiplin belajar dengan hasil belajar. Hal ini berarti bahwa jika disiplin belajar tinggi, maka hasil belajar yang diperoleh tinggi, dan sebaliknya jika disiplin belajar rendah maka hasil belajar yang diperoleh rendah.
3. Terdapat pengaruh positif antara perhatian orang tua dan disiplin belajar dengan hasil belajar. Hal ini berarti bahwa semakin baik perhatian orang tua dan disiplin belajar maka semakin tinggi hasil belajar, dan sebaliknya semakin buruk perhatian orang tua dan disiplin belajar maka hasil belajar akan semakin rendah.

## **B. Implikasi**

Setelah dilakukan penelitian mengenai pengaruh antara perhatian orang tua dan disiplin belajar dengan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI jurusan akuntansi SMK PGRI 1 Jakarta, diketahui bahwa implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Perhatian orang tua berpengaruh dengan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui skor perhatian orang tua siswa tertinggi terdapat pada indikator memberikan motivasi/dukungan ini berarti bahwa orang tua sudah cukup baik dalam memberikan motivasi kepada anaknya. Hal ini harus dipertahankan dengan cara memberikan anak nasihat positif, mendukung minat anak, dan lainnya. Skor perhatian orang tua terendah terdapat pada indikator mendampingi mengerjakan tugas. Hal tersebut menunjukkan bahwa sebagian orang tua masih belum bisa mendampingi anaknya mengerjakan tugas. Hal ini bisa disebabkan oleh orang tua yang bekerja sehingga tidak bisa mendampingi anaknya saat mengerjakan tugas. Perhatian orang tua siswa khususnya pada indikator mendampingi mengerjakan tugas harus lebih ditingkatkan lagi agar dapat menunjang pencapaian hasil belajar yang maksimal.
2. Disiplin belajar merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa skor disiplin belajar tertinggi terdapat pada indikator taat/patuh dan skor disiplin belajar terendah terdapat pada indikator kesadaran diri. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa sudah menaati peraturan yang berlaku di

sekolah. Namun, masih memiliki kesadaran yang rendah dalam belajar. Siswa harus menumbuhkan kesadaran diri dalam belajar dengan cara mengenali dirinya dengan baik apa yang jadi kekurangannya dan apa yang menjadi tanggung jawabnya dan membiasakan diri untuk hidup disiplin terutama didalam keluarga, sekolah, maupun lingkungannya.

3. Perhatian orang tua dan disiplin belajar merupakan faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar. Namun hubungan antara kedua faktor tersebut hanya sebesar dua puluh tiga koma tujuh persen. Hal ini menunjukkan masih banyak faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar. Faktor-faktor lain tersebut juga harus dimiliki oleh siswa disamping kedua faktor yang telah dibahas dalam penelitian ini agar pencapaian hasil belajar lebih optimal.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

1. Penelitian ini memberikan informasi bahwa perhatian orang tua dan disiplin belajar berpengaruh dengan hasil belajar. Namun, pengaruh yang terjadi tidak terlalu besar yang membuktikan bahwa masih banyak faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar seperti kesehatan, motivasi, dan lingkungan sekolah seperti yang diungkapkan Djaali dalam Bab II. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar selain yang

diteliti dalam penelitian ini agar diperoleh gambaran yang lebih menyeluruh.

2. Orang tua diharapkan mempunyai perhatian orang tua yang baik, baik dalam memberikan motivasi atau dukungan maupun meluangkan waktu untuk mendampingi anak menegerjakan tugas. Karena dengan didampingi orang tua dalam menegerjakan tugas anak bisa mengungkapkan apa yang jadi kesulitan belajarnya dan orang tua dapat memberikan arahan kepada anak. Selain itu, dengan perhatian orang tua terhadap belajar anaknya, maka siswa akan lebih bersemangat dalam belajar.
3. Siswa diharapkan meningkatkan kedisiplinan agar hasil belajarnya meningkat yaitu dengan mematuhi peraturan yang ada di sekolah, tertib saat mengikuti pelajaran di sekolah, dan memiliki kesadaran dalam belajarnya baik saat belajar di sekolah maupun di rumah.