

**HUBUNGAN *COMPUTER ANXIETY* DENGAN *COMPUTER SELF-EFFICACY* PADA MATA PELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI (MYOB) KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 11 JAKARTA BARAT**

**SUAIBATUL ISLAMIAH  
8105123257**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2016**

**THE CORRELATION BETWEEN COMPUTER ANXIETY AND  
COMPUTER SELF-EFFICACY IN SUBJECT COMPUTER OF  
ACCOUNTING (MYOB) ON CLASS XI ACCOUNTING IN SMK  
NEGERI 11 WEST JAKARTA**

**SUAIBATUL ISLAMIAH  
8105123257**



*Skripsi is Written As Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment*

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2016**

## ABSTRAK

SUAIBATUL ISLAMIAH. *Hubungan Computer Anxiety dengan Computer Self-efficacy pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi (MYOB) Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 11 Jakarta Barat. Skripsi. Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *computer anxiety* dengan *computer self-efficacy* siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 11 Jakarta Barat berdasarkan data dan fakta yang valid serta dapat dipercaya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, XI dan XII Akuntansi SMK Negeri 11 Jakarta dengan populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi sejumlah 70 siswa. Teknik pengambilan sampel proportional random sampling sehingga diperoleh sampel sebanyak 58 siswa. Survei dilakukan dengan penyebaran kuesioner terhadap sampel yang sudah ditentukan. Skor *computer anxiety* dan *computer self-efficacy* diperoleh dengan pemberian skor pada kuesioner melalui skala tipe *Likert*.

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah  $\hat{Y} = 147,71 - 0,59 X$ . Dari persamaan tersebut dilakukan uji persyaratan *liliefors* dan diperoleh hasil  $L_{hitung} (0,0603) < L_{tabel} (0,1163)$  yang berarti data berdistribusi normal. Pada uji kelinieran regresi diperoleh  $F_{hitung} (0,21) < F_{tabel} (1,96)$  yang menunjukkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian diperoleh  $F_{hitung} (84,68) > F_{tabel} (4,01)$  yang berarti bahwa persamaan regresi berarti. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan Product Moment dari Pearson dan diperoleh nilai  $r_{xy} = -0,776$  yang berarti bahwa terdapat hubungan yang negatif antara *computer anxiety* dan *computer self-efficacy* siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 11 Jakarta Barat. Dari perhitungan Uji-t diperoleh  $t_{hitung} (-9,20) < t_{tabel} (2,00)$  yang menunjukkan adanya hubungan yang negatif signifikan antara variabel *computer anxiety* dengan variabel *computer self-efficacy*. Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien determinasi sebesar 60,19% yang berarti bahwa variabel computer self-efficacy ditentukan oleh variabel computer anxiety sebesar 60,19%. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara *computer anxiety* dengan *computer self-efficacy* yang berarti bahwa hipotesis diterima.

Kata Kunci: *Computer Anxiety, Computer Self-efficacy*

## **ABSTRACT**

SUAIBATUL ISLAMIAH. *The Correlation between Computer Anxiety and Computer Self-efficacy in Subject Computer of Accounting (MYOB) on Class XI Accounting in SMK Negeri 11 West Jakarta.* Skripsi. Jakarta: Concentration in Accounting Education, Study Program of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2016.

*This research aims to determine the correlation between Computer Anxiety with Computer Self-efficacy in Subject Computer Accounting (MYOB) on Class XI Accounting in SMK Negeri 11 West Jakarta by using empirical data and facts are valid and reliable.*

*The research method used is survey method. The population was all class X, XI, and XII Accounting and affordable population was all class XI Accounting students which amounts to 70 students. The sample used as many as 58 students by using proportional random sampling. The survey was conducted by distributing questionnaires to a sample that has been determined. Score of computer anxiety and computer self-efficacy obtained by administering a questionnaire with Likert type scale.*

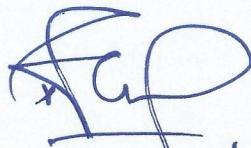
*Regression equation in this research is  $\bar{Y} = 147,71 - 0,59 X$ . From this equation test requirements analysis conducted by normality test error estimate the regression of Y on X obtained by Liliefors.  $L_{count}(0,0603) < L_{table}(0,1163)$  It mean the data are normally distributed. On the linearity the regression test we got the result  $F_{count}(0,21) < F_{table}(1,96)$  which can be conclude that the regression model is linear. As for the meaningful test obtained  $F_{count}(84,68) > F_{table}(4,01)$ , indicating that the regression equation means. The test result by using a correlation coefficient of Pearson product moment values obtained  $r_{xy} = -0,776$ . This means there is a negative relationship between computer anxiety and computer self-efficacy of students of class XI Accounting on SMK Negeri 11 Jakarta. From the t-test calculations obtained  $t_{count}(-9,20) < t_{table}(2,00)$  indicating a significant relationship between computer anxiety and computer self-efficacy. From the calculation result obtained 60,19% coefficient of determination so it can be said that the variable computer self-efficacy is determined by the variable computer anxiety of 60,19%. This research conclude that there is negative and significant relationship between computer anxiety with computer self-efficacy that mean hypothesis received.*

*Keywords:* Computer Anxiety, Computer Self-efficacy

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

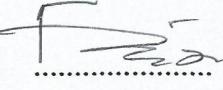
**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus**

**NIP. 19671207 199203 1 001**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua Pengaji		15 Juli 2016
2. <u>Susi Indriani, M.S.Ak.</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Sekretaris		19 Juli 2016
3. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pengaji Ahli		15 Juli 2016
4. <u>Dr. Mardi, M.Si.</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Pembimbing I		15 Juli 2016
5. <u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Pembimbing II		15 Juli 2016

Tanggal Lulus: 13 Juli 2016

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Juni 2016

Yang membuat pernyataan



No. Reg. 8105123257

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Keberhasilan penulis dalam menyusun skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak,. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Dedi Purwana E S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Santi Susanti, S.Pd, M. Ak., selaku Sekretaris Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Dr. Mardi M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini;
5. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini;

6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi bimbingan dan semangat kepada penulis;
7. Seluruh guru dan para siswa SMK Negeri 11 Jakarta yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian dalam penyusunan skripsi ini;;
8. Ayah, Ibu, Kakak, Adik serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini;
9. Teman-teman CR (Srimur, Nida, Aisyah, Indah, Piem, Ani, Ririn, Ovi, Vina dan Ekky) atas dukungan, saran serta semangatnya selama ini;
10. Teman-teman KMP yang memberikan motivasi, bantuan dan saran untuk penyelesaian skripsi ini;
11. Teman-teman baik di kelas Pendidikan Akuntansi Reguler maupun Nonreguler 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis perlukan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 24 Juni 2016

Suaibatul Islamiah