

**HUBUNGAN ANTARA MANFAAT LABORATORIUM BANK  
MINI AKUNTANSI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AKUNTANSI PERBANKAN DI SMK NEGERI 12  
JAKARTA**

**SUKAENAH  
8105108072**



**Sksipsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2016**

**RELATIONSHIP BETWEEN BENEFIT OF LABORATORY  
MINI BANK ACCOUNTING AS A MEDIA LEARNING WITH  
STUDENT INTEREST IN BANKING ACCOUNTING LESSON  
AT SMKN 12 JAKARTA**

**SUKAENAH  
8105108072**



*A Thesis Submitted In Partial Fulfillment Of The Requirement For The Degree  
Of "Sarjana Pendidikan" In Faculty Of Economy State University Of Jakarta*

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM  
FOCUSING ON ACCOUNTING EDUCATION  
MAJORING ON ECONOMY AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMY  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2016**

## ABSTRAK

### **SUKAENAH, Hubungan Antara Pemanfaatan Laboratorium Bank Mini Akuntansi Sebagai Media Pembelajaran Dengan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perbankan Di SMK Negeri 12 Jakarta.**

Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan fakta yang valid tentang hubungan antara pemanfaatan laboratorium bank mini akuntansi sebagai media pembelajaran dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi perbankan di SMK Negeri 12 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan dengan metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan Akuntansi yang berjumlah 210 siswa. Populasi terjangkau pada penelitian adalah siswa kelas XI dan XII Akuntansi berjumlah 140 siswa. Jumlah sample yang dijadikan penelitian ini adalah siswa kelas XI dan XII Akuntansi sejumlah 100 siswa. Jumlah sampel dari tiap kelas diambil secara proporsional dengan menggunakan teknik acak sederhana (Proportional Random Sampling). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk kuesioner berjumlah 28 butir untuk variabel pemanfaatan laboratorium bank mini akuntansi sebagai media pembelajaran dan 30 butir untuk variabel minat belajar.

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah  $\hat{Y} = 20,53 + 0,770X$ . Data dinyatakan normal karena hasil dari  $L_{hitung} < L_{tabel}$  dengan jumlah  $L_{hitung}$  sebesar 0,046 dan  $L_{tabel}$  dengan taraf signifikan 5% serta  $n = 100$  orang maka 0,089. Berdasarkan uji linieritas regresi, didapatkan hasil data berbentuk linier yaitu hasil  $F_{hitung} < F_{tabel}$  dengan hasil perhitungan  $F_{hitung}$  sejumlah 0,89 dan  $F_{tabel}$  sebesar 1,61. Berdasarkan uji hipotesis, untuk uji keberartian regresi didapat hasil data bahwa regresi diperoleh memiliki keberartian atau signifikan yaitu hasil perhitungan didapatkan bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dengan  $F_{hitung}$  sebesar 52,35 dan  $F_{tabel}$  sebesar 3,96. Uji koefisien korelasi didapatkan dari hasil perhitungan bahwa  $r_{xy}$  sebesar 0,590 yang artinya bahwa terdapat hubungan yang kuat antara pemanfaatan laboratorium bank mini akuntansi sebagai media pembelajaran dengan minat belajar siswa. Berdasarkan uji keberartian koefisien korelasi (uji-t) didapat hasil bahwa  $t_{hitung}$  sebesar 7,24 dengan  $t_{tabel}$  pada  $n-2$  ( $100-2$ ) = 1,66, hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan di antara kedua variabel karena hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi untuk kedua variabel menghasilkan 0,590 atau sebesar 34,82% yang artinya pemanfaatan laboratorium bank mini akuntansi sebagai media pembelajaran dapat mempengaruhi minat belajar siswa sebesar 34,82%.

**Kata kunci: Pemanfaatan Laboratorium Bank Mini Akuntansi Sebagai Media Pembelajaran, Minat Belajar**

## ABSTRACT

### **SUKAENAH, Relationship Between Utilization Laboratory Mini Bank Accounting As A Media Learning with Student Interest In Banking Accounting Lesson At SMKN 12 Jakarta.**

Thesis, Jakarta: Concentration in Accounting Education, Economics Education Studies Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2016.

This study aimed to obtain valid data and facts about the relationship between utilization laboratory mini bank accounting as a media learning with student interest in banking accounting lesson at SMKN 12 Jakarta.


This research was conducted by survey method with the correlational approach. The population in this study were all students majoring in Accounting totaling 210 students. Population affordable research were students of class XI and XII Accounting totaling 140 students. Number of samples used this research were students of class XI and XII Accounting for a total of 100 students. The number of samples of each class were taken proportionately using simple random technique (Proportional Random Sampling). The instrument used in this study is a questionnaire totaling 28 items to variable utilization laboratory mini bank accounting as a media learning and 30 items to variable interest in learning.

The regression equation in this study is  $Y = 20.53 + 0,770X$ . Data otherwise normal as a result of  $L_{hitung} < L_{tabel}$  with  $L_{tabel}$  the number of 0,046 and  $L_{hitung}$  with significance level of 5% and  $n = 100$  then 0.089. Based on regression linearity test, the data showed a linear shape that results  $F_{hitung} < F_{tabel}$  with the calculation results  $F_{hitung}$  number of 0.89 and  $F_{tabel}$  of 1.61. Based on hypothesis testing, regression to the mean of the test results obtained regression of data that has significance or significant that the calculation results showed that  $F_{hitung} > F_{tabel}$  with  $F_{hitung}$  at 52.35 and  $F_{tabel}$  of 3.96. Test results obtained from the correlation coefficient calculation that  $r_{xy}$  amounted to 0.590, which means that there is a strong relationship between utilization laboratory mini bank accounting as a media learning with student interest. Based on the correlation coefficient significance test (t-test) result is that  $t_{hitung}$  amounted to 7.24 with  $t_{tabel}$  on  $n-2$  ( $100-2$ ) = 1.66, this means that there is a significant correlation between the two variables because the result  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , Based on the calculation of the coefficient of determination for both variables yield of 0.590 or 34.82%, which means utilization laboratory mini bank accounting as a media learning can influence student interest amounted to 34.82%.

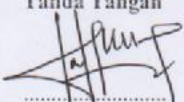
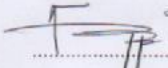

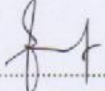
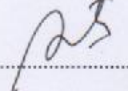
keyword: Utilization Laboratory Mini Bank Accounting As A Media Learning, Learning Interests

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1 001	Ketua		5 Februari 2016
2. <u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Sekretaris		5 Februari 2016
3. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Penguji Ahli		10 Februari 2016
4. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing I		9 Februari 2016
5. <u>Erika Takidah, SE., M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Pembimbing II		9 Februari 2016

Tanggal Lulus: 28 Januari 2016

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,



Sukaenah

8105108072

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang tak pernah henti mencurahkan segala bentuk kasih sayang-Nya. Dengan perjuangan yang tak kenal lelah serta diiringi doa, maka skripsi ini yang berjudul “Hubungan antara Pemanfaatan Laboratorium Bank Mini Akuntansi sebagai Media Pembelajaran dengan Minat Belajar Siswa pada mata pelajaran Akuntansi Perbankan Di SMK Negeri 12 Jakarta.” Dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan yakni sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan. Selain itu, skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui lebih dalam mengenai adanya hubungan antara pemanfaatan laboratorium bank mini akuntansi sebagai media pembelajaran dengan minat belajar.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pantas kiranya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi;
3. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi

5. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih karena telah membimbing penulis selama proses penyelesaian penelitian ini.
6. Erika Takidah, S.E, M.Si selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, saran dan waktu yang ibu berikan selama proses penelitian ini.
7. Kedua orang tua dan seluruh keluarga atas dukungan dan doa yang tidak pernah henti kalian berikan kepada penulis.
8. Teman-teman Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yaitu Larassati Ayu, Nichi Rianingrum, Putri Sekar Arum, Agam Nugroho, Ka Finda, Ka Fauzan, Ka Syaihu, Ka Zakky dan seluruh teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Atas segala kekurangan dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini penulis mohon maaf.

Jakarta, 28 Januari 2016

Sukaenah