

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMK
NEGERI 25 JAKARTA**

**SUKOWATI CATUR RIZKI
8105123310**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE INFLUENCE OF THE SELF CONCEPT AND SELF
LEARNING ON LEARNING OUTCOMES OF THE STUDENT
IN CLASS XI AT 25 VOCATIONAL HIGH SCHOOL OF
JAKARTA**

**SUKOWATI CATUR RIZKI
8105123310**



**This bachelor theses complied as one of the requirements to obtain a
Bachelor degree in education Economics Faculty of Universitas Negeri
Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

ABSTRAK

SUKOWATI CATUR RIZKI. *Pengaruh Konsep diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 25 Jakarta*. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konsep diri dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar pada siswa kelas XI SMK Negeri 25 Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, pengamatan dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMK Negeri 25 Jakarta yang berjumlah 171 orang siswa dengan sampel 114 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis, regresi linear berganda, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara konsep diri dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 7,769 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,98. Kemandirian belajar secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 14,799 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,98. Secara simultan ada pengaruh antara konsep diri dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 158,195 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,07. Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara konsep diri dan kemandirian belajar dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,860 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 74%. Dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara konsep diri dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar pengantar akuntansi siswa kelas XI SMK Negeri 25 Jakarta Selatan.

Kata Kunci : Konsep diri, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

SUKOWATI CATUR RIZKI. *The Influence Of The Self Concept And Self Learning on Learning Outcomes of the Students In Class XI at 25 Vocational High School Of Jakarta.* Skripsi, Jakarta:, Economic Education Study Program, Economic, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2016.

This research purpose is to find out the influence of the self concept and self learning outcomes of the students in class XI at 25 vocational high school of Jakarta. This type of research is survey, with quantitative approach. Data recording, observation and questionnaire are research technique. Total population in this study were 171 students with a sample of 114 students of XI in SMK Negeri 25 Jakarta. The data analysis technique used was multiple linear regression, classic assumption test, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between self concept to study achievement. Can be seen from the results of data analysis showed t_{count} 7,769 t_{table} greater than 1,98. Meanwhile, the partial use of self learning to study achievement, it is seen from the results of data analysis showed t_{count} 14,799 t_{table} greater than 1,98. Simultaneously there is influence of self concept and self learning to study achievement. Can be seen from the results of data analysis showed F_{count} value of 158,195 is greater than the value of 3,07 F_{table} . There was a significant positive influence of self concept and self learning to study achievement of X students with R for 0,86 and determination coefisien for $(R)^2$ was 74%. Can be concluded that there is positive and significant effect between the self concept and self learning on learning of the students in class XI at 25 vocational high school of Jakarta

Keywords : Self Concept, Self Learning, Learning Outcomes of the Students

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

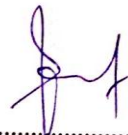
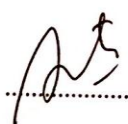
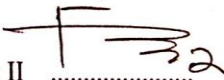
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd,M.Ak</u> NIP. 197701132005012 002	Ketua Penguji		28 Juli 2016
2. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP.197511112009122 001	Sekretaris		28 Juli 2016
3. <u>Dra.Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228196022 001	Penguji Ahli		27 Juli 2016
4. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031 001	Pembimbing I		27 Juli 2016
5. <u>Achmad Fauzi, S.Pd.M.Ak</u> NIP. 197705172010121 002	Pembimbing II		26 Juli 2016

Tanggal Lulus: 21 Juli 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Juli 2016
Yang Membuat Pernyataan



Sukowati Catur Rizki
No. Reg. 8105123310

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Selalu berbuat baik untuk mendapatkan hasil yang
terbaik”*

Skripsi ini kuperssembahkan untuk:

Kedua Orang Tuaku dan juga Kakak – Kakakku tersayang
yang telah memberikan moril dan materi serta selalu membantu saya
selama berkuliah, atas doa, semangat dan dukungan.

Sukowati Catur Rizki

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya yang tak pernah henti, serta tak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya dan para sahabatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Konsep Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 25 Jakarta”. Skripsi ini disusun dengan tujuan memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Selanjutnya saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
3. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada penulis
5. Dr. Mardi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada penulis
6. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meberi bimbingan dan arahan kepada penulis
7. Ati Sumiati, M.Si, Dra. Sri Zulaihati, M.Si, Susi Indriani, S.E, M.S.Ak, Erika Takidah, S.E, M.Si, beserta seluruh jajaran dosen di Fakultas Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan
8. Bapak dan Ibu Guru SMK Negeri 25 Jakarta Selatan serta siswa siswi kelas XI yang telah berkenan memberikan izin serta data yang diperlukan oleh

penulis khususnya kepada ibu Hj. Dede Rosmiati selaku guru pengantar akuntansi kelas XI

9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Tulus Eko Suroso dan Ibu Ratna Ningsih yang tak pernah lelah berdoa dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Teman – teman yang selalu setia menemani kemanapun dan selalu memberi semangat kepada peneliti selama menjalani perkuliahan dari awal hingga skripsi Randi Ramdani Pratama, Umatun Muyasaroh, Diqa Hazna Widya, Annisa Eka Septiani, Rachma Yuliza, dan Anisa Nurhayati
11. Teman – teman kesayangan Pratiwi Rahayu, Riska Dara Syafira, Ismahan Ali Haris, Dita Kurnia Dewi, Rizki Sandi Saputra yang selalu memberikan senyuman dan keceriaan
12. Teman – teman Pendidikan Akuntansi Reguler 2012 dan Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2012 terima kasih atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan, serta teman – teman di Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat disebutkan satu persatu .

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, 8 Juli 2016

Sukowati Catur Rizki