

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN SARANA PENDIDIKAN
DENGAN KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS X
AKUNTANSI di SMK PGRI 16 JAKARTA**

SUSI AMALIANA

8105123236



**Laporan Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas
Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2016

***THE INFLUENCE LEARNING INTEREST AND EDUCATION
FACILITIES OF LEARNING DIFFICULT OF STUDENT ON X
ACCOUNTING CLASS IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL PGRI 16
JAKARTA***

SUSI AMALIANA

8105123236



**This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

2016

ABSTRAK

SUSI AMALIANA. *Pengaruh Minat Belajar dan Sarana Pendidikan Terhadap Kesulitan Belajar Siswa kelas X Akuntansi SMK PGRI 16 Jakarta*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan sarana pendidikan terhadap kesulitan belajar siswa kelas X Akuntansi SMK PGRI 16 Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Akuntansi di SMK PGRI 16 Jakarta yang berjumlah 60 orang siswa dengan sampel 51 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara minat belajar dengan kesulitan belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai $-t_{tabel}$ sebesar -2,010 lebih besar dari $-t_{hitung}$ sebesar -3,895. Sarana pendidikan secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap kesulitan belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai $-t_{tabel}$ sebesar -2,010 lebih besar dari t_{hitung} sebesar -3,027. Secara simultan ada pengaruh antara minat belajar dan sarana pendidikan terhadap kesulitan belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 17,528 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,190. Terdapat pengaruh yang negatif dan berarti antara minat belajar dan sarana pendidikan dengan kesulitan belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,650 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 42,2%.

ABSTRACT

SUSI AMALIANA *The Influence of Learning Interest and Education Facilities of Learning Difficults of Students on X Accounting Class in SMK PGRI 16 Jakarta. Faculty of Economy State University of Jakarta. 2016.*

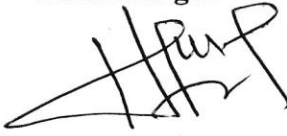




This research purpose is to find out the influence of learning interest and education facilities of learning difficults of students on X accounting class in SMK PGRI 16 Jakarta. This type of research is survey, with quantitative approach. Total population in this study were 60 students with a sample of 51 students of X accounting class in SMK PGRI 16 Jakarta. The data analysis technique used was multiple linear regression, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between learning interest toward learning difficults. Can be seen from the results of data analysis showed $-t_{table} -2,010$ greater than $t_{count} -3,895$. Meanwhile, the partial use of education facilities are affected by learning difficults, it is seen from the results of data analysis showed $-t_{table} -2,010$ greater than $t_{count} -3,027$. Simultaneously there is influence of learning interest and education facilities of learning difficults. Can be seen from the results of data analysis showed F_{count} value of 17,528 is greater than the value of 3.190 F_{table} . There was a significant positive influence of Interest Learning and Education Facilities to learning of students on the subjects of accounting for merchandising enterprises with R for 0,650 and determination coefisien for $(R)^2$ was 42,2%.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	TandaTangan	Tanggal
<u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Ketua Penguji		18 mei 2016
<u>Erika Takidah, S.E, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Sekretaris		18 mei 2016
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		17 mei 2016
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		17 mei 2016
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II		20 mei 2016

TanggalLulus : 11 Mei 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Mei 2016
Yang Membuat Pernyataan



Susi Amaliana
No. Reg. 8105123236

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar dan Sarana Pendidikan Terhadap Kesulitan Belajar Siswa Kelas X Akuntansi SMK PGRI 16 Jakarta”. Keberhasilan penulis dalam menyusun Skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Santi Susanti, S.Pd, M. Ak selaku Sekretaris Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi;
5. Santi Susanti, S.Pd, M. Ak selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi;
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi bimbingan dan semangat kepada penulis;

7. Seluruh guru dan para siswa SMK PGRI 16 Jakarta dan SMKN 50 yang telah membantu dan semangat kepada penulis;
8. Orangtua dan akmal adik tersayang yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini
9. Dolan-Dolan dan GMM tersayang (Abidah Elma, Rosmawarni, Annisa N , Fatmania Indriana, Ridho Setia P., Ricky Dharmawan.S, dan Rangga Dian P.) atas dukungan, semangat, kebersamaan yang selalu menemani selama 4 tahun ini. *Love you All*;
10. Kak Tiwi,Kak Syifa, Ka Winda, Ka Thoyyibah dan kaka yang lainnya(tidak bisa disebutkan satu-persatu), Denny, Edukasi BEM FE 2015, Teman PKM(Rika, Rista, Dayat) yang memberikan motivasi, bantuan dan saran untuk penyelesaian skripsi ini;
11. Teman-teman baik di kelas Pendidikan Akuntansi Reguler maupun Nonreguler 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan kepada penulis.

Atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis, penulis berdoa kepada Allah semoga amal dan bantuan saudara mendapat berkah dan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca semua.

Jakarta, Mei 2016

Penulis