

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA TENTANG
METODE PEMBELAJARAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA PADA MATAKULIAH AKUNTANSI DI
POLITEKNIK LP3I JAKARTA KAMPUS SUDIRMAN
TANGERANG**

**TANTRI INDRIANI
8105119047**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**CORRELATION BETWEEN STUDENT'S PERCEPTIONS OF
LECTURER'S TEACHING METHODS TOWARD LEARNING
MOTIVATION AT ACCOUNTING SUBJECT IN
POLYTECHNIC LP3I JAKARTA CAMPUS SUDIRMAN
TANGERANG**

**TANTRI INDRIANI
8105119047**



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

TANTRI INDRIANI. Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Tentang Metode Pembelajaran dengan Motivasi Belajar Mahasiswa pada Matakuliah Akuntansi Di Politeknik LP3I Jakarta Kampus Sudirman Tangerang. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara persepsi mahasiswa tentang metode pembelajaran dengan motivasi belajar pada matakuliah akuntansi di Politeknik LP3I Jakarta Kampus Sudirman Tangerang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Politeknik LP3I Jakarta Kampus Sudirman Tangerang tingkat satu tahun akademik 2014/2015 yang berjumlah 93 mahasiswa, Sampel yang digunakan sebanyak 55 orang mahasiswa dengan menggunakan teknik probability sampling. Hasil penelitian membuktikan mahasiswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi terdapat 50 orang, dengan indikator yang paling dominan adalah adanya keinginan berhasil dalam belajar sebesar 13,65%. Dan indikator yang paling dominan untuk metode pembelajaran adalah cara pendidik menyajikan materi. Hal ini berarti mayoritas sample pada penelitian ini, keinginan berhasil dalam belajarnya ditentukan oleh cara pendidik menyajikan materi. Model persamaan regresi $\hat{Y} = 77,77 + 0,47X$, menyatakan adanya hubungan yang positif antara metode pembelajaran dengan motivasi belajar. Hasil uji normalitas lilliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,0876 < L_{tabel} = 0,1195$, maka variabel X dan Y berdistribusi normal, yang artinya banyaknya variasi pada variabel metode pembelajaran terhadap peningkatan motivasi belajar terjadi secara signifikan. Hasil perhitungan nilai koefisien korelasi menunjukkan $r_{xy} = 0,547$, menyatakan besarnya pengaruh yang sedang antara metode pembelajaran dengan motivasi belajar. Dan dari koefisien determinasi diperoleh 30% motivasi belajar dipengaruhi oleh metode pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan adanya hubungan positif antara metode pembelajaran dengan motivasi belajar pada mahasiswa Politeknik LP3I Jakarta Kampus Sudirman Tangerang. Besarnya pengaruh yang dihasilkan antara kedua variabel tergolong sedang. Maka untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa secara signifikan dibutuhkan variasi dalam penggunaan metode pembelajaran yang konsisten.

Kata Kunci : Persepsi, Metode Pembelajaran, Motivasi Belajar

ABSTRACT

TANTRI INDRIANI. Correlation Between Student's Perceptions of Lecturer's Teaching Methods Toward Learning Motivation at Accounting Subject in Polytechnic Lp3i Jakarta Campus Sudirman Tangerang
Skripsi, Jakarta: Study Program Of Economic Education, Concetration Of Accounting Education, Department of Economic and Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta, Januari 2016.

This research conducted to describe the correlation between stuent's perception of lecturer's teaching methods toward learning motivation at accounting subject in Polytechnic LP3I Jakarta Campus Sudirman Tangerang. This research used the verification research and explanative survey method. This research population are the student of Polytechnic LP3I Campus Sudirman Tangerang first grade in 2014/2015. Total of student are 93, the sample used 55 student with probability sampling technic. The result proved that 50 students have high learning motivation, which is 13.65% have high willingness to succed learning as dominant indicator. And dominant indicator to learning method is lecturer's ways to serve the lessons. Regression equation that is $\hat{Y} = 77,77 + 0,47X$, means that positive correlation between learning methods and student motivation. Data noramality test by using lilliefors formulas and the result is $L_{count} = 0,0876 < L_{table} = 0,1195$, so variable X and Y is normal, that means many variation to learing methode variable toward increase learning motivation, it has significance regression. The result of correlation coefficient test is $r_{xy} = 0,547$, that means medium influence toward learning methods with learning motivation. And the result of determination coefficient is 30% learning motivation influenced by learning methods. The result of the result concluced that there is positive correlation between learning methods with learning motivation at accounting student in Jakarta Politechnic LP3I Campus Sudirman Tangerang. That influence result is medium, so to improve learning motivation significance needed variation learning methods consistenly.

Kata Kunci : Perception, Learning Methods, Learning Motivation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

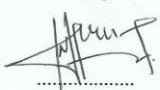
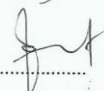
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM., M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1 001	Ketua		26 Januari 2016
2. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Sekretaris		26 Januari 2016
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli		26 Januari 2016
4. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing I		26 Januari 2016
5. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Pembimbing II		26 Januari 2016

Tanggal Lulus : 20 Januari 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum diplubikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universtias Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2016

Yang membuat pernyataan



Tantri Indriani

No. Reg. 8105119047

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Tentang Metode Pembelajaran dengan Motivasi Belajar Mahasiswa pada Matakuliah Akuntansi Di Politeknik LP3I Jakarta Kampus Sudirman Tangerang”. Penulisan skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, yang melalui mereka Allah telah mempermudah dan memperlancar penyelesaiannya. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Dedi Purwana E.S, M. Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi dan Ketua Penguji yang telah memberikan nasihat untuk perbaikan skripsi.
3. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan nasihat kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
5. Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan nasihat kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
6. Dr. Mardi, M.Si., selaku Dosen Penguji Ahli yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
7. Erika Takidah, Msi., selaku Sekertaris Penguji yang telah memberikan dukungan dan nasihat untuk perbaikan skripsi ini.

8. Kepala Bidang Akademik dan mahasiswa Politeknik LP3I Jakarta Kampus Sudirman Tangerang yang telah membantu penulis dalam proses pengumpulan data.
9. Kedua orang tua, Bapak Bermono Indro Sadono dan Ibu Sukarni atas doa dan dorongan moril serta materil. Serta keluarga besar peneliti yang senantiasa memberikan semangat serta doa sehingga skripsi ini selesai.
10. Suami Tercinta Nasrudin Latif, SE, yang telah memberikan semangat dan cinta dan seluruh pengorbanan baik moril dan materil selama mengerjakan skripsi.
11. Teman-teman Mahasiswa Alih Program Pendidikan Akuntansi 2011 yang telah memberikan motivasi dan inspirasi kepada penulis untuk dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Jakarta, Januari 2016

Peneliti