

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan deskriptif, analisis, interpretasi data dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa, terdapat hubungan yang signifikan antara metode pembelajaran dengan motivasi belajar. Secara rinci, kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini yaitu :

1. hasil yang diperoleh dari model persamaan regresi, menyatakan adanya hubungan yang positif antara motivasi belajar dan metode pembelajaran. Yang menjelaskan bahwa semakin variatif metode pembelajaran yang digunakan akan mengakibatkan peningkatan motivasi belajar secara signifikan. Maka hasil penelitian ini sejalan dengan teori yang dikembangkan oleh Syaiful bahri djamarah dan aswan zain yang menyatakan bahwa usaha untuk membangkitkan motivasi belajar anak didik, yang dapat dikerjakan oleh guru adalah salah satunya dengan menggunakan metode yang bervariasi.
2. Nilai koefisien korelasi menunjukkan besarnya pengaruh yang dihasilkan antara kedua variabel tergolong sedang , yaitu variabel metode pembelajaran sebagai variabel bebas terhadap variabel motivasi belajar sebagai variabel terikat. Maka untuk meningkatkan motivasi belajar

mahasiswa secara signifikan dibutuhkan variasi dalam penggunaan metode pembelajaran yang konsisten.

3. Berdasarkan perhitungan analisis indikator, didapat indikator yang paling berpengaruh dalam penelitian pada variabel metode pembelajaran adalah cara pendidik menyajikan materi. Sedangkan pada variabel motivasi belajar indikator yang paling berpengaruh dalam penelitian adalah indikator keinginan berhasil dalam belajar. Hal ini berarti mayoritas sample pada penelitian ini, keinginan berhasil dalam belajarnya ditentukan oleh cara pendidik dalam menyajikan materi. Hal ini berarti sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh Ali Imron yang menyatakan unsur-unsur yang mempengaruhi motivasi belajar salah satunya adalah upaya guru dalam membelajarkan pembelajaran adalah terbukti benar.

B. Implikasi

Implikasi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa, maka diperlukan metode pembelajaran dosen yang tepat, efektif dan seefisien mungkin. Mahasiswa yang diberikan metode pembelajaran yang bervariasi akan dapat termotivasi dalam belajar akuntansi dengan baik. Sehingga mahasiswa dengan keinginannya sendiri mempelajari akuntansi karena dosen dengan progresifnya mencari tahu metode pembelajaran yang tepat untuk mata kuliah akuntansi. Apabila dosen tidak berusaha menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi untuk kegiatan pembelajaran akuntansi. Hal tersebut akan

berdampak pada motivasi belajar mahasiswa yang cenderung menurun atau tidak termotivasi.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

1. Dosen Akuntansi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Dosen yang menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi akan dapat memotivasi belajar mahasiswa. Diharapkan dosen dapat menyadari bahwa mahasiswa tingkat satu memerlukan metode pembelajaran yang sesuai untuk memotivasi belajar akuntansi karena mahasiswa tingkat satu akan mendapatkan konsep dasar keilmuan.

Oleh karena itu, dosen harus dapat menerapkan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif sehingga mahasiswa dalam belajar akuntansi lebih termotivasi dan kegiatan pembelajaran lebih menyenangkan. Dosen dipacu untuk progresif berani mencoba metode-metode yang baru yang dapat membantu meningkatkan kegiatan belajar mengajar dan terutama dalam hal meningkatkan motivasi untuk belajar, khususnya pada matakuliah akuntansi yang memerlukan metode pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Dosen harus bisa memotivasi mahasiswa agar dapat terus mempelajari akuntansi dengan menyenangkan sehingga kebosanan dapat terobati dan memberikan pemahaman bahwa akuntansi merupakan kegiatan pembelajaran yang

mudah untuk dipelajari, sehingga tidak lagi menjadi momok menakutkan bagi mahasiswa.

2. Mahasiswa Tingkat Satu

Bagi mahasiswa tingkat satu, sebagai salah satu pihak yang menunjang keberhasilan pembelajaran diharapkan dapat terus belajar dan menggali informasi tentang mata kuliah akuntansi untuk terus memotivasi diri sendiri agar berhasil dalam mempelajari akuntansi. Motivasi belajar merupakan suatu keadaan atau kondisi yang membangkitkan dan memberikan dorongan sehingga seseorang dengan kemauan sendiri atau dengan dorongan dari luar bersemangat untuk belajar, untuk itu mahasiswa diharapkan lebih giat belajar dengan tujuan agar dapat menguasai materi yang diberikan. Selain itu juga, diharapkan adanya kerja sama antara dosen dengan mahasiswa dengan mendiskusikan metode pembelajaran yang sudah dosen berikan. Sehingga, mahasiswa pun dapat memberikan masukan kepada dosen bahwa kegiatan pembelajaran tersebut menyenangkan atau tidak, mahasiswa sudah termotivasi atau belum tentang metode pembelajaran yang dosen sampaikan.

3. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya memiliki dua variabel yaitu variabel metode pembelajaran dengan variabel motivasi belajar. Dari hasil kesimpulan penelitian ini didapatkan bahwa metode pembelajaran bukan satu-satunya

variabel yang dapat mempengaruhi motivasi belajar. Dengan demikian, sebaiknya untuk penelitian selanjutnya juga memperhatikan indikator – indikator lain dalam metode pembelajaran serta variabel lain yang dapat memengaruhi motivasi belajar.