

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATA  
PELAJARAN PENGANTAR AKUNTANSI SMK NEGERI 25  
JAKARTA SELATAN**

**UMATUN MUYASAROH**

**8105123311**



**Skripsi ini disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2016**

**THE INFLUENCE OF THE INTEREST TO LEARN AND  
STUDY HABITS ON LEARNING OUTCOMES OF THE  
STUDENT IN CLASS X THE INTRODUCTION OF THE  
ACCOUNTING AT 25 VOCATIONAL HIGH SCHOOL OF  
SOUTH JAKARTA**

**UMATUN MUYASAROH  
8105123311**



**A Thesis Complied as One of The Requirement For Obtaining a Bachelor's  
of Education at The Faculty of Economic State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2016**

## ABSTRAK

**UMATUN MUYASAROH.** *Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi SMK Negeri 25 Jakarta Selatan.* Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 25 Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, pengamatan dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMK Negeri 25 Jakarta yang berjumlah 141 orang siswa dengan sampel 100 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara minat belajar dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 5,864 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 1,98. Kebiasaan belajar secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,068 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 1,98. Secara simultan ada pengaruh antara minat belajar dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 31,796 lebih besar dari nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,09. Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara minat belajar dan kebiasaan belajar dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,629 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 39,6%. Dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar pengantar akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 25 Jakarta Selatan.

Kata Kunci : Minat Belajar, Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**UMATUN MUYASAROH.** *The Influence Of The Interest to Learn And Study Habits on Learning Outcomes of the Students In Class X the Introduction of the Accounting at 25 Vocational High School Of South Jakarta.* Skripsi, Jakarta:, Economic Education Study Program, Economic, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2016.

*This research purpose is to find out the influence of study interest and study habits to study achievement of students, X in SMK Negeri 25 Jakarta. This type of research is survey, with quantitative approach. Data recording, observation and questionnaire are research technique. Total population in this study were 141 students with a sample of 100 students of X in SMK Negeri 25 Jakarta. The data analysis technique used was multiple linear regression, classic assumption test, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between study interest to study achievement. Can be seen from the results of data analysis showed  $t_{count}$  5,864  $t_{table}$  greater than 1,98. Meanwhile, the partial use of study habits to study achievement, it is seen from the results of data analysis showed  $t_{count}$  2,068  $t_{table}$  greater than 1,98. Simultaneously there is influence of study interest and study habits to study achievement. Can be seen from the results of data analysis showed  $F_{count}$  value of 31,796 is greater than the value of 3,09  $F_{table}$ . There was a significant positive influence of school environment and study motivation to study achievement of X students with R for 0,629 and determination coefisien for  $(R)^2$  was 39,6%. Can be concluded that there is positive and significant effect between the interest to learn and study habits on learning outcomes at 25 Vocational High School Of South Jakarta*

*Keywords :Interest to Learn, Study Habits, Learning Outcomes of the Students*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd,M.Ak</u> NIP. 197701132005012 002	Ketua Penguji	 .....	15 JULI 2016 .....
2. <u>Achmad Fauzi, S.Pd,M,Ak</u> NIP.19770517201021 002	Sekretaris	 .....	15 JULI 2016 .....
3. <u>Dra.Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022 001	Penguji Ahli	 .....	15 JULI 2016 .....
4. <u>Dr, Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031 001	Pembimbing I	 .....	19 JULI 2016 .....
5. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012 028	Pembimbing II	 .....	21 JULI 2016 .....

Tanggal Lulus: 24 Juni 2016

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juni 2016  
Yang Membuat Pernyataan



Umatun Muyasaroh  
No. Reg. 8105123311

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Berangkat dengan penuh keyakinan, Berjalan  
dengan penuh keikhlasan, Istiqomah dalam menghadapi  
cobaan”*

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Orang Tuaku tersayang yang telah memberikan moril dan materi yang membantu saya selama berkuliah, Atas doa, semangat dan dukungan. Serta Bidik Nisi yang telah memberikan kesempatan saya menempuh jenjang pendidikan di perguruan tinggi

Umatun Muyasaroh

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya yang tak pernah henti, serta tak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya dan para sahabatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 25 Jakarta Selatan”. Skripsi ini disusun dengan tujuan memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Selanjutnya saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
3. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada penulis
5. Dr. Mardi M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada penulis
6. Ati Sumiati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada penulis
7. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak, Dra Sri Zulaihati, M.Si, Susi Indriani, S.E, M.S.Ak, Erika Takidah, S.E, M.Si, beserta seluruh jajaran dosen di Fakultas Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan
8. Bapak dan Ibu Guru SMK Negeri 25 Jakarta Selatan serta siswa siswi kelas X yang telah berkenan memberikan izin serta data yang diperlukan oleh penulis



khususnya kepada ibu Reni Oktaviani selaku guru pengantar akuntansi kelas X

9. Kepada keluarga tercinta bapak Ali Mansyur, (Almh) mama Nurjanah, mama Sumarni, Adiku Dwi Ayu Amalia dan Muhammad Brian Al-Hafidz atas dukungan dan doa yang tak pernah henti diberikan
10. Teman – teman selalu setia menemani kemanapun dari awal sekolah Aliyah sampai skripsi Siti Rahmawati dan Muhammad Ridho.
11. Teman – teman kesayangan dikampus Sukowati Catur Rizki, Diqa Hazna Widya, dan Annisa Eka Septiani yang selalu memberikan senyuman dan semangat kepada peneliti selama menjalani perkuliahan dari awal hingga skripsi
12. Teman – teman Pendidikan Akuntansi Reguler 2012 dan Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2012 terimakasih atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan, serta teman – teman di Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat disebutkan satu persatu .

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, 19 Juni 2016

Umatun Muyasaroh