

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENGANTAR
AKUNTANSI SISWA KELAS XI SMKN 44 JAKARTA TAHUN
AJARAN 2015/2016**

WINDA IRMAWATI

8105112264



**Skripsi ini disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE INFLUENCE OF SCHOOL ENVIRONMENT AND
STUDY MOTIVATION TO STUDY ACHIEVEMENT OF
STUDENTS, XI CLASS IN SMK NEGERI 44 JAKARTA OF
ACADEMIC YEAR 2015/2016**

**WINDA IRMAWATI
8105112264**



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

WINDA IRMAWATI. *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 44 Jakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMK Negeri 44 Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, pengamatan dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMK Negeri 44 Jakarta yang berjumlah 191 orang siswa dengan sampel 128 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara lingkungan sekolah dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,733 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,979. Motivasi belajar secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3,813 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,979. Secara simultan ada pengaruh antara lingkungan sekolah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 31,989 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,100. Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara lingkungan sekolah dan motivasi belajar dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,582 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 33,9%.

Kata kunci : Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

WINDA IRMAWATI. *The Influence of School Environment and Study Motivation to Study Achievement of Students, XI in SMK Negeri 44 Jakarta. Faculty of Economy State University of Jakarta. 2016.*

This research purpose is to find out the influence of school environment and study motivation to study achievement of students, XI in SMK Negeri 44 Jakarta. This type of research is survey, with quantitative approach. Data recording, observation and questionnaire are research technique. Total population in this study were 191 students with a sample of 128 students of XI in SMK Negeri 44 Jakarta. The data analysis technique used was multiple linear regression, classic assumption test, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between school environment to study achievement. Can be seen from the results of data analysis showed t_{count} 4,733 t_{table} greater than 1,979. Meanwhile, the partial use of study motivation to study achievement, it is seen from the results of data analysis showed t_{count} 3,813 t_{table} greater than 1,979. Simultaneously there is influence of school environment and study motivation to study achievement. Can be seen from the results of data analysis showed F_{count} value of 31,989 is greater than the value of 3.100 F_{table} . There was a significant positive influence of school environment and study motivation to study achievement of XI students with R for 0,582 and determination coefisien for $(R)^2$ was 33,9%.

Keywords : School Environment, Study Motivation, Study Achievement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana E. S., M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM., M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1 001	Ketua		28 Januari 2016
2. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Sekretaris		26 Januari 2016
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Penguji Ahli		26 Januari 2016
4. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Pembimbing I		26 Januari 2016
5. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing II		26 Januari 2016

Tanggal Lulus : 20 Januari 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2016
Yang membuat pernyataan



Winda Irmawati
No. Reg. 8105112264

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMKN 44 Jakarta Tahun Ajaran 2015/2016”. Keberhasilan penulis dalam menyusun Skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Santi Susanti, S.Pd, M. Ak selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Dr. Mardi, M. Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi;
6. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi;
7. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi bimbingan dan semangat kepada penulis;

8. Seluruh guru dan para siswa SMK Negeri 44 Jakarta yang telah membantu dan semangat kepada penulis;
9. Orangtua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini; Kakak tersayang Mbak Metta, Mbak Nofi dan Mbak Desi serta Adik tersayang Raihan Rizki Ardhani yang selalu menjadi motivasi dan pengingat ketika lalai;
10. Teman-teman baik di kelas Pendidikan Akuntansi Reguler 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan kepada penulis;
11. Untuk teman-teman LDK Salim UNJ yang senantiasa menyemangati, teman-teman ANBU yang tidak pernah lelah mengingatkan, menyemangati dan berbagi ilmu;
12. Untuk Gerdiansyah Winandi yang selalu memberikan motivasi; coach Danis yang selalu mengingatkan; Anisa Zulhaida, Ulfah Fitriah, Vertikal Puspa Jati, Nadia, Mira, Zelinda dan Siska Nurbaity yang menjadi teman perjuangan selama masa kuliah.

Atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis, penulis berdoa kepada Allah semoga amal dan bantuan saudara mendapat berkah dan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca semua.

Jakarta, Januari 2016

Penulis