

**HUBUNGAN ANTARA EFEKTIVITAS KOMUNIKASI
INTERPERSONAL DENGAN HASIL BELAJAR PELAJARAN
SURAT MENYURAT INDONESIA PADA SISWA SMK PELITA
TIGA JAKARTA**

**ADE AMELIA OCTAVIA SIREGAR
8115087818**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***CORRELATION BETWEEN INTERPERSONAL COMMUNICATION
EFFECTIVENESS WITH RESULTS LEARN THE LESSON
INDONESIAN STUDENTS MAILING AT SMK PELITA TIGA
JAKARTA***

**ADE AMELIA OCTAVIA SIREGAR
8115087818**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN EDUCATION OF OFFICE
ADMINISTRATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

ABSTRAK

ADE AMELIA OCTAVIA SIREGAR. Hubungan Antara Efektivitas Komunikasi Interpersonal (Antarpribadi) dengan Hasil Belajar pelajaran Surat Menyurat Indonesia pada Siswa SMK Pelita Tiga Rawamangun, Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara efektivitas komunikasi interpersonal (antarpribadi) dengan hasil belajar pada siswa SMK Pelita Tiga Rawamangun, Jakarta Timur.. Penelitian ini dilakukan selama dua bulan terhitung bulan Juni sampai dengan Juli 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Pelita Tiga Rawamangun, Jakarta Timur sebanyak 215 orang, dan populasi terjangkau dari penelitian ini adalah siswa SMK Pelita Tiga Rawamangun 50 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 44 orang siswa dengan menggunakan teknik acak sederhana (*simple random sampling*). Untuk menjaring data kedua variable penelitian, instrumen yang digunakan untuk variable X (Efektivitas Komunikasi Interpersonal) adalah berbentuk kuisioner dan variable Y (Hasil Belajar) adalah nilai mata pelajaran siswa. Uji persyarataan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang di dapat adalah $14,55 + 0,663X$. Hasil uji normalitas Lilliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,114$ sedangkan L_{tabel} untuk $n = 44$ pada taraf signifikansi 0,05 adalah 0,133. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (15,93) > F_{tabel} (4,07)$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (0,62) < F_{tabel} (2,10)$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji koefisien korelasi Product Moment menghasilkan $r_{xy} = 0,524$. Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan $t_{hitung} (3,99) > t_{tabel} (1,68)$. Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara efektivitas komunikasi interpersonal dengan hasil belajar. Dengan uji koefisien determinasi atau penentu diperoleh hasil 27,50% variabel hasil belajar (Y) ditentukan oleh efektivitas komunikasi interpersonal. (X).

ABSTRACT

ADE AMELIA OCTAVIA SIREGAR. Correlation between Interpersonal Communication Effectiveness with Results Learn the Lesson Indonesian Students AT SMK PELITA TIGA JAKARTA. Thesis, Jakarta: concentration of Education Administration offices, Economic education courses, the Department of Economics and administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, in 2012.

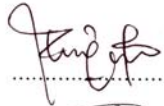
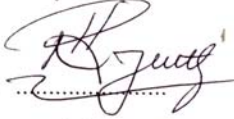
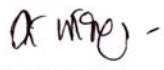
Research is aimed to know whether there is the relationship between the effectiveness of interpersonal communication with the results of the study the students at SMK Pelita Tiga Rawamangun, East of Jakarta. The study is done for two months effective as June until July 2012. A method of research that we use is a method of surveying with the approach of correlational. The population of this research is all the students at SMK Pelita Tiga Rawamangun, East of Jakarta, east jakarta 215 people, as much as and population of this research is affordable students at SMK Pelita Tiga Rawamangun, East of Jakarta 50 people. Samples used 44 students with uses the technique random simple (simple random sampling). The second variable to trawl data, research instrument used for variable X (Interpersonal Communication Effectiveness) is variable and Y-shaped kuisioner (Learning Outcomes) are the subjects of students. Test persyarataan analysis is done by searching for the regression equation in the can is $14,55 + 0,663X$. Normality tests produce results $L_{hitung} = 0,114$ Lilliefors while L_{tabel} for $n = 44$ on significance level 0.05 is 0,133. Because $L_{hitung} < L_{tabel}$ then the variables X and Y berdistribusi normal. The testing of hypotheses by test keberartian regression produce $f_{hitung} (15,93) > f_{tabel}; (4.07)$ means the regression equation is the significant. Test kelinieran regression produce $f_{hitung} 0,62 (it) < f_{tabel}; (2,10)$ so conclude that the regression equation is linear. Correlation coefficient test Product Moment produce $r_{xy} = 0,544$. The next test was conducted using the correlation coefficient keberartian test-t, yielding $t_{hitung} (3,99) > t_{tabel} (1.68)$. Results of the study concluded that there is a positive relationship between the effectiveness of interpersonal communication with learning outcomes. With the determination of the coefficient of the deciding test or results obtained 27,50% variable learning results (Y) is determined by sthe effectiveness of interpersonal communication. (X).

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 194805101975022001	Ketua		8 Agustus 2012
2. <u>Maisaroh, SE, M.Si</u> NIP. 197409232008012012	Sekretaris		9 Agustus 2012
3. <u>Dra. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Penguji Ahli		4 Agustus 2012
4. <u>Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus</u> NIP. 196712071992031001	Pembimbing I		4 Agustus 2012
5. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP. 197612112000122001	Pembimbing II		4 Agustus 2012

Tanggal Lulus: 31 Juli 2012

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Juli 2012



Ade Amelia Octavia
811508781818

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kekuatan dan penyertaan secara fisik serta pikiran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan maksimal.

Skripsi ini disusun sebagai, salah satu kewajiban mahasiswa dalam melengkapi syarat untuk dapat meraih gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Peneliti skripsi ini berdasarkan data *riil* yang didapat oleh peneliti dalam melakukan penelitian di SMK Pelita Tiga Rawamangun Jakarta.

Selama penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak dan oleh karena itu peneliti mengucapkan rasa syukur dan terima kasih yaitu kepada :

1. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dosen Pembimbing Satu
2. Umi Widyastuti, SE, ME selaku Dosen Pembimbing Dua
3. Dra. Sudarti, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administras
Perkantoran
4. Dr. Saparuddin, SE, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan
Ekonomi
5. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi

6. Dra. Hj. Nurahma Hajat, M. Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
7. Orangtua, kakak dan adik-adik tercinta yang selalu memberikan motivasi dan doa.
8. Dra. Hj. Asilaningsih , selaku Kepala yang telah memberikan izin dan membimbing penelitian di SMK Pelita Tiga Rawamangun
9. Seluruh guru dan *staff* SMK Pelita Tiga Rawamangun yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
10. Keluarga, sahabat dan teman-teman terkasih Pendidikan Administrasi Perkantoran Non Reg 2008 yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk penulis.

Peneliti menyadari bahwa laporan ini tidak luput dari kekurangan , oleh karena itu peneliti akan berterimakasih kepada seluruh pihak yang bersedia memberikan kritik dan saran yang membangun. Peneliti juga berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Jakarta, Juli 2012

Peneliti