

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan deskriptif, analisis, interpretasi data dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar adalah seperangkat nilai-nilai yang diperoleh peserta didik setelah melalui evaluasi yang didapat yaitu hasil belajar tingkat kognitif, afektif, dan psikomotor.
2. Efektivitas komunikasi antarpribadi merupakan komunikasi antara dua orang atau lebih yang berlangsung secara tatap muka untuk mendapatkan umpan balik secara langsung dan didukung suasana keterbukaan, empati, dukungan, rasa positif, serta kesamaan/kesetaraan.
3. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi maka 27,50% variasi hasil belajar ditentukan oleh efektivitas komunikasi interpersonal dan 72,50% sisanya ditentukan oleh faktor lain.
4. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara Indikator yang menentukan efektivitas komunikasi interpersonal adalah keterbukaan.

5. Berdasarkan penelitian untuk menguji hipotesis penelitian dan uji mengenai hubungan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara efektivitas komunikasi interpersonal dengan hasil belajar pada siswa SMK Pelita Tiga Rawamangun Jakarta.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara efektivitas komunikasi interpersonal dengan hasil belajar pada siswa SMK Pelita Tiga Rawamangun Jakarta. Dengan demikian implikasi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian ini adalah :

Dengan adanya hasil belajar pada siswa, gurupun dapat mencapai tujuannya. Guru dapat mengetahui nilai siswa. Melalui efektivitas komunikasi interpersonal, murid mau guru mampu membina hubungan baik satu dengan yang lain. Setiap guru dan siswa lainnya dapat saling berkomunikasi satu dengan yang lain agar tercapainya penyampaian pesan dengan baik. Dengan begitu, setiap individu dapat saling mengenal dengan individu lainnya.

Di dalam penerapannya, untuk meningkatkan hasil belajar dibutuhkan pengetahuan dan kemampuan yang baik dari siswa. Dengan penelitian yang telah dilakukan maka SMK Pelita Tiga Rawamangun Jakarta sebagai pihak sekolah hendaknya mampu untuk mempertahankan dan meningkatkan hasil belajar siswa dengan meningkatkan efektivitas komunikasi interpersonal bagi para siswa. Semakin

baik efektivitas komunikasi interpersonal siswa maka hasil belajar pada siswa pun akan meningkat.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi di atas, maka peneliti menyampaikan saran-saran kepada SMK Pelita Tiga Rawamangun Jakarta, yaitu :

1. Berdasarkan hasil penelitian, maka sebaiknya sekolah perlu meningkatkan rasa positif terhadap seluruh anggota lingkungan sekolah, baik murid maupun guru untuk membantu kegiatan belajar dan mengajar di sekolah. Setiap siswa juga perlu meningkatkan kemampuan meningkatkan hasil belajar mereka.
2. Pihak sekolah perlu memberikan motivasi, pengetahuan, serta penghargaan kepada siswa karena pentingnya dan manfaat peningkatan hasil belajar di sekolah.
3. Guru hendaknya mampu memberikan pembelajaran kepada siswa dengan cara penyampaian yang bervariasi dan menarik, sehingga siswa mampu menerima materi dalam kelas dengan baik, serta mampu meningkatkan hasil belajar.
4. Kepala sekolah juga seharusnya juga dapat memberikan teladan yang baik dalam meningkatkan hasil belajar, dengan tetap membina komunikasi interpersonal yang baik dengan sesama guru maupun para siswa.