

**EFFORTS TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES
THROUGH ACTIVE LEARNING APPROACH WITH
STRATEGY STUDY GROUP OF SUBJECT MELAKUKAN
PROSEDUR ADMINISTRASI AT SMK NURUL IMAN IN
CLASS X AP**

ANGGIA WULAN PANGESTU

8105109117



Skripsi is Writtens Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**MAJOR IN EDUCATION OF OFFICE ADMINISTRATION
STUDY PROGRAM OF EDUCATION ECONOMICS
DEPARTEMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN AKTIF
DENGAN STRATEGI KELOMPOK BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN MELAKUKAN PROSEDUR ADMINSTRASI DI
SMK NURUL IMAN KELAS X AP 1**

ANGGIA WULAN PANGESTU

8105109117



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**KONSENTRASI PEND. ADMINISTRASI PERKANTORAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

ABSTRAK

ANGGIA WULAN PANGESTU, UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN STRATEGI KELOMPOK BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MELAKUKAN PROSEDUR ADMINISTRASI DI SMK NURUL IMAN KELAS X AP 1. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2012

Dilakukannya penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui pendekatan Pembelajaran Aktif Dengan Strategi Kelompok Belajar pada mata pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi. Diterapkannya pendekatan dan strategi ini, merupakan proses dalam membantu pemahaman siswa dalam kegiatan belajar sehingga secara otomatis memberi pengaruh yang positif pada hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian tindakan kelas yang dilakukan selama tiga bulan, dimulai pada bulan April sampai dengan Juni 2012 dengan tiga siklus. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas X Administrasi Perkantoran I SMK Nurul Iman Jakarta Timur pada mata pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi. Dalam pelaksanaannya, penelitian ini dilakukan secara berulang dengan melakukan langkah-langkah pada strategi kelompok belajar. Hasil belajar siswa dapat terlihat pada perolehan hasil belajar siswa setelah menggunakan pendekatan dan strategi yang dilakukan.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif dengan Strategi Kelompok Belajar telah memberikan pengaruh yang positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Pada siklus pertama tercapainya hasil belajar siswa dalam mencapai KKM sebesar 78%, selanjutnya pada siklus kedua mencapai persentase sebesar 97%. Pada siklus ketiga hasil belajar siswa dalam tingkat kelulusan siswa dalam mencapai KKM sebesar 100%. Dengan demikian, maka Pendekatan Pembelajaran Aktif dengan Strategi Kelompok Belajar dapat diterapkan sebagai inovasi pembelajaran pada mata pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi

ABSTRACT

ANGGIA WULAN PANGESTU, EFFORTS TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES THROUGH ACTIVE LEARNING APPROACH WITH STRATEGY STUDY GROUP OF SUBJECT MELAKUKAN PROSEDUR ADMINISTRASI AT SMK NURUL IMAN IN CLASS X AP. Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2012

This research aims to improving student learning outcomes trough Active Learning Approach with Strategy Study Group of subject Melakukan Prosedur Administrasi. Implementation approach and stratey an understanding of the process helping student to learn so that it outomatically gives a good effect on learning outcomes

The research was carried out by the method of classroom action research conducted over the past three months, starting in April to June 2012 with three cycles. Subjects of this class action is a class X Administrasi Perkantoran I SMK Nurul Iman on the subjects of Melakukan Prosedur Administrasi . In practice, the study was done repeatedly by performing the steps in the strategy study group. Student learning outcomes can be seen on the acquisition of learning outcomes of students after using the approach and strategy taken.

The results of this study stated that the application of Active Learning Approach to Strategy Study Group had a positive impact on increasing student learning outcomes. In the first cycle of students' achievement in reaching KKM 78%, then in the second cycle percentage of 97%. In the third cycle in the students' graduation rate of students reaching KKM at 100%. Thus, the Active Learning Approach to Strategy Study Group can be applied as an innovative learning on subjects Melakukan Prosedur Administrasi.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 194805101975022001	Ketua	
2. <u>Dewi Nurmalasari, MM</u> NIP. 198101142008122002	Sekretaris	
3. <u>Dr. Saparuddin, M.Si</u> NIP. 197701152005011001	Penguji Ahli	
4. <u>Widya Parimita, SE, M.PA</u> NIP. 197006052001122001	Pembimbing I	
5. <u>D. Rika Swaramarinda, M. SE</u> NIP. 198303242009122002	Pembimbing II	

Tanggal Lulus:

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 10 Juli 2012

Yang Membuat Pernyataan



Anggia Wulan Pangestu

No. Reg 8105109117

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah....

Ucapan Syukur Yang Terus Mengalir Kepada-Nya

Karena Selesaiannya Skripsi Ini.

Terimakasih Kepada Keluarga Ku,

Yang Selalu Memberikan Dukungan Tak Henti,

*Dan Karnanya, Saya Persembahkan Skripsi Ini Untuk
Mereka.*

*Terima Kasih Kepada Seluruh Teman-Teman Alih Program
Angkatan 2010*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Dengan kelimpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana, dengan judul ” Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Aktif Dengan Strategi Kelompok Belajar Pada Mata Pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi Di SMK Nurul Iman Kelas X AP1. Terlaksananya penelitian ini tidak luput adanya keterlibatan berbagai pihak, untuk itu peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Widya Parimita, SE, MPA selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
2. Darma Rika Swaramarinda, M.SE, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dalam menyusun skripsi.
3. Dra. Sudarti selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNJ
4. Dr. Sapparuddin selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNJ
5. Ari Saptono, SE, MPd selaku ketua jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi UNJ
6. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ

7. Keluarga peneliti yang telah memberikan motivasi dan dukungan secara moril maupun materi selama proses penyusunan skripsi dilakukan hingga selesai.
8. Keluarga besar SMK Nurul Iman yang telah menyediakan kesempatan dan memberikan dukungan selama dilaksanakannya penelitian.
9. Teman-teman Administrasi Perkantoran, khususnya Alih Program 2010 yang memberikan dukungan dan semangat.

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca. Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Juli, 2012

Peneliti