

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari uraian penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran melakukan prosedur administrasi di kelas X AP 1 SMK Nurul Iman dengan menggunakan pendekatan pembelajaran aktif dan strategi kelompok belajar, dapat ditarik beberapa kesimpulan, diantaranya:

1. Hasil belajar siswa kelas X AP 1 sebelum menggunakan pendekatan pembelajaran aktif dengan strategi kelompok belajar terdapat beberapa siswa yang tidak lulus KKM. Dengan demikian melalui pendekatan pembelajaran aktif dengan kelompok belajar diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa untuk mencapai KKM sebagai upaya peningkatan hasil belajar.
2. Hasil belajar siswa kelas X AP1 setelah menggunakan pendekatan pembelajaran aktif dan strategi kelompok belajar mengalami peningkatan dimana terlihat dari persentase tingkat kelulusan. Pada siklus I tingkat kelulusan diperoleh sebanyak 78%. Pada siklus II tingkat kelulusan meningkat menjadi 97% dimana ada 1 orang siswa belum mencapai KKM. Siklus III merupakan akhir dari penelitian ini, karena seluruh siswa mencapai KKM. Dengan demikian tingkat ketuntasan belajar atau kelulusan telah mencapai 100%.

3. Hasil belajar siswa dapat ditingkatkan karena seluruh siswa telah mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Belajar Minimum yang ditentukan oleh sekolah sebesar 78. Dalam proses pembelajaran siswa menjadi lebih aktif dan melibatkan diri dalam proses pembelajaran melalui kelompok belajar.
4. Pendekatan pembelajaran aktif dengan strategi kelompok belajar mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan pembelajaran ini siswa juga lebih aktif didalam kelas selama proses belajar mengajar berlangsung.

## **B. Saran**

Dari penelitian dan kesimpulan yang telah dijabarkan, maka saran yang dapat diberikan antara lain adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa sebaiknya guru dapat mengganti kegiatan belajar yang konvensional dan dapat meningkatkan kreatifitas penggunaan pendekatan dan strategi belajar dikelas yang disesuaikan dengan materi yang akan diberikan.
2. Peningkatan hasil belajar siswa terus meningkat dengan melakukan pendekatan pembelajaran aktif dengan strategi kelompok belajar, dengan demikian guru diharapkan dapat menguasai berbagai pendekatan dan strategi pembelajaran agar dapat memberikan cara yang tepat untuk menyampaikan materi pembelajaran.

3. Membantu siswa dalam mencapai kewajibannya dalam mencapai KKM guru sebaiknya tidak melimpahkan beban kepada siswa. Guru diharapkan bisa membantu dalam proses pembelajaran dengan cara yang tepat.
4. Penetapan standar yang diberikan sekolah untuk nilai ketuntasan, sebaiknya dimbangi dengan adanya bimbingan pihak sekolah maupun yayasan dalam meningkatkan kualitas guru. Semakin meningkatnya standar ketuntasan atau KKM harus diimbangi kualitas guru agar menghasilkan siswa yang berkualitas pula.
5. Dalam melakukan pembahasan materi secara bersama, sebaiknya guru juga dapat melakukannya dengan berbagai cara, seperti *brainstorming*, *buzz group* dan diskusi terpimpin agar dapat memberikan suasana pembahasan yang berbeda sesuai kebutuhan.