

**HUBUNGAN EFEKTIVITAS PERPUSTAKAAN DENGAN  
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI DI SMA NEGERI 50 JAKARTA**

**Mariana Monica**

**8125087864**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2016**

**A RELATIONAL STUDY BETWEEN LIBRARY  
EFFECTIVENESS AND LEARNING INTEREST TO STUDY  
ECONOMICS IN PUBLIC HIGH SCHOOL 50 JAKARTA**

**Mariana Monica**

**8125087864**



**Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree In Education Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION IN COOPERATION ECONOMIC  
EDUCATION  
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2016**

## **Abstrak**

**Mariana Monica. HUBUNGAN EFEKTIVITAS PERPUSTAKAAN DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 50 JAKARTA.** Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni2015.

Penilitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan efektivitas perpustakaan dengan minat belajar pada kelas ekonomi di SMA Negeri 50 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan mei sampai bulan juni 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey korelasi dengan pendekatan koresional. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik secara propotional random sampling.

Dalam hipotesis penelitian ini terdapat hubungan positif antara efektivitas perpustakaan dengan minat belajar, Makin tinggi efektivitas perpustakaan maka semakin tinggi pula minat belajar siswa. Hipotesis tersebut di uji dengan menggunakan uji analisis korelasi product moment dari Karl Pearson dan uji-t untuk mengetahui keberartian korelasi kedua variabel serta koefesien determinasi untuk mengetahui besarnya kontribusi variabel X dengan variabel Y.

Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara efektivitas perpustakaan dengan minat belajar siswa. Dengan uji koefesien determinasi atau penentu diperoleh hasil variabel minat belajar siswa (y) ditentukan oleh efektivitas perpustakaan (x).

Kata kunci : efektivitas perpustakaan, minat belajar siswa, pelajaran ekonomi

## ***Abstract***

**Mariana Monica. A relational study between library effectiveness and learning interest to study economics in public high school 50 Jakarta.** Undergraduate thesis, Jakarta: Study of Economic Education, Concentration of cooperative Education, Economics and Administration Department, Faculty of Economics, State University of Jakarta, December 2015.

*This thesis aims to analyse whether there is a positive relationship between the effectiveness of a library and learning interest to study economics in public high school 50 Jakarta.*

*This particular research was conducted within a three month period, starting from May to July 2013. Research methodology employed was correlational survey using a correlational approach. Furthermore, proportional random sampling was applied as a sampling technique.*

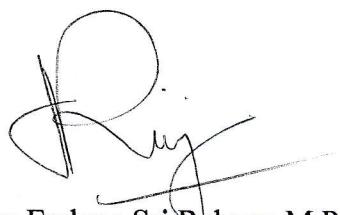
*The author hypothesised that there is a positive relationship between the effectiveness of a library and learning interest to study economics. As such, the effectiveness of a library will be parallel with students' learning interest. In other words, library effectiveness goes hand in hand with students' desire to learn. Such hypothesis was then analysed by using Karl Pearson's product moment test and t-test to determine the correlation between both variables and the coefficient of determination to ascertain how variable x contributes o variable y.*

*In conclusion, this research has proven that there is a positive relationship between the effectiveness of a library and learning interest to study economics. It was also evidenced that though coefficient of correlations, students' learning interest was determined by the effectiveness of a library.*

*Keywords : effectiveness of a library, students' learning interest, economics*

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI SHP**

**Pembimbing I,**



Dra. Endang Sri Rahayu M.Pd  
NIP. 1953032019820032001

**Pembimbing II,**



Dr. Siti Nurjanah, SE, M.si  
NIP. 197201141998022011

**Ketua Penguji**



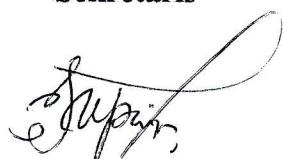
Dr. Saparuddin, SE, M.si  
NIP. 197701152005011001

**Penguji Ahli**



Dr. I Ketut R. Sudiardhita, M.Si  
NIP. 1953032019820032001

**Sekretaris**



Suparno, Spd M.Pd  
NIP. 197908282014041001

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi,

Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Saparuddin, SE, M.Si NIP.197701152005011001	Ketua		..... 02 / Februari '16
2. Suparno, S.pd, M.Pd NIP.197908282014041001	Sekretaris		..... 27 / Januari '16
3. Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si NIP.195602071986021001	Pengaji Ahli		..... 27 Januari 16
4. Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd NIP.195303201982032001	Pembimbing I		..... 28 / Januari '16
5. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si NIP.197201141998022001	Pembimbing II		..... 28 / Januari 16

Tanggal Lulus: 20 Januari 2016

## **Pernyataan Orisinalitas**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi negeri lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas diicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2016

Yang Membuat Pernyataan

Mariana Monica  
No. Reg.8125087864

## **Kata Pengantar**

Puji dan syukur kehadirat Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat, kekuatan dan berkat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Usulan Penelitian yang berjudul “Hubungan Efektivitas Perpustakaan dengan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 50 Jakarta”.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra Endang Sri Rahayu M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I skripsi saya yang telah memberikan kritik dan saran bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Siti Nurjanah, SE. M.Si selaku Dosen Pembimbing II skripsi saya yang telah memberikan kritik dan saran bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Dedi Purwana. E.S., M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Drs. Nurdin Hidayat, MM.,M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. Siti Nurjanah, SE. M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

6. Bapak Karuniana Dianta A. S., ME selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi Universitas Negeri Jakarta.
7. Bapak /Ibu dosen dan staff di lingkungan Fakultas Ekonomi UNJ, khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi yang telah banyak membantu kami untuk dapat melaksanakan penulis dalam studi.
8. Teristimewa kepada Orang Tua penulis Bapak saya Mangatas Firman Baringbing dan Mama saya Nurlei Simanjuntak S.Pd yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan pengorbanannya baik dari segi moril, materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada saudara saya August Andrian Baringbing dan Eddyson Christian Baringbing yang selalu memberikan motivasi, doa, serta selalu memberikan saran yang terbaik.
10. Buat sahabat-sahabat saya. Terimakasih untuk kebersamaan yang menjadi sumber energi penulis dalam menjalani hari-hari tersulit. Dan untuk setiap perjuangan dan hal-hal yang kita lalui bersama yang akan jadi cerita di hari tua nanti.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi dunia pendidikan.

Jakarta, Januari 2016

Penulis,

Mariana Monica