

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara Efektivitas Perpustakaan dengan Minat Belajar pada pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 50 Jakarta Timur.

Hasil analisis data dalam hubungan antara efektivitas perpustakaan dengan minat belajar menghasilkan persamaan regresi linear sederhana yang berarti bahwa terdapat hubungan yang positif antara efektivitas perpustakaan dengan minat belajar pada pelajaran ekonomi di SMA Negeri 50 Jakarta Timur. Uji keberartian dan linearitas regresi, maka dapat dinyatakan bahwa data memiliki regresi yang berarti dan regresi pun linear. Sedangkan pada uji persyaratan analisis untuk mengetahui normalitas galat taksiran regresi Y dan X menggunakan uji Liliefors, maka dapat dinyatakan bahwa data berdistribusi normal.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa efektivitas perpustakaan bukan secara kebetulan mempunyai hubungan positif dengan minat belajar, melainkan didasarkan pada uji statistik yang menunjukkan korelasi sebesar ( $r_{xy} = 0,605$ ). Hal ini menunjukkan semakin baik Efektivitas Perpustakaan maka semakin tinggi pula Minat Belajar. Sebaliknya Efektivitas Perpustakaan yang kurang baik menyebabkan rendahnya Minat belajar.

Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi, ditentukan oleh Efektivitas Perpustakaan sebesar 36,55% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

## **B. Implikasi**

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa efektivitas perpustakaan bersumber dari terpenuhinya kualitas sumber belajar di dalam perpustakaan, kuantitas sumber belajar tersebut akan menumbuhkan minat belajar untuk selalu melakukan kegiatan belajar dengan baik di SMA Negeri 50 Jakarta. Berdasarkan hal tersebut agar minat belajar meningkat dibutuhkan efektivitas perpustakaan.

Berdasarkan hasil pengolahan data, terlihat bahwa indikator efektivitas perpustakaan merupakan alat ukur secara dominan dalam minat belajar. Tanpa adanya efektivitas perpustakaan yang kuat terhadap sekolah maka minat belajar siswa akan rendah. Sebaliknya dengan efektivitas perpustakaan terhadap sekolah yang baik maka minat belajar siswa akan semakin tinggi.

Mengingat hasil penelitian menunjukkan ada hubungan yang positif antara efektivitas perpustakaan dengan minat belajar, hal ini dapat dijadikan suatu pertimbangan bagi SMA Negeri 50 Jakarta Timur untuk lebih meningkatkan efektivitas perpustakaan dengan baik sehingga bisa menghasilkan suatu minat belajar siswa yang maksimal disamping beberapa faktor lain juga ikut mempengaruhi.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas dalam rangka meningkatkan minat belajar, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti:

1. Pengurus Perpustakaan hendaknya lebih menjaga dan meningkatkan efektivitas perpustakaan dengan baik sehingga minat belajar pada sekolah semakin baik
2. Sekolah hendaknya lebih memperhatikan kualitas perpustakaannya, seperti memperbaharui buku-buku sesuai dengan kurikulum yang ada, membuat fasilitas yang nyaman untuk belajar di dalam perpustakaan.
3. Pengurus perpustakaan di SMA Negeri 50 Jakarta, hendaknya lebih memperhatikan kehadiran siswa dalam memanfaatkan Efektivitas Perpustakaan, sehingga perpustakaan dapat berguna dengan baik dalam proses belajar siswa.

Untuk penelitian selanjutnya, agar peneliti bisa memberikan identifikasi masalah yang lain dalam minat belajar selain efektivitas perpustakaan .