

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan tentang pengaruh tingkat pendidikan dan tingkat pendapatan orang tua terhadap prestasi akademik dan perbedaan prestasi akademik berdasarkan tingkat pendidikan dan tingkat pendapatan orang tua. Yang diteliti berdasarkan data dan fakta yang valid serta dapat dipercaya.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 59 Jakarta, Jalan Bulak Timur I/10 –11, kelurahan : Klender, Kecamatan : Duren Sawit Kotamadya : Jakarta Timur Provinsi : DKI Jakarta Kode Pos : 13470.

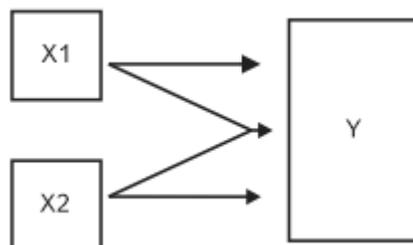
Tempat penelitian ini dipilih karena peneliti pernah melakukan PKM ( Pelatihan Keterampilan Mengajar ) selama satu semester di sekolah tersebut. Sehingga sudah mengenal karakter siswa, guru, dan budaya sekolah. Selain itu juga mengetahui kadar kemampuan siswa sekolah, tingkat ekonomi dan juga orang tuanya. Adapun waktu penelitian dilakukan menggunakan data semester ganjil tahun ajaran 2014/2015, dengan menggunakan data sekunder yang di ambil dari Tata usaha ( TU ) sekolah yaitu data prestasi akademik siswa berupa nilai raport, untuk tingkat pendidikan orang tua dan tingkat.

### C. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam Penelitian ini adalah metode ekspos fakto. Metode ini dipilih karena sesuai dengan tujuan dari penelitian yaitu untuk memperoleh data yang dilakukan dengan cara mengumpulkan informasi dan fakta yang diperlukan dalam penelitian.

Menurut Kerlinger dalam Husein Umar, penelitian ekspos fakto merupakan pencarian empirik yang sistematis dimana peneliti tidak dapat mengendalikan variabel bebasnya karena peristiwa itu telah terjadi atau sifatnya tidak dapat dimanipulasi. Cara menerapkan metode penelitian ini yaitu dengan menganalisis peristiwa-peristiwa yang terjadi dari tahun-tahun sebelumnya untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menimbulkan kejadian tersebut<sup>1</sup>.

Untuk mengetahui pengaruh tingkat pendapatan orang tua dan tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi akademik dilihat dari rancangan sebagai berikut:



**Gambar III.1**

### **Kontelasi Penelitian**

---

<sup>1</sup> Husain Umar, *Metode penelitian untuk skripsi dan tesis bisnis edisi 2*, ( Jakarta : PR. Raja Grafindo Persada ) h.28

Keterangan:

X1 : Tingkat pendidikan orang tua

X2 : Tingkat pendapatan orang tua

Y : Prestasi akademik

## D. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi adalah jumlah keseluruhan objek penelitian<sup>2</sup>. Hadawi Nawari mengartikan populasi sebagai semua objek penelitian yang bisa di saja berwujud manusia, benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala, nilai tes atau peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu di dalam suatu penelitian.<sup>3</sup> Sementara Kerlinger mengartikan populasi sebagai keseluruhan anggota, kejadian atau objek yang telah ditetapkan.<sup>4</sup>

Jadi dapat di ketahui bahwa yang di maksud dengan populasi adalah semua calon sumber data yang tersedia di lokasi penelitian<sup>5</sup>. Dalam penelitian ini, yang menjadi populasi target adalah seluruh siswa SMA Negeri 59 Jakarta yang berjumlah 730 siswa pada tahun ajaran 2014/2015. Populasi terjangkau dari peneliatan ini adalah siswa kelas XI IIS yang berjumlah 139 siswa.

---

<sup>2</sup> Suharsimi arikunto, *Penelitian ...* h. 102

<sup>3</sup> Hadari Nawawi, *Metode Peneliatia Bidang Sosial*, ( Yogyakarta : Gajah Mada University Press, 2003 ) h.141

<sup>4</sup> Sevilla, *Pengantar Metode Penelitian*, ( Jakarta : UI Press, 1993 ), h.160

<sup>5</sup> Adnan Mahdi Mujahidin, *Panduan Penelitian Praktis Untuk Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*, (Bandung, Alfabeta 2014) h.111

## 2. Sampel

Sampel adalah duta atau wakil dari Populasi.<sup>6</sup> Dalam pengambilan sampel peneliti menggunakan Random Sampling. Random Sampling adalah teknik pengambilan sampel dengan cara memberikan kesempatan sama pada populasi untuk dipilih sebagai anggota sampel

Sampel ditentukan dengan tabel Issac Michael dengan taraf kesalahan 5%, sehingga jumlah sampel yang didapat adalah 100 siswa.

**Tabel III.1**  
**Teknik Pengambilan Sampel**

Kelas	Jumlah Siswa	Sampel
XI IIS 1	34 siswa	$34/139 \times 100 = 25$
XI IIS 2	35 siswa	$35/139 \times 100 = 25$
XI IIS 3	35 siswa	$35/139 \times 100 = 25$
XI IIS 4	35 siswa	$35/139 \times 100 = 25$
Jumlah	139 siswa	100 siswa

### E. Jenis dan Sumber Data

Jenis dan sumber data yang di kumpulkan dapat berupa data sekunder. Data yang di peroleh langsung dari Tata Usaha (TU) sekolah tentang prestasi ( hasil ) akademik atau belajar yaitu berupa rapot semester 1 kelas XI IIS tahun ajaran 2014/2015. Selain itu data tingkat pendidikan orang tua dan data tingkat pendapatan orang tua melalui profil orang tua siswa yang ada di Tata Usaha sekolah.

---

<sup>6</sup> *Ibid.*h.111-112

## **F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Dokumentasi, teknik pengumpulan data untuk memperoleh data sekunder yaitu berupa nilai rapot untuk data prestasi akademik, dan profil orang tua siswa yang untuk data tingkat pendidikan dan tingkat pendapatan orang tua yang di dapat dari Tata Usaha sekolah.

## **G. Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian ini meneliti tiga variabel yaitu prestasi akademik (variabel Y) dan tingkat pendidikan orang tua (X1) dan tingkat pendapatan orang tua (X2).

### **1. Prestasi Akademik Pelajaran Ekonomi**

#### **a) Definisi Konseptual**

Prestasi akademik pelajaran ekonomi adalah pencapaian tingkat keberhasilan karena usaha belajar dilakukan secara optimal. Dari serangkaian proses evaluasi yang siswa jalani, maka pada akhir masa belajar siswa akan mendapatkan rapot yang berisi seluruh hasil evaluasi siswa selama proses belajar. Hasil rapot ini menginput nilai *Kognitif* ( pengetahuan ), *Afektif* ( sikap ).

**b) Definisi Operasional**

Prestasi akademik adalah hasil belajar yang siswa terima setelah belajar selama kurang lebih satu semester atau satu periode lain, maka hasil ini dapat di lihat dari :

- a. Hasil rapot akhir semester, dan
- b. Hasil rapot bayangan UTS

**2. Tingkat pendidikan orang tua.****a) Definisi Konseptual**

Tingkat pendidikan orang tua adalah pendidikan formal tertinggi yang berhasil ditempuh oleh orang tua.

**a) Definisi Operasional**

Tingkat pendidikan orang tua di lihat dari tingkat pendidikan formal yang di telah di tempuh orang tua siswa mulai dari tingkat dasar, menengah dan tinggi.

- A. Pendidikan dasar: SD/MI dan SMP/Mts ( 9 tahun )
- B. Pendidikan menengah: SMA/MAN/SMK
- C. Pendidikan tinggi: D3, D4, S1, S2, dan S3

### 3. Tingkat pendapatan orang tua

#### a) Definisi Konseptual

Pendapatan orang tua adalah seluruh pendapatan yang diterima oleh orang tua baik yang berasal dari keterlibatan langsung dalam proses produksi atau tidak, yang dapat diukur dengan uang dan digunakan untuk memenuhi kebutuhan bersama maupun perseorangan pada suatu keluarga dalam satu bulan

#### b) Definisi Operasional

Pendapatan orang tua adalah hasil dari pendapatan yang orang tua siswa terima selama satu periode bekerja bisa berasal dari gaji, pendapatan usaha, atau deposito, yang di terima misalnya satu bulan sekali. Maka pendapatan orang tua adalah jumlah penghasilan dari seluruh hasil yang di terima selama satu periode ( 1 bulan ). Data ini di dapat dari profil orang tua yang ada di *database* orang tua siswa sekolah yang ada di TU. penggolongan pendapatan dibagi menjadi 4 golongan, yaitu :

1. Golongan pendapatan sangat tinggi. Jika pendapatan rata-rata lebih dari Rp 3.500.000
2. Golongan pendapatan tinggi. Jika pendapatan rata-rata mencapai Rp 2.500.000 sampai Rp 3.500.000
3. Golongan pendapatan menengah. Jika pendapatan rata-rata mencapai Rp Rp 1.500.000 sampai Rp 2.500.000

4. Golongan pendapatan rendah. Jika pendapatan rata-rata di bawah Rp 1.500.000.<sup>7</sup>

## H. Teknik Analisa Data

Analisa yang digunakan adalah analisa kuantitatif, yakni metode yang digunakan untuk menyajikan data dalam bentuk angka. Alat ukur untuk prestasi akademik/belajar yaitu berupa rapot semester 1, tingkat perekonomian (pendapatan) orang tua perbulan dan untuk pendidikan orang tua yaitu jenjang yang di tempuh.

Untuk penelitian ini pengolahan ini data kualitatif menjadi kuantitatif secara deskriptif dengan menggunakan rumus persentase yaitu :

Rumus persentase

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan

P = Persentase F = Frekuensi jawaban N = jumlah responden

### 1. Uji Prasyarat Analisis

#### a. Uji Normalitas

Uji normalitas data dilakukan untuk melihat apakah suatu data berdistribusi secara normal atau tidak. Uji normalitas data dilakukan untuk melihat normal *probability plot* yang

---

<sup>7</sup> Badan Pusat Statistik, 2008

membandingkan distribusi kumulatif dan data sesungguhnya dengan distribusi kumulatif dari distribusi normal. Distribusi normal akan membentuk garis lurus diagonal dan plotting data akan dibandingkan dengan garis diagonal. Jika distribusi data normal, maka data sesungguhnya akan mengikuti garis diagonalnya. Uji statistik yang digunakan adalah uji Kolmogorov-Smirnov.

Kriteria pengambilan keputusan dengan uji statistik Kolmogorov-Smirnov yaitu:

- a) Jika signifikansi  $> 0,05$  maka data berdistribusi normal
- b) Jika signifikansi  $< 0,05$  maka data tidak berdistribusi normal

Sedangkan kriteria pengambilan keputusan dengan analisis grafik (normal probability), yaitu sebagai berikut:

- a) Jika data menyebar di sekitar garis diagonal dan mengikuti arah diagonal, maka model regresi memenuhi asumsi normalitas.
- b) Jika data menyebar jauh dari garis diagonal, maka model regresi tidak memenuhi asumsi normalitas.

## 2. Chi Square

Dalam penelitian ini menggunakan analisis *Chi Square* untuk melihat perbedaan tingkat pendidikan dan tingkat pendapatan terhadap prestasi akademik siswa. Analisis *Chi Square* yang digunakan adalah Uji Independensi yaitu untuk menguji apakah ada atau tidak hubungan

antara kategori suatu hasil observasi dari suatu populasi dengan kategori populasi lain.

- a. Rumus dasar Chi Square seperti dibawah ini :

$$X^2 = \frac{\sum(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

Keterangan

$X^2$  = Nilai Chi Square

$F_o$  = Frekuensi Observasi

$F_e$  = Frekuensi yang di harapkan

- b. Mencari Nilai  $X^2$  tabel dengan rumus :

$$dk = (k-1) \times (b-1)$$

keterangan :

k : banyaknya kolom

b : banyaknya baris

Untuk mengetahui melihat perbedaan tingkat pendidikan dan tingkat pendapatan terhadap prestasi akademik siswa. digunakan taraf signifikan yaitu  $\alpha$  (0,05):

- a. Apabila  $p \leq 0,05 = H_o$  ditolak, berarti ada perbedaan tingkat pendidikan dan tingkat pendapatan terhadap prestasi akademik siswa.

- b. Apabila  $p > 0,05\%$  =  $H_0$  diterima, berarti berarti tidak ada perbedaan tingkat pendidikan dan tingkat pendapatan terhadap prestasi akademik siswa.

Ketentuan yang berlaku pada uji Chi Square yaitu:

- a. Bila tabelnya  $2 \times 2$ , dan tidak ada nilai  $E < 5$ , maka uji yang dipakai sebaiknya "Continuity Correction"
- b. Bila tabel  $2 \times 2$ , dan ada nilai  $E < 5$ , maka uji yang dipakai adalah "Fisher's Exact Test"
- c. Bila tabelnya lebih dari  $2 \times 2$ , maka digunakan uji "Pearson Chi Square"

Koefisien kontigensi digunakan untuk menghitung hubungan antar variabel bila datanya berbentuk nominal. Koefisien kontigensi (CC) sangat erat hubungannya dengan chi square yang digunakan untuk menguji hipotesis komparatif (k) sampel independent. Rumus menghitung koefisien kontigensi adalah :

$$C = \sqrt{\frac{X^2}{X^2 + N}}$$

Keterangan:

C = Koefisien kontegensi

$X^2$  = harga Chi quadrat yang diperoleh

N = jumlah sampel

Kriteria keeratan hubungan dengan menggunakan koefisien kontigensi yaitu sebagai berikut:

- a.  $0,00-0,19$  = hubungan sangat lemah
- b.  $0,20-0,39$  = hubungan lemah
- c.  $0,40-0,59$  = hubungan cukup kuat
- d.  $0,60-0,79$  = hubungan kuat
- e.  $0,80-1,00$  = hubungan sangat kuat