

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah di lakukan penelitian yang menggunakan data prestasi akademik mata pelajaran ekonomi, tingkat pendidikan, dan tingkat pendapatan orang tua yang berasal dari Tata Usaha SMAN 59 Jakarta dan pengolahan data menggunakan analisis regresi linear berganda dan *chi square*, di dapat hasil yang telah di jelaskan pada bab sebelumnya. Maka dapat di tarik beberapa kesimpulan. sebagai berikut:

- a. Berdasarkan hasil penghitungan menggunakan *chi square* di dapat hasil bahwa terdapat perbedaan hasil prestasi akademik mata pelajaran ekonomi berdasarkan tingkat pendidikan dan tingkat pendapatan orang tua. Pada penghitungan prestasi akademik mata pelajaran ekonomi berdasarkan pada tingkat pendidikan orang tua di dapat hasil signifikan sebesar 0,000 dan koefisien kontigensi sebesar 0,370. Pada prestasi akademik berdasarkan pada tingkat pendapatan orang tua di dapat hasil signifikan sebesar 0,034 dan koefisien kontigensi sebesar 0,283.
- b. Dari seluruh hasil penghitungan yang telah di lakukan maka dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan dan tingkat pendapatan orang tua berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik. Selain itu, terdapat perbedaan prestasi akademik siswa berdasarkan kepada tingkat pendidikan dan tingkat pendapatan orang tua.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka terdapat beberapa implikasi yang perlu dilakukan pendekatan. Hasil penelitian ini merupakan informasi yang perlu dipertimbangkan oleh pihak SMAN 59 Jakarta, akademis, dan orang tua siswa. Penelitian ini telah menunjukkan bahwa prestasi akademik dipengaruhi oleh tingkat pendidikan dan tingkat pendapatan orang tua. Orang tua memiliki peranan dalam hasil dari prestasi akademik yang diraih oleh siswa. Dengan demikian dapat diketahui bahwa orang tua juga bertanggung jawab dengan pencapaian siswa, dan hasil dari proses belajar tidak menjadi tanggung jawab guru dan pihak sekolah sepenuhnya. Sehingga orang tua juga memiliki tanggung jawab untuk memacu siswa agar lebih baik lagi. Dalam . Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi, antara lain: Agar dapat memperoleh gambaran yang lebih mendalam serta komprehensif maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Implikasi terhadap Orang tua siswa

Orang tua harus menyadari perannya dalam proses pendidikan anak, tidak hanya secara pasif. Orang tua hendaknya lebih berperan aktif dalam proses pendidikan anak, dan tidak hanya menyerahkan kepada sekolah saja. Perlu disadari, pada saat seorang siswa meraih pencapaian tidak sesuai harapan atau kurang, maka ada tanggung jawab orang tua di dalamnya. Kesalahan yang tidak disadari orang tua adalah hanya berperan pasif terhadap proses pendidikan siswa dan menyerahkan kepada sekolah.

Orang tua harus membantu proses pendidikan anaknya, ikut berperan, membimbing dan membantu kelancaran proses pendidikan. Hal ini dimaksudkan agar hasil menjadi maksimal dan tidak hanya menyerahkan kepada sekolah saja. Sehingga terjalin hubungan yang sehat antara pihak sekolah, orang tua, dan siswa.

2. Implikasi terhadap pihaksekolah

Pihak sekolah harus menyadari keterbatasannya dalam proses pendidikan. Sehingga tidak bisa terlalu banyak mengambil peran dalam proses pendidikan. Selain itu, pihak sekolah harus mau dan mampu menarik orang tua dan melibatkan mereka dalam proses pendidikan siswa. Di sadari, kalau proses pendidikan tidak hanya di sekolah saja, tapi dirumah melalui orang tua. Sehingga, sekolah harus mampu menjembatani hal itu agar proses pendidikan menjadi lebih baik dan orang tua tidak hanya berperan pasif dalam proses pendidikan.

3. Implikasi terhadap guru

Guru sebagai orang tua di sekolah harus sadar bahwa tugasnya tidak hanya dalam proses transfer ilmu saja, melainkan ada tugas lain yaitu mendidik siswa untuk menjadi lebih baik dalam moral dan kepribadian. Selain itu guru harus bisa menjadi media penghubung antara siswa dengan sekolah, agar saat terjadi suatu masalah dalam proses pendidikan guru bisa menyerahkan kepada pihak sekolah untuk

membantu menyelesaikannya dan nantinya pihak sekolah akan meneruskannya kepada orang tua siswa.

Memang proses pendidikan tidaklah sederhana, banyak pihak yang ikut berperan di dalamnya. Sehingga proses pendidikan menjadi rumit, selain itu banyak sekali yang terlibat, mulai dari guru, pihak sekolah, pihak pemangku kebijakan, orang tua, siswa dan lainnya. Di perlukan sebuah strategi yang tepat guna dari semua pihak yang ikut terlibat secara aktif agar hasil dari pendidikan menjadi lebih baik.

Proses pendidikan yang baik tidak hanya menghasilkan siswa dengan prestasi akademik yang tinggi, tapi menghasilkan siswa dengan moral dan kepribadian yang baik juga. Walaupun prestasi akademik menjadi salah satu indikator dari keberhasilan pendidikan tapi hal ini tidak mutlak pendidikan berhasil jika siswa sudah mendapatkan prestasi akademik yang tinggi. Selain itu maka untuk menjadi proses pendidikan yang berhasil maka seluruh pihak harus sadar perannya dan mau berperan aktif dalam pendidikan.

C. Saran

Berdasarkan kepada hasil penelitian yang di dapat menggunakan uji analisis *chi square* di dapat bahwa terdapat perbedaan pengaruh dan hasil prestasi akademik mata pelajaran ekonomi berdasarkan tingkat pendidikan dan tingkat pendapatan orang tua.

Siswa yang berasal dari orang tua yang memiliki tingkat pendidikan lebih tinggi menghasilkan prestasi akademik mata pelajaran ekonomi yang lebih baik di banding siswa yang berasal dari orang tua yang berpendidikan rendah dan sedang. Sebaik orang tua lebih mampu membantu anaknya untuk belajar, walaupun mereka berpendidikan kurang dari anaknya atau setara dari anaknya yaitu kurang dari SMA atau hanya SMA. Orang tua sebaiknya mau dan mampu menciptakan suasana kondusif belajar di rumah. Selain itu, orang tua sebaik lebih perhatian terhadap kondisi belajar anaknya, dengan cara mengecek tugas di sekolah, mengecek pelajaran yang telah di sekolah, dan mencoba membantu menyelesaikan masalah belajarnya di sekolah dengan melakukan hal itu di harapkan nantinya akan terpacu belajar dan prestasi akademik pelajaran di sekolah akan lebih baik.

Siswa yang berasal dari orang tua yang memiliki pendapatan sangat tingkat menghasilkan prestasi akademik mata pelajaran ekonomi yang lebih baik di banding siswa yang berasal dari orang tua yang berpendapatan tinggi, sedang dan rendah. Orang tua lebih baik menyediakan fasilitas belajar lebih baik agar menunjang kegiatan belajar anaknya, seperti membeli buku pelajaran, memanggil guru les untuk belajar, atau mengirim anaknya ke bimbel.

Maka, Agar prestasi akademik tidak lagi terlalu di pengaruhi oleh tingkat pendidikan orang tua dan juga tingkat pendapatan. Selain itu juga tidak terjadi ketimpangan prestasi akademik antara siswa sehingga hasilnya rata atau tidak terjadi timpangan yang jauh maka harus ada usaha lebih dari penyelenggaran

pendidikan. Mulai dari orang tua, guru, pihak sekolah, dan juga pemerintah sebagai pembuat kebijakan pendidikan. Sebab, pendidikan tidak saja urusan sekolah, tidak juga urusan di rumah, dan tidak juga urusan pemerintah. Seluruh pihak harus bersatu dan memiliki perhatian terhadap pendidikan.

Agar keadaan ekonomi dan keadaan pendidikan orang tua tidak memberikan pengaruh besar terhadap proses belajar siswa maka, dan prestasi akademik lebih rata. Sebaiknya maka harus ada perbaikan di beberapa bidang seperti :

1. Cara mengajar guru di sekolah. Cara mengajar guru juga menjadi faktor yang mempengaruhi prestasi akademik. Sebagai aktor utama dalam proses pendidikan guru harus di bekali ilmu pendidikan yang matang agar dapat mencetak siswa yang baik melalui proses belajar di kelas.
2. Sekolah memperbaiki kualitasnya. Sebagai tempat utama dalam proses belajar maka sekolah harus sadar akan peranannya. Maka, tidak hanya terpaku kepada kebijakan utama dari pemerintah, tapi juga harus bersikap kreatif dan mandiri dalam pemenuhan proses pendidikan.
3. Siswa harus lebih sadar akan kewajibannya. Bagaimana pun juga, proses pendidikan di adakan untuk siswa bukan untuk pemerintah, guru, sekolah ataupun orang tua. Siswa harus lebih bertanggung jawab terhadap pendidikannya secara mandiri.