

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 84 JAKARTA**

**PUJI KURNIAWATI
8105120468**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE INFLUENCE OF THE ABILITY INTELECTUAL AND LEARNING
ENVIROMENT ON LEARNING OUTCOMES IN ECONOMICS
SUBJECT AT SMAN 84 JAKARTA**

**PUJI KURNIAWATI
8105120468**



**A Thesis Compiled as One of the Requirements for Obtaining a Bachelor's of
Education at the Faculty of Economics
State University Of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

PUJI KURNIAWATI. *Pengaruh Kecerdasan Intelektual Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 84 Jakarta*. Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kecerdasan intelektual dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar pada tataran Sekolah Menengah Atas. Penelitian dilakukan pada bulan Januari hingga Maret 2016 di SMA Negeri 84 Jakarta. Metode yang digunakan adalah survei dengan pendekatan korelasional. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner.

Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IIS 1, XI IIS 2 dan XI IIS 3 yang berjumlah 108 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling atau sensus. Sensus adalah cara pengumpulan seluruh elemen diselidiki satu persatu yang hasilnya merupakan data sebenarnya atau disebut parameter. Penelitian ini menggunakan teknik regresi dimana kecerdasan intelektual berpengaruh langsung terhadap hasil belajar, lingkungan belajar berpengaruh langsung terhadap hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan intelektual dengan hasil belajar siswa dengan t_{hitung} sebesar 2,449 > t_{tabel} sebesar 1,663. secara parsial ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan belajar dengan hasil belajar siswa dengan t_{hitung} sebesar 2,863 < t_{tabel} sebesar 1,663. Pengaruh kecerdasan intelektual dan lingkungan belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa dapat dilihat dari koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,124 menunjukkan variasi hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh kecerdasan intelektual dan lingkungan belajar sebesar 12,4%. sedangkan sisanya 87,6% ditentukan faktor-faktor lain yang tidak diteliti. Keeratan hubungan secara simultan antara variable kecerdasan intelektual dan lingkungan belajar dan hasil belajar ekonomi siswa adalah lemah sebesar 0,352.

ABSTRAK

PUJI KURNIAWATI. *Pengaruh Kecerdasan Intelektual Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 84 Jakarta*. Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kecerdasan intelektual dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar pada tataran Sekolah Menengah Atas. Penelitian dilakukan pada bulan Januari hingga Maret 2016 di SMA Negeri 84 Jakarta. Metode yang digunakan adalah survei dengan pendekatan korelasional. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner.

Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IIS 1, XI IIS 2 dan XI IIS 3 yang berjumlah 108 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling atau sensus. Sensus adalah cara pengumpulan seluruh elemen diselidiki satu persatu yang hasilnya merupakan data sebenarnya atau disebut parameter. Penelitian ini menggunakan teknik regresi dimana kecerdasan intelektual berpengaruh langsung terhadap hasil belajar, lingkungan belajar berpengaruh langsung terhadap hasil belajar.

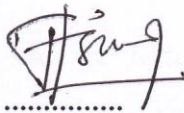


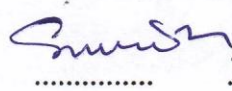
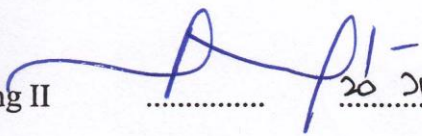
Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan intelektual dengan hasil belajar siswa dengan t_{hitung} sebesar 2,449 > t_{tabel} sebesar 1,663. secara parsial ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan belajar dengan hasil belajar siswa dengan t_{hitung} sebesar 2,863 < t_{tabel} sebesar 1,663. Pengaruh kecerdasan intelektual dan lingkungan belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa dapat dilihat dari koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,124 menunjukkan variasi hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh kecerdasan intelektual dan lingkungan belajar sebesar 12,4%. sedangkan sisanya 87,6% ditentukan faktor-faktor lain yang tidak diteliti. Keeratan hubungan secara simultan antara variable kecerdasan intelektual dan lingkungan belajar dan hasil belajar ekonomi siswa adalah lemah sebesar 0,352.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Ketua Penguji		20 Juli 2016
<u>Sri Indah Nikensari, SE, M.Si</u> NIP. 19620809 199003 2 001	Sekretaris		20 Juli 2016
<u>Dr. Saparudin, SE, M.Si</u> NIP. 19770115 200501 1 001	Penguji Ahli		20 Juli 2016
<u>Dra. Rd. Tutu Sariwulan, M.Si</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Pembimbing I		20 Juli 2016
<u>Ari Saptono, S.E, M.Pd</u> NIP. 19720715 200112 1 001	Pembimbing II		20 Juli 2016

Tanggal Lulus 27 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Juli 2016



Puji Kurniawati

No. Reg 8105120468

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan Ilmu Kita Menuju Kemuliaan

-Ki Hajar Dewantara-

Skripsi ini aku persembahkan...

Teruntuk orang tua ku, keluarga ku dan seluruh sahabat beserta
teman-teman seperjuangan yang tidak pernah lelah memanjatkan doa
untuk kelancaran penulisan skripsi ini.

Harapan yang berhasil ku wujudkan

Sebagai kado terindah

di tahun 2016.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas kasih dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IIS SMA Negeri 84 Jakarta”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan Skripsi ini penulis mendapat bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini perkenankanlah dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membina, menyarankan dan membantu penulis menyelesaikan skripsi dengan penuh kesabaran dan perhatian.
4. Ari Saptono SE, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan, bimbingan, motivasi, perhatian dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.

5. Kedua Orang Tua tercinta, Ayahanda Agus Sayahir dan Ibunda Sarti yang senantiasa memberikan kasih sayangnya, memberikan dukungan baik moril maupun materil, yang dalam setiap sujudnya selalu mendoakan dan mencurahkan perhatian yang luar biasa
6. Rini Fitriani selaku adikku, Liya Wati, Rizky Pratama Putra dan seluruh keluarga besarku yang telah mendengarkan seluruh kisah
7. Penyemangatku Alif Nata, yang tak pernah bosan menemani dan memberi semangat sampai skripsi ini selesai. Serta Sahabat kebanggaan, Sri Muliani, Fifi Angelica, Santika Rhaelita, Andri Hermawan, M.Swandaru, Fransiscus Tri Wibowo, M.Iqbal, Prayoga Bagas, Evariani dan Ganjar Pretiyanti yang selalu memberikan masukan dalam hal apapun dan memberikan kenangan manis selama kuliah.
8. Teman – teman EKOPERS 2012
9. Seluruh pihak SMAN 84 Jakarta yang membantu dalam memberikan data dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membaca dan semua pihak yang memerlukannya.

Jakarta, Juni 2016

Puji Kurniawati