

**PENGARUH KEMANDIRIAN DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI PADA SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI
(MAN) 3 JAKARTA PUSAT**

**RANDI RAMDANI PRATAMA
8105123338**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE INFLUENCE OF THE SELF AND DISCIPLINE
LEARNING OF THE LEARNING OUTCOMES ECONOMICS
OF STUDENT IN MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 3
CENTRAL JAKARTA**

**RANDI RAMDANI PRATAMA
8105123338**



**This bachelor theses compiled as one of the requirements to obtain a
Bachelor degree in education Economics Faculty of Universitas Negeri
Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

ABSTRAK

Randi Ramdani Pratama. “Pengaruh Kemandirian dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Jakarta Pusat”. Skripsi. Pendidikan Ekonomi Koperasi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2016. Dosen Pembimbing: Sri Indah Nikensari, SE, M.Si dan Ari Saptono, SE, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kemandirian dan disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa MAN 3 Jakarta Pusat. Metode penelitian ini menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa jurusan ilmu sosial (IS) kelas X (sepuluh) yang berjumlah 71 siswa, kelas XI (sebelas) yang berjumlah 72 siswa, dan kelas XII (dua belas) yang berjumlah 76 siswa, sehingga jumlah keseluruhan siswa jurusan ilmu sosial (IS) di MAN 3 Jakarta adalah 219 siswa. Sedangkan populasi terjangkaunya adalah siswa kelas XI IS MAN 3 Jakarta Pusat yang berjumlah 72 siswa, terdiri dari 2 kelas. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Sampling jenuh adalah teknik pengambilan sampel apabila semua populasi digunakan sebagai sampel dan dikenal juga dengan istilah sensus. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi berganda menggunakan software SPSS 20.0. Berdasarkan hasil output SPSS didapat persamaan regresi: $\hat{Y} = 27,386 + 0,072X_1 + 0,414X_2$ dan diketahui bahwa kemandirian belajar (X_1) secara parsial tidak berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi (Y) dengan $t_{hitung} (0,551) < t_{tabel} (1,994)$. Disiplin belajar (X_2) secara parsial berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi (Y) dengan diketahui $t_{hitung} (3,160) > t_{tabel} (1,994)$. Berdasarkan hasil uji F pada $\alpha = 5\%$ diketahui $F_{hitung} (8,381) > F_{tabel} (3,13)$, maka dapat dikatakan bahwa kemandirian dan disiplin belajar secara simultan berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi. Nilai koefisien determinasi (R^2) diperoleh sebesar 0,195. Dengan demikian dapat diartikan bahwa 19,5% variasi hasil belajar ekonomi dapat dijelaskan oleh kemandirian dan disiplin belajar, sedangkan sisanya sebesar 80,5% dijelaskan oleh faktor lainnya yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Disiplin Belajar, Hasil Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Randi Ramdani Pratama. "The Influence of Self and Discipline Learning of the Learning Outcomes Economics of The Student In Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Central Jakarta". Bachelor theses. Economic education cooperatives. The Faculty of Economy. Jakarta State University. 2016. A thesis advisor: Sri Indah Nikensari, SE, M.Si and Ari Saptono, SE, M.Pd.

This research aims to analyze the influence of Self and discipline learning against the results of the study of the economy students MAN 3 Central Jakarta. This research method using survey methods. The population in this research is that the students majoring in social science (IS) class X (ten) which amounted to 71 students, grade XI (eleven) which amounted to 72 students, and grade XII (twelve) of 76 students, so that the total number of students majoring in the social sciences (IS) in MAN 3 Central Jakarta is 219 students. While the population terjangkau grade XI IS MAN 3 Jakarta which numbered 72 students, consists of 2 classes. Sampling techniques using sampling techniques saturated. Saturated Sampling is sampling techniques when all of the population is used as a sample and also known by the term census. The technique of a data used in this research is a double regression analysis using the software SPSS 20.0. Based on the results of the SPSS output obtained regression equation: $\hat{Y} = 27,386 + 0,072X1 + 0,414X2$ and known that the Self learning (X1) partially does not affect the results of the Learning Outcomes Economics (Y) with $t_{hitung} (0,551) < t_{tabel} (1,994)$. The discipline of learning (X2) partially affect the results of the learning Outcomes Economics (Y) with known known $t_{hitung} (3,160) > t_{tabel} (1,994)$. Based on the test results F on $\alpha = 5$ percent known $F_{hitung} (8,381) > F_{tabel} (3.13)$, it can be said that the self and discipline learning simultaneously affect the results of the learning outcomes economics. The value of the determination coefficient (R2) obtained by 0,195. It can thus be interpreted that 19.5% variation of economic learning outcomes can be explained by the independence and discipline learn, while the rest of 80.5 percent explained by other factors is not examined.

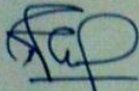
Key Words: Self Learning, Discipline Learning, Learning Outcomes Economics.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

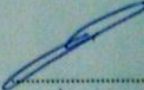

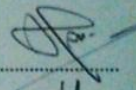
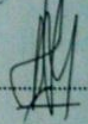
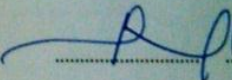
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Karuniana Dianta AS, S.Ip, ME</u> NIP. 19800924 200812 1 002	Ketua Penguji		22 Juni 2016
<u>Dicky Iranto, SE, M.Si</u> NIP. 19710612 200112 1 001	Sekretaris		21 Juni 2016
<u>Dr. I Ketut R Sudiarditha, M.Si</u> NIP. 19560207 198602 1 001	Penguji Ahli		21 Juni 2016
<u>Sri Indah Nikensari, SE, M.Si</u> NIP. 19620809 199003 2 001	Pembimbing I		23 Juni 2016
<u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 19720715 200112 1 001	Pembimbing II		23 Juni 2016

Tanggal Lulus : 16 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan

The image shows an official stamp from Universitas Negeri Jakarta (UNJ) with the text "UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA" and "6000". Next to the stamp is a handwritten signature in black ink.

Randi Ramdani Pratama
No.Reg 810512338

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lainnya)”.
(QS. Al-Insyirah: 6 - 7)

Untuk sang Khalik, “Mencari Ilmu adalah bagian dari Ibadah”, Semoga Ibadahku yang satu ini Kau Ridhoi.

Terima Kasih Allah Ku ☺

Skripsi ini Saya Persembahkan untuk kedua orang tua Saya yang selalu menjadi penyemangat Saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Terima Kasih Mah, Pah ☺

Love You ☺

#BergerakWalauTergantikan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas segala nikmat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Penelitian yang berjudul “Pengaruh Kemandirian dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Jakarta” disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. terselesainya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari izin Allah dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Ibu Sri Indah Nikensari, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memberikan saran serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Madrasah dan Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum serta Guru Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Jakarta yang telah memberi izin dan banyak membantu dalam melaksanakan penelitian.

5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Muhamad Rahmat dan Ibu Raden Nia Darniasih yang tak pernah lelah berdoa dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sukowati Catur Rizky yang selalu membuat tersenyum dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Seluruh teman-teman kelas Pendidikan Ekonomi Koperasi Reguler 2012, rekan-rekan perjuangan di HMJ EA 2013/2014, BEM FE 2015/2016, Pandawa FE 2014/2015, Green Force UNJ 2014/2015 dan EconoChannel 2014/2015 yang telah membantu, menemani dan memotivasi dalam proses penyusunan skripsi ini, serta seluruh siswa kelas XI MAN 3 Jakarta yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Seluruh pihak lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu, terima kasih atas segala doa, bantuan dan dukungannya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan dalam segi penulisan secara teknis maupun penyusunannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kebaikan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, Juni 2016

Randi Ramdani Pratama