

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang pengaruh kemandirian belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 03 Jakarta, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Kemandirian belajar secara parsial tidak berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi. Artinya tinggi dan rendah kemandirian belajar tidak akan berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi siswa.
2. Disiplin belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Artinya semakin tinggi tingkat disiplin siswa maka semakin tinggi hasil belajarnya. Sebaliknya semakin rendah tingkat disiplin siswa maka semakin rendah hasil belajarnya.
3. Kemandirian belajar dan disiplin belajar berpengaruh positif secara bersama-sama terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Artinya semakin tinggi kemandirian belajar dan disiplin belajar siswa maka semakin tinggi pula hasil belajarnya. Sebaliknya semakin rendah kemandirian belajar dan disiplin belajar siswa maka semakin rendah pula hasil belajarnya.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa hasil belajar dipengaruhi secara simultan (serentak) oleh kemandirian belajar dan disiplin

belajar. Adapun implikasi yang timbul penelitian ini adalah memperbaiki serta meningkatkan kemandirian belajar dan disiplin belajar dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa. Meningkatkan kemandirian belajar dalam diri siswa akan membuat siswa berpikir kritis, inisiatif, memiliki kemampuan belajar sendiri, memiliki percaya diri, mempunyai kepekaan dalam belajar, mempunyai keterbukaan dalam belajar, dan mempunyai tanggung jawab dalam belajar. Kemandirian belajar sangatlah penting, namun guru harus melihat kriteria tersebut apakah siswa tersebut mapu belajar secara mandiri atau tidak. Guru jangan hanya memberikan tugas kepada siswanya tanpa memberikan penjelasan materi terlebih dahulu. Walaupun siswa tetap mengerjakan dan mengumpulkan tugasnya tepat waktu namun itu tidak diikuti dengan hasil belajar yang baik. Sehingga guru harus melakukan evaluasi seperti memberikan penjelasan materi terlebih dahulu sebelum memberikan tugas kepada siswanya agar siswa mempunyai gambaran tugas dan memperoleh hasil belajar yang baik.

Meningkatkan disiplin belajar dalam diri siswa akan membuat siswa memiliki ketaatan dalam belajar sehingga siswa mematuhi dan tidak melanggar peraturan yang telah ditetapkan, mempunyai komitmen dalam belajar sehingga siswa dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dan memiliki keteraturan dalam belajar sehingga siswa dapat menjalankan aktivitas belajar yang telah ia buat sebelumnya. Disiplin belajar sangatlah penting, karena dengan disiplin belajar membuat siswa mudah mencapai tujuan yang telah diharapkan, tidak melanggar peraturan, dan selalu dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh

gurunya dengan sendiri, sehingga akan berdampak pula pada hasil belajar ekonominya.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang sekiranya dapat diberikan peneliti adalah:

1. Guru ekonomi hendaknya dapat meningkatkan kemandirian belajar dalam diri siswa khususnya dalam meningkatkan kepercayaan diri yang merupakan indikator yang memiliki skor terendah dengan sub indikator optimis dan yakin pada kemampuan sendiri, dengan cara melaksanakan ujian lisan satu orang secara bergantian sehingga dapat membuat siswa tersebut belajar sendiri dan menimbulkan rasa optimis dan yakin pada kemampuan dirinya sendiri untuk menjawab pertanyaan lisan dari guru ekonominya. Selain itu, guru perlu memberikan pengawasan yang tidak berlebihan kepada siswa pada saat ulangan ataupun pada saat mengerjakan tugas agar siswa merasa nyaman dan yakin akan perkerjanya sendiri. Karena semakin mereka diawasi dengan ketat akan membuat mereka semakin tertekan dan tidak yakin apa dengan jawaban yang mereka tulis. Dengan begitu akan muncul sikap optimis dan keyakinan dalam diri siswa tersebut.
2. Perlunya peningkatan disiplin belajar yaitu dengan siswa harus lebih sadar dan bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagai pelajar dan hendaknya belajar lebih teratur dengan menepati jadwal belajar yang telah disusun. Selain itu, guru perlu memberikan sanksi yang

tegas sebagai konsekuensi atas tindakan siswa yang melanggar aturan untuk memberikan efek jera. Sanksi tegas yang dimaksudkan adalah dengan menerapkan point-point yang telah ada disekolah. Jangan sampai point-point yang telah dibuat sekolah hanya menjadi ancaman buat siswa saja tetapi diterapkan kepada siswa yang melanggar. Sehingga siswa tersebut berpikir kembali untuk melakukan kesalahan disekolah, karena semakin mereka melanggar semakin banyak point yang akan mereka dapatkan serta semakin berat sanksi yang didapat. Guru pun harus memberikan pujian atau penghargaan kepada siswa yang telah patuh pada aturan sehingga mereka merasa dihargai dan semakin semangat dalam belajar dan hal ini harus dilaksanakan secara konsisten. Guru dapat memberikan penghargaan kepada siswa mulai dari pujian, memberikan nilai tambah serta memberikan suatu barang yang berhubungan dengan proses belajar mengajar seperti pulpen, pensil, buku dan lain-lain.