

**PENGARUH KUALIFIKASI GURU DAN STATUS SOSIAL
EKONOMI SISWA TERHADAP MUTU PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DI INDONESIA
TAHUN 2012-2015**

**RAYHANS MALIK
8105123275**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE INFLUENCE OF TEACHER QUALIFICATIONS
AND SOCIO-ECONOMIC STATUS OF THE STUDENTS TO
THE QUALITY OF EDUCATION HIGH SCHOOLS IN
INDONESIA LAST YEAR 2012-2015**

**RAYHANS MALIK
8105123275**



**This bachelor theses compiled as one of the requirements to obtain a
Bachelor degree in education Economics Faculty of Universitas Negeri
Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
THE FACULTY OF ECONOMY
JAKARTA STATE UNIVERSITY
2016**

ABSTRAK

Rayhans Malik. 8105123275. Pengaruh Kualifikasi Guru dan Status Sosial Ekonomi Siswa terhadap Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) di Indonesia Tahun 2012-2015. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Apakah terdapat pengaruh yang positif antara kualifikasi guru dan mutu pendidikan Sekolah Menengah Atas di Indonesia? dan Apakah terdapat pengaruh yang positif antara status sosial ekonomi siswa terhadap mutu pendidikan Sekolah Menengah Atas di Indonesia?. penelitian ini menggunakan metode penelitian *ekspos facto* dengan menggunakan alat analisis regresi ganda. Jenis data yang digunakan data sekunder yang bersifat kuantitatif yaitu penggabungan dari data *time series* dan data *cross section* atau data panel. Ruang lingkup dalam penelitian ini adalah mutu pendidikan, kualifikasi guru dan status sosial ekonomi siswa SMA di 33 provinsi di Indonesia dari tahun 2012–2015 dengan jumlah observasi sebanyak 132. Hasil penelitiannya adalah terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kualifikasi guru terhadap mutu pendidikan SMA. Terdapat pengaruh positif dan tidak signifikan kontribusi dari status sosial ekonomi siswa terhadap mutu pendidikan SMA. Secara simultan variabel kualifikasi guru dan status sosial ekonomi siswa signifikan mempengaruhi mutu pendidikan SMA di Indonesia. Derajat pengaruh kualifikasi guru dan status sosial ekonomi siswa mampu menjelaskan keragaman nilai pada variabel mutu pendidikan sebesar 67%.

Kata Kunci: Mutu Pendidikan, Kualifikasi Guru, Status Sosial Ekonomi Siswa.

ABSTRACT

Rayhans Malik. 8105123275. The influence of Teacher qualifications and socio-economic status of the students to the quality education of senior high schools in Indonesia last year 2012-2015. Jakarta: The Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta. July 2016.

The purpose of this research is to know whether there is a positive influence between the qualification of teachers and the quality of education in Upper Secondary Schools in Indonesia? And whether there is a positive influence between the socio-economic status students to the quality of education in Upper Secondary Schools in Indonesia?. This research using the research method *ekspos facto* using the multiple regression analysis. The type of data that is used in the secondary data that were quantitative namely the merger of data *time series* and data *cross section* or panel data. The scope of this research is the quality of education, teachers qualifications and socio-economic status of high school students in 33 provinces in Indonesia from 2012-2015 with the number of observations as much as 132. The results of the research is that there is a positive and significant impact between teachers qualifications against the quality of education in senior high school. There is a positive influence and not significant contributions from the socio-economic status students to the quality of education in senior high school. Simultaneously variables teacher qualifications and socio-economic status students significantly affect the quality education of senior high school in Indonesia. The degree of the influence of teacher qualifications and socio-economic status students are able to explain the diversity of the value in the variable quality of education by 67%.

Keywords: Quality education, qualified teachers, socio-economic status of student

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

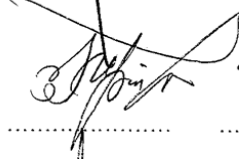
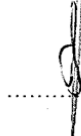
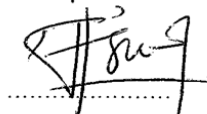
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus.

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparuddin M, S.E., M.Si.</u> NIP. 19770115 200501 1 001	Ketua Penguji		26/7/16
2. <u>Suparno, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 19792808 201404 1 001	Sekretaris		27/7/16
3. <u>Dicky Iranto, S.E., M.Si.</u> NIP. 19710612 200112 1 001	Penguji Ahli		26/7/16
4. <u>Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si.</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Pembimbing I		26/7/16
5. <u>Dra. Rd. Tutty Sariwulan, M.Si.</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Pembimbing II		26/7/16

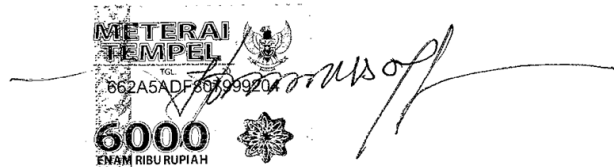
Tanggal Lulus: 25 Juli 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Juli 2016
Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
TOL
662A5ADP600099204
6000
ENAM RIBURUPIAH

Rayhans Malik
No. Reg. 8105 12 3275

LEMBAR PERSEMBAHAN



Hidup dalam Keberkahan

Buang kemalasan buruk mu dan kamu akan menjadi luar biasa

Bekerjalah untuk dunia mu seakan akan hidup selamanya dan bekerjalah untuk akhirat mu seakan akan mati besok

Pelihara dengan baik rasa malas yang baik, malas berdosa, malas dimarahin orang lain dan malas jika tidak berhasil.
(Rayhans Malik)

Hidup Bagi Akuntansi yang membutuhkan keseimbangan antara debit dan kredit, debit untuk usaha dan kerja keras dan kredit untuk beribadah kepada Allah SWT.
(Rayhans Malik)

Dan (ingatlah) tatkala Tuhan engkau berkata kepada Malaikat : Sesungguhnya Aku hendak menjadikan di bumi seorang khalifah. Berkata mereka : Apakah Engkau hendak menjadikan padanya orang yang merusak di dalam nya dan menumpahkan darah, padahal kami bertasbih dengan memuji Engkau dan memuliakan Engkau ? Dia berkata : Sesungguhnya Aku lebih mengetahui apa yang tidak kamu ketahui

(QS Albaqarah Ayat 30)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas rahmat dan karunia Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan, karunia dan rahmat dalam penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Kualifikasi guru dan Status Sosial Ekonomi Siswa terhadap Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) di Indonesia Tahun 2012 – 2015”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Peneliti mengambil topik ini dengan harapan dapat memberikan masukan bagi pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) dan memberikan ide pengembangan bagi penelitian selanjutnya.

Penyelesaian Skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Atas semua itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada pihak-pihak yang telah membantu. Pihak-pihak tersebut antara lain:

1. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang terus membimbing dengan baik dan memberi masukan selama penulisan skripsi ini.
2. Dra. Rd.Tuty Sariwulan, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang penuh dengan kesabaran membimbing dan memberi saran demi hasil yang terbaik dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Saparuddin M., S.E., M.Si., Sri Indah Nikensari, S.E., M.S.E., Herlitha, S.Sos, M.Ec.Dev., selaku Tim penguji.
4. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Setyo Ferry Wibowo, S.E., M.Si. selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
6. Ari Saptono, S.E., M.Pd. selaku Pembantu Dekan II Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

7. M. Yaser Arafat, S.E.Akt., M.M. selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
8. Seluruh dosen Pendidikan Ekonomi Koperasi UNJ yang telah membimbing, mendidik, memberi motivasi belajar, dan memberi semangat kepada peneliti selama berada di lingkungan Universitas Negeri Jakarta.
9. Kedua Orang Tua yaitu Bapak Cecep Edi Rahman dan Ibu Sudiarti dan dua orang adiknya Nabil Syahmil dan Shabrina Afiqa El Saqina yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan memberi semangat kepada peneliti sehinggadapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman satu perjuangan Andri Hermawan, M. Swandaru Wibisono dan seluruh mahasiswa di kelas pendidikan ekonomi koperasi reguler 2012 yang terus memberikan informasi, semangat dan saran yang membuat peneliti semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat terbaik Keysa Deranda, Mayeda Muhammad Elba, Mandella Asmadi, M Asril Sugiharto dan seluruh teman dalam sarap community yang terus mendukung, menghibur dan memberikan motivasi peneliti.
12. Serta seluruh orang yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari penulisan skripsi ini mungkin jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan guna pengembangan penelitian selanjutnya dan sangat diperlukan untuk kedalaman penelitian ini. Semoga tulisan ini bermanfaat

Jakarta, Juli 2016

Peneliti