

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
KOMPUTER AKUNTANSI KELAS XI SMK NEGERI 45 JAKARTA**

**ADELINA ANNISA YUSYAK**

**8105112273**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2015**

## ABSTRAK

ADELINA ANNISA YUSYAK. *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Kelas XI Akuntansi Di SMK Negeri 45 Jakarta*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran komputer akuntansi kelas XI Akuntansi SMK Negeri 45 Jakarta. Menurut Slameto, keberhasilan belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor yang diantaranya adalah motivasi dan media pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan korelasi. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 45 Jakarta berjumlah 70 siswa dengan sampel 58 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa : 1) Ada pengaruh secara parsial antara motivasi belajar dan hasil belajar, dengan hasil analisis data yang menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $2,717 > 2,004$ ). 2) Media pembelajaran secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, dengan hasil analisis data yang menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $4,012 > 2,004$ ). 3) Secara simultan ada pengaruh antara motivasi belajar dan media pembelajaran terhadap hasil belajar, dengan hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  ( $20,657 > 3,15$ ). Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara motivasi belajar dan media pembelajaran dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,655 yang berarti hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 42,9%. Dalam penelitian ini peneliti menyarankan : a) Motivasi belajar intrinsik lebih besar pengaruhnya dibandingkan motivasi belajar ekstrinsik. Oleh karena itu motivasi belajar ekstrinsiknya harus lebih ditingkatkan, dengan cara menciptakan tempat dan suasana belajar yang nyaman, menyenangkan, memberikan pujian dan hadiah.. b) Media pembelajaran akan memiliki manfaat yang semakin besar bila siswa dan guru terbiasa menggunakannya dalam belajar. Pemanfaatan media pembelajaran yang jarang dimanfaatkan adalah mampu mengurangi jumlah waktu belajar mengajar dan meningkatkan kualitas belajar, oleh karena itu guru harus mampu membuat proses belajar menjadi terasa cepat dan singkat dengan media pembelajaran.

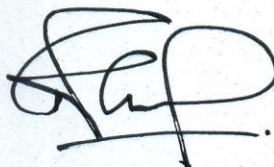
## **ABSTRACT**

ADELINA ANNISA YUSYAK. *The Influence of Learning Motivation and Media of Learning to Learning Outcome of Students on The Subjects of Accounting for Merchandising Enterprises, XI Accounting Class in SMKN 45 Jakarta. Faculty of Economy State University of Jakarta. 2015.*

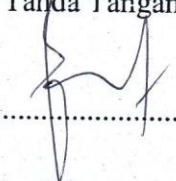
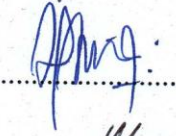
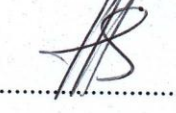
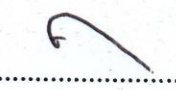
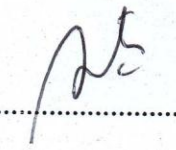
*This research purpose is to find out the influence of learning motivation and media of learning to learning outcome of students on the subjects of computer of accounting, XI accounting class in SMKN 45 Jakarta. According Slameto, success in learning is influenced by several factors that including the motivation and media of learning. This type of research is survey, with correlational approach. Interview and questionnaire are research technique. Total population in this study were 70 students with a sample of 58 students of XI accounting class in SMKN 45 Jakarta. The data analysis technique used was multiple linear regression, classic assumption test, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. 1) Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between learning motivation and learning outcome, with the results of data analysis showed  $t_{count}$  greater than  $t_{table}$  ( $2,717 > 2,004$ ). 2) Meanwhile, the partial use of media of learning are affected by learning outcome, with the results of data analysis showed  $t_{count}$  greater than  $t_{table}$  ( $4,012 > 2,004$ ). 3) Simultaneously there is influence of learning motivation and media of learning to learning outcome, with the results of data analysis showed  $F_{count}$  greater than  $F_{table}$  ( $20,657 > 3.15$ ). There was a significant positive influence of learning motivation and media of learning to learning of students on the subjects of accounting for merchandising enterprises with R for 0,655 and determination coefisien for  $(R)^2$  was 42,9. In this study researchers suggest: a) Motivation of intrinsic greater influence than motivation of extrinsic to learn. Therefore the motivation of extrinsic must be further improved again, one way is to create a place and atmosphere of a comfortable, enjoyable learning, giving praise and gift. b) Media of learning will have a bigger benefit when students and teachers are accustomed to use it in learning. Utilization of the learning media rarely utilized was able to reduce the amount of time teaching and learning and to improve the quality of learning, therefore the teacher should be able to make the process of learning to be noticeably faster and shorter with the media of learning.*

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, M.Bus  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua	 .....	<u>29-5-2015</u> .....
2. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP.197608202009122001	Sekretaris	 .....	<u>29-5-2015</u> .....
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli	 .....	<u>29-5-2015</u> .....
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I	 .....	<u>29-5-2015</u> .....
5. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Pembimbing II	 .....	<u>29-5-2015</u> .....

Tanggal Lulus : 13 Mei 2015.....

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli yang belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan kemudian apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 05 Juni 2015 .....

Yang membuat pernyataan



Adelina Annisa Yusyak  
No. Reg. 8105112273

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahma dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Kelas XI SMK Negeri 45 Jakarta”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Ekonomi & Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Moh. Syakir, S.Pd dan Yusmaidar Ristiany, S.Pd selaku kedua orang tua yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi baik dalam bentuk dukungan moril maupun materil.
2. Drs. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Drs. Nurdin Hidayat M., M.Si. selaku Ketua Jurusan Ekonomi & Administrasi;
4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
5. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi;

6. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk membimbing penulisan skripsi ini.
7. Erika takidah, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk membimbing penulisan skripsi ini.
8. Dra. Endri Suriyani, MM selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 45 Jakarta yang telah memberikan izin untuk peneliti melakukan penelitian di sekolahnya.
9. Dra. Ruminta Sitorus selaku Ketua Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 45 Jakarta yang telah membantu peneliti dalam memberikan informasi dan motivasi dalam penelitian di sekolah.
10. Ega Febriawati, S.Pd selaku Guru Komputer Akuntansi kelas XI di SMK Negeri 45 Jakarta atas ketersediaannya memberikan banyak informasi dan data yang dibutuhkan dan membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
11. Saudaraku tercinta Nanda Shabrina Yussyak, M. Insan Kamil Yussyak, Salsabila Yulia Yussyak, dan Almh. Kayyisah Amalia Yussyak atas doa, motivasi, dan selalu bersedia mendengar keluh kesah peneliti selama mengerjakan skripsi.
12. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikannya.
13. Sahdan Febriadi, ST seseorang Insya Allah akan menjadi istimewa nantinya, terima kasih untuk semua dukungan yang telah diberikan

14. Teman – teman Pendidikan Akuntansi Reguler 2011 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
15. Sahabat – sahabat Warkop C-reg 2011 (Ana, Finsa, Uum, dan Ganjar) serta semua pihak yang tidak bias disebutkan satu persatu, terimakasih atas doa, motivasi, semangat, canda, dan kebahagiaan yang diberikan kepada peneliti selama dalam pengerjaan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini diakibatkan oleh keterbatasan dan kemampuan peneliti. Sehubungan dengan itu peneliti juga mengharapkan kritik yang membangun, saran, dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Juni 2015

Adelina Annisa Yusyak