

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Dan Hasil Belajar Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumtif Siswa SMA Negeri Di Jakarta Timur maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif antara lingkungan teman sebaya terhadap perilaku konsumtif. Hal ini berarti bahwa jika kualitas lingkungan teman sebaya diantara siswa baik, maka perilaku konsumtif siswa akan cenderung meningkat.
2. Terdapat pengaruh negatif antara hasil belajar ekonomi terhadap perilaku konsumtif. Hal ini berarti bahwa jika hasil belajar ekonomi yang diperoleh siswa tinggi, maka perilaku konsumtif siswa cenderung rendah.
3. Terdapat pengaruh positif antara lingkungan teman sebaya dan hasil belajar ekonomi terhadap perilaku konsumtif. Hal ini berarti bahwa jika kualitas lingkungan teman sebaya baik dan hasil belajar ekonomi tinggi, maka perilaku konsumtif siswa akan meningkat.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Dan Hasil Belajar Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumtif Siswa SMA Negeri Di Jakarta Timur. Hal tersebut

membuktikan bahwa lingkungan teman sebaya dan hasil belajar ekonomi merupakan beberapa faktor yang menentukan perilaku konsumtif siswa.

1. Lingkungan teman sebaya dan hasil belajar ekonomi sebagai salah satu unsur yang dapat memberikan pengaruh terhadap perilaku konsumtif siswa.
2. Jika lingkungan teman sebaya dan hasil belajar ekonomi dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap siswa maka para siswa lebih berhati-hati dalam perilaku konsumsinya.
3. Perilaku konsumtif siswa akan meningkat jika lingkungan teman sebaya sehari-hari membiasakan pola hidup boros, menghabiskan uang tanpa terkendali, dan membuang-buang waktu untuk hal yang tidak penting sehingga akan timbul dalam perilaku siswa yang tidak bisa menghargai waktu dan mengatur keuangan yang diberikan oleh orang tuanya.

Hasil belajar ekonomi yang cukup rendah membuat siswa dengan mudah berperilaku konsumtif. Perilaku konsumtif siswa akan meningkat jika hasil belajar ekonomi menurun dan tidak menanamkan prinsip-prinsip ekonomi kepada siswa. Sehingga akan timbul dalam perilaku siswa yang sulit dalam mengatur keuangan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi para siswa hendaknya memiliki pendirian yang tinggi untuk tidak berperilaku boros dengan mengatur dan menggunakan uang, barang dan

waktu dengan sebaik dan sehemat mungkin untuk kebutuhan yang penting dan bermanfaat serta memilih lingkungan teman sekiranya tidak mudah terpengaruh dengan perkembangan barang dan jasa yang selalu baru.

2. Bagi orang tua hendaknya menanamkan dan memberikan teladan kepada anak-anaknya untuk hidup hemat dan tidak mengejar gengsi sehingga mereka dapat hidup secara hemat dan sederhana. Selain itu orang tua diharapkan agar lebih mengontrol hasil proses belajar siswa.
3. Bagi guru terkhususnya guru mata pelajaran ekonomi hendaknya semakin menanamkan prinsip ekonomi kepada para siswa, baik prinsip belajar mengajar maupun diluar belajar mengajar sehingga terjadi hubungan yang harmonis antara pola hidup sederhana di sekolah.