

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh lingkungan sekolah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 9 Bogor, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Lingkungan sekolah terhadap hasil belajar memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya hasil belajar. Besarnya kontribusi lingkungan sekolah secara langsung terhadap hasil belajar adalah sebesar 0,284. Artinya semakin baik lingkungan sekolah yang dimiliki oleh setiap sekolah khususnya di SMAN 9 dalam kegiatan pembelajaran maka hasil belajar tersebut pun akan baik.
2. Motivasi belajar terhadap hasil belajar memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya hasil belajar. Besarnya kontribusi motivasi belajar secara langsung terhadap hasil belajar sebesar 0,286. Artinya, semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki siswa maka akan tinggi pula hasil belajar yang akan dicapai oleh siswa tersebut.
3. Lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar. Dengan demikian tinggi rendahnya lingkungan sekolah dijelaskan oleh motivasi belajar. Besarnya kontribusi lingkungan sekolah secara langsung terhadap motivasi belajar

sebesar 0,374. Artinya, semakin baik kondisi lingkungan sekolah yang dimiliki maka akan semakin baik pula motivasi belajar siswa itu sendiri.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, berikut ini akan dikemukakan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini. Implikasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini kondisi lingkungan sekolah tergolong sedang, namun harus tetap ditingkatkan. Hal tersebut dikarenakan relasi siswa dengan tenaga pendidik dan keadaan ruang kelas di lingkungan sekolah belum memiliki suasana yang kondusif dan nyaman. Relasi siswa dengan tenaga pendidik (kepala sekolah, karyawan sekolah dan staf tata usaha) diperlukan karena dituntut agar lebih memiliki sikap bertanggung jawab, jujur, cinta dan kasih sayang yang kemudian hal tersebut akan berdampak kepada peningkatan hasil belajar siswa itu sendiri. Selain itu keadaan ruang kelas harus memiliki suasana yang nyaman dan memiliki kelengkapan yang dapat membantu siswa dalam pelaksanaan pembelajaran seperti meja, kursi, proyektor, *white board*, dan sebagainya. Maka dalam pelaksanaan pembelajaran lingkungan sekolah harus memiliki suasana yang nyaman dan kondusif yang dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi.
2. Motivasi belajar dalam penelitian ini sudah tergolong baik, namun belum mencapai pada titik maksimal. Hal itu dikarenakan siswa tidak berpikiran untuk memiliki orientasi ke depan terhadap pelajaran ekonomi. Maka dalam kesehariannya guru perlu memotivasi siswa agar siswa dapat memiliki rasa

keingintahuan dan ketertarikan terhadap pelajaran ekonomi yang kemudian akan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan yang akan berdampak pada peningkatan hasil belajar itu sendiri.

C. Saran

Berdasarkan implikasi yang telah disampaikan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diantaranya adalah :

1. Untuk meningkatkan lingkungan sekolah, maka berbagai pihak yang terkait dengan mengelola lingkungan sekolah perlu meningkatkan hubungan dengan tenaga pendidik (kepala sekolah, karyawan sekolah dan staf tata usaha) agar lebih memiliki sikap bertanggung jawab, jujur, cinta dan kasih sayang yang kemudian hal tersebut akan berdampak kepada peningkatan hasil belajar siswa itu sendiri, serta menyediakan sarana dan prasarana pendukung yang memadai agar siswa lebih terangsang untuk mengikuti belajar ekonomi lebih lanjut, sehingga pencapaian hasil belajar akan lebih optimal.
2. Untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa maka guru sangat berperan penting dalam memotivasi siswanya khususnya agar siswa memiliki pemikiran orientasi ke depan dengan cara memberikan tugas yang berhubungan dengan perekonomian Indonesia agar siswa dapat memiliki pengetahuan yang luas dan mengetahui gambaran riil tentang perekonomian Indonesia, guru perlu memberikan umpan balik baik berupa nilai maupun penghargaan yang berhasil menyelesaikan tugas, serta sanksi apabila tidak mengerjakannya.