

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN  
SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
KOMPUTER AKUNTANSI SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK  
NEGERI 10 JAKARTA**

**ADITYA MAULANA  
8105110272**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

***THE INFLUENCE OF STUDY HABITS AND SCHOOL ENVIRONMENTS TO LEARNING OUTCOME OF STUDENTS ON THE SUBJECTS OF ACCOUNTING PROGRAMMING, XI ACCOUNTING CLASS IN SMK NEGERI 10 JAKARTA. FACULTY OF ECONOMY STATE UNIVERSITY OF JAKARTA.***

**ADITYA MAULANA  
8105110272**



***This Skripsi Compiled As One Of The Requirements For Obtaining a Bachelor of Education at the Faculty of Economics, University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION  
DEPARTEMEN OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015***

## ABSTRAK

ADITYA MAULANA. *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 10 Jakarta*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kebiasaan belajar, lingkungan sekolah terhadap hasil belajar mata pelajaran Komputer Akuntansi siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri 10 Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, wawancara dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 10 Jakarta yang berjumlah 66 orang siswa dengan sampel 58 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,341 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 2,004. Lingkungan sekolah secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,996 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 2,004. Secara simultan ada pengaruh antara kebiasaan belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 13,725 lebih besar dari nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,16. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kebiasaan belajar dan lingkungan sekolah dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,577 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 33,33%.

## **ABSTRACT**

ADITYA MAULANA. *The Influence of Study Habits and School Environment to Learning Outcome of Students on The Subjects of Accounting Programming, XI Accounting Class in SMK Negeri 10 Jakarta. Faculty of Economy State University of Jakarta. 2015.*

*This research purpose is to find out the study habits and school environment to learning outcome of students on the subjects of accounting programming, XI accounting class in SMK Negeri 10 Jakarta. This type of research is survey, with quantitative approach. Data recording, interview and questionnaire are research technique. Total population in this study were 66 students with a sample of 58 students of XI accounting class in SMK Negeri 10 Jakarta. The data analysis technique used was multiple linear regression, classic assumption test, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between study habits toward learning outcome. Can be seen from the results of data analysis showed  $t_{count}$  3,341 greater than  $t_{table}$  2,004. Meanwhile, the partial use of school environments are affected by learning outcome, it is seen from the results of data analysis showed  $t_{count}$  2,996 greater than  $t_{table}$  2,004. Simultaneously there is relationship between study habits and school environments to learning outcome. Can be seen from the results of data analysis showed  $F_{count}$  value of 13,725 is greater than the value of  $F_{table}$  3.16. There was a significant positive influence of study habits and school environments on the subjects of accounting programming with R for 0,577 and determination coefisien for  $(R)^2$  was 33,33%.*

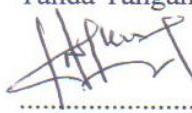
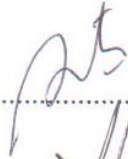



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, E.S., M.Bus  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1 001	Ketua	 .....	<u>23 Juni 2015</u> .....
2. <u>Erika Takidah, SE., M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Sekretaris	 .....	<u>23 Juni 2015</u> .....
3. <u>Ati Sumiati, M.M</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Penguji Ahli	 .....	<u>23 Juni 2015</u> .....
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I	 .....	<u>23 Juni 2015</u> .....
5. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing II	 .....	<u>23 Juni 2015</u> .....

Tanggal Lulus : 23 Juni 2015

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juni 2015

Yang membuat pernyataan



Aditya Maulana

No. Reg. 8105110272

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang MahaEsa yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini sesuai jadwal.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Laporan ini merupakan hasil dari kegiatan penelitian yang penulis lakukan selama dua bulan di SMK Negeri 10 Jakarta, yang merupakan salah satu sekolah kejuruan negeri di wilayah Jakarta Timur. Penyelesaian skripsi ini terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Dedi Purwana, M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Drs. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi UniversitasNegeri Jakarta
3. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Dra.Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I
6. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak.,selaku Dosen Pembimbing II
7. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan dan semangatnya kepada penulis
8. Seluruh staf Fakultas Ekonomi dan BAAK Universitas Negeri Jakarta yang selalu membantu dalam administrasi penulisan
9. Dra. Trisnawati di selaku Kepala SMK Negeri 10 Jakarta

10. Hj. Fitriani Rozi, SE, M Pd. selaku Wakil Kurikulum SMK Negeri 10 Jakarta
11. Dra. Syifa selaku Kaprog Akuntansi SMK Negeri 10 Jakarta
12. Drs. Bimo Suciono, MM., selaku Guru Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 10 Jakarta
13. Seluruh guru dan karyawan SMK Negeri 10 Jakarta

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada Zarkasih dan Min Ningsih sebagai orang tua penulis yang telah memberikan kontribusi dan dukungan luar biasa atas terwujudnya penelitian ini. Kemudian terima kasih pula penulis ucapkan kepada sahabat-sahabat tercinta yaitu Bismar Jonatan, Nurahli Fikri, Ninette Ika Asyifa, dan Ridho Ichwan Susanto atas banyak bantuan dan dorongan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Begitu pula dengan teman-teman Pendidikan Akuntansi Reguler 2011 yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang ada dalam pelaksanaan maupun penyusunan skripsi ini, maka dapat dikatakan begitu banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan dalam proses penyempurnaan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi pembaca umumnya, sebagai peningkatan pengetahuan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar Pendidikan Akuntansi.

Jakarta, Juni 2015

Penulis