

**PENGARUH KREATIVITAS BERPIKIR, DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 62 JAKARTA**

**AJI HASTOMO JATI  
8105127987**



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)  
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2016**

**EFFECT OF THINKING CREATIVITY, LEARNING  
MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES OF PUPILS  
SUBJECT ECONOMIC STATE IN SENIOR HIGH SCHOOL 62  
JAKARTA**

**AJI HASTOMO JATI  
8105127987**



**Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment.**

**Study Program of Economic Education (S1)  
Concentration of Economic Education Cooperation  
Faculty of Economic  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2016**

## ABSTRAK

AJI HASTOMO JATI, *Pengaruh Kreativitas Berpikir, dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 62 Jakarta*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui , pengaruh kreativitas berpikir, dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 62 Jakarta, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan metode metode ex post de facto dengan pendekatan kausal yang menggunakan data primer (variable eksogen dan variable endogen). Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas x iis yang memenuhi kriteria berjumlah 108 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis, uji asumsi klasik, regresi berganda dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara kreativitas berpikir dengan hasil belajar siswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,380 > 1,983$  dengan angka signifikansi 0,000 sehingga kreativitas berpikir memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara parsial motivasi belajar dengan hasil belajar siswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,990 > 1,983$  dengan angka signifikansi 0,000 sehingga motivasi belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Secara simultan, terdapat pengaruh antara kreativitas berpikir dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $20,043 > 3,08$ ) dengan nilai signifikansi 0,000 sehingga kreativitas berpikir dan motivasi belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hubungan yang dimiliki tergolong sedang dengan koefisien sebesar 0,526 dan pengaruh kreativitas berpikir dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di sma negeri 62 Jakarta sebesar 27,6%.

Kata Kunci : Kreativitas Berpikir, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

AJI HASTOMO JATI, Effect of Creativity Thinking and Student Motivation Against Student Learning Outcomes Lesson In Economics In SMA Negeri 62 Jakarta. Faculty of Economics, University of Jakarta. 2016.

*This study aims to determine the influence creative thinking, and students' motivation to student learning outcomes on economic subjects in SMAN 62 Jakarta, either partially or simultaneously. This study uses a method of ex post de facto with the causal approach that uses primary data (variable exogenous and endogenous variables). Affordable population in this study were students of class X iis that meet the criteria numbered 108 students. Data analysis technique used is the test requirements analysis, classic assumption test, regression and hypothesis testing consisting of t test and F. Based on the results of data analysis known that there is a partial effect between creative thinking with student learning outcomes. The results of data analysis showed that  $t_{count} > t_{tabel}$  or  $4,380 > 1,983$  with significant numbers 0,000 so creative thinking have a positive influence and significant impact on student learning outcomes. This study also shows that there is a partial effect learning motivation and learning outcomes of students. The results of data analysis showed that  $t_{count} > t_{tabel}$  or  $4,990 > 1,983$  with 0.000 significance of the numbers so the motivation to learn has a positive and significant effect on student learning outcomes. Simultaneously, there is influence between creative thinking and learning motivation on student learning outcomes. The result showed that the value of  $F_{count} > F_{table}$  ( $20,043 > 3,08$ ) with significant value 0,000 so creative thinking and motivation to learn has a significant effect on student learning outcomes. Owned by the relatively medium relationship with a coefficient of 0, 526 and creativity influence thinking and learning motivation on student learning outcomes on economic subjects in the country sma 62 Jakarta of 27.6%.*

Keywords: Creativity Thinking, Motivation, Learning Outcomes.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

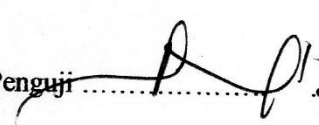
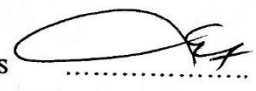

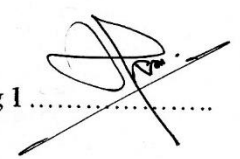
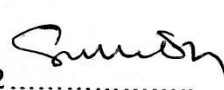
**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus**

NIP. 19671207 199203 1 001

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<b><u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u></b> NIP. 19720715 200112 1 001	Ketua Penguji		28 Juli 2016
<b><u>Agus Wibowo, M.Pd</u></b> NIP. 198202172 01504 1 001	Sekretaris		27 Juli 2016
<b><u>Dr. Endang Sri Rahayu, M.Pd</u></b> NIP. 19530320 198203 2 001	Penguji Ahli		26 Juli 2016
<b><u>Dr. I Ketut R. Sudiardhita, M.Si</u></b> NIP. 19560207 198602 1 001	Pembimbing 1		26 Juli 2016
<b><u>Dra. Rd. Tutty Sariwulan, M.Si</u></b> NIP. 19580722 198603 2 001	Pembimbing 2		26 Juli 2016

Tanggal Lulus: 27 Juni 2016

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juni 2016  
Yang Membuat Pernyataan



Aji Hastomo Jati  
No. Reg. 8105127987

## MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دَرَجَاتٍ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ  
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

*Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat (Q.s. al-Mujadalah : 11)*

### **Tugas Akhir Skripsi ini secara khusus dipersembahkan untuk:**

Kedua orangtua-ku, Almarhum Bapak Sumarmo dan Ibu Sunarti yang amat saya cintai dan hormati, kakak kesayangan-ku Septo Yogo Wiratmoko, Septo Hadi Nugroho, dan Wulan Yunita Sari serta seluruh keluarga besar-ku, terima kasih atas ketulusan kasih sayang kalian, kepercayaan kalian, serta lantunan doa kalian yang tak pernah henti tercurahkan untuk diriku...

Tidak lupa ucapan terimakasih kepada kedua dosen pembimbing-ku dan para sahabat atas dukungan, nasihat, motivasi, inspirasi, dan kesempatan yang telah di berikan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah swt atas rahmat dan karunia yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kreativitas Berpikir, Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 62 Jakarta”**. Penelitian skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. I Ketut R. Sudiardhita, M.Si dan Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses pelaksanaan dan penulisan proposal penelitian ini;
2. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
4. Orang tua peneliti yang menjadi penyemangat bagi peneliti dan senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun materiil serta mendoakan yang terbaik bagi peneliti dalam menjalani perkuliahan dan proses penyusunan skripsi;



5. Kakak peneliti, Wulan Yunita Sari atas bantuan dan doa yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini;
6. Denny Setiyanto dan Dea Atika Ratnasari, selaku teman saya yang selalu membantu dalam pelaksanaan dan penulisan laporan penelitian ini, baik dalam bentuk dukungan moril maupun materiil;
7. Sahabat-sahabat peneliti keluarga besar Ekonomi Koperasi 2012 yang senantiasa membantu, mendoakan, dan memberikan motivasi kepada peneliti selama menjalani perkuliahan dan kehidupan serta bersedia menjadi teman berkeluh-kesah selama ini.
8. Teman-teman Praktik Kegiatan Mengajar di SMA Negeri 62 Jakarta beserta seluruh jajaran guru di sekolah tersebut khususnya guru-guru ekonomi.
9. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2012 atas kerja sama yang telah dilakukan selama perkuliahan

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karenanya kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, Juni 2016

Aji Hastomo Jati