

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA DAN  
HASIL BELAJAR TERHADAP MINAT SISWA  
MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI  
PADA SISWA KELAS XI DI SMA N 44 JAKARTA**

**FIFI ANGELICA CANDRA**

**8105120488**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2016**

***The Influence Of Social Economic Status Of Family And Learning Outcomes Against The Students Interest To Continuing Their Education To College For 2<sup>nd</sup> Grade Students At 44 Senior High School Jakarta.***

**FIFI ANGELICA CANDRA**

**8105120488**



**This Skripsi Compiled As One Of The Requirements For Obtaining a Bachelor of Education at Faculty of Economics, State University of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2016**

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA DAN  
HASIL BELAJAR TERHADAP MINAT SISWA  
MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI  
PADA SISWA KELAS XI DI SMA N 44 JAKARTA**

**Fifi Angelica Candra**

*(Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNJ)*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan fakta yang valid tentang pengaruh status sosial ekonomi keluarga dan hasil belajar terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI di SMA N 44 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode analisis path. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas kelas XI di SMA N 44 Jakarta. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling*. Jumlah sampel yang digunakan pada penelitian ini 105 siswa. Teknik pengambilan data primer menggunakan kuesioner sedangkan untuk data sekunder dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang pengaruh status sosial ekonomi keluarga dan hasil belajar terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada kelas XI di SMAN 44 Jakarta di dapat kesimpulan: 1) Terdapat pengaruh langsung antara status sosial ekonomi keluarga dan minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada kelas XI di SMAN 44 Jakarta sebesar 0,539. 2) Terdapat pengaruh langsung antara hasil belajar dan minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada kelas XI di SMAN 44 Jakarta sebesar 0,46. 3) Sedangkan pengaruh tidak langsung antara status sosial ekonomi keluarga terhadap hasil belajar berkontribusi sebesar 0,795. Dengan demikian tinggi rendahnya hasil belajar dijelaskan oleh status sosial ekonomi keluarga.

**Kata Kunci : Status Sosial Ekonomi Keluarga, Hasil Belajar, Minat Siswa  
Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi.**

***The Influence Of Family Social Economic Status And Learning Outcomes Against The Interest Of The Students Continue Their Education To College For 2<sup>nd</sup> Grade Students In 44 Senior High School Jakarta.***

*Fifi Angelica Candra*

*(Student of Faculty Economics UNJ)*

***ABSTRACT***

*This Research intend to obtain data and valid fact about the influence of family social economic status and learning outcomes against the interest of the students continue their education to college for 2<sup>nd</sup> grade students in 44 Senior High School Jakarta. This research used the path analysis. The population for this research is the 2<sup>nd</sup> grade student of 44 Senior High School Jakarta. The technique in this research used probability sampling technique. The samples used about 105 students. The primary data collected by using questionnaires while the sekunder data by documentation. Based on the analysis of research data influence of family social economic status and learning outcomes against the interest of the students continue their education to college on 2<sup>nd</sup> grade student of 44 Senior High School Jakarta, the conclusions are: 1) There is a direct influence of family social economic status and interests of students continue their education to college is 0.539. 2) There is a direct influence of the learning outcomes and interests of students continue their education to college is 0.46. 3) While the indirect influence between family social economic status contribute to the learning outcomes of 0,795. Therefore, the level of learning outcomes is explained by social economic status of the family.*

***Keyword: Social Economic Status of Family, Learning Outcomes and Interest of The Students Continue Their Education To College.***

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus**  
NIP.19671207 199203 1 001

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
-------------	----------------	---------------------	----------------

**Ari Saptono, SE, M.Pd**  
NIP. 19720715 200112 1 001

Ketua Pengaji .....  - 28 JULI 2016

**Dicky Iranto, SE, M.Si**  
NIP. 19710612 200112 1 001

Sekretaris .....  28 JULI 2016

**Dr. Endang Sri Rahayu, M.Pd**  
NIP.19530320 198203 2 001

Pengaji Ahli .....  2 AGUSTUS 2016

**Dr. I Ketut Sudiarditha, M.Si**  
NIP. 19560207 198602 1 001

Pembimbing I .....  2 AGUSTUS 2016

**Suparno, M.Pd**  
NIP. 19790828 201404 1 001

Pembimbing II .....  4 AGUSTUS 2016

Tanggal Lulus: 25 Juli 2016

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Manapun.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali tertulis dengan jelas tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juli 2016

Yang membuat pernyataan



Fifi Angelica Candra

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

### **Alhamdulillahirobbil'alamin...**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua Orang tua saya Sri Kusmiyati dan Taufiq Qurahman yang selama ini telah memberikan kasih sayang yang tulus, doa dan dukungannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Serta untuk berbagai pihak yang telah senantiasa membantu dan memberi motivasi bagi saya untuk dapat segera menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa juga kepada Rekan-rekan seperjuangan Sri Muliani, Puji Kurniawati, Santika, Chaflah, Eva Riani, M. Swandaru, Iqbal, Andri, Bagas, Fransiscus dan teman -teman Ekop 2012.

Dan kepada CMI Dewi, Fajar, Harist, Sasa, Amel, Disya, Soraya, Fikri, Fakhri, Bayu, Hendy, Juniza dan Charlie yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi.

Saya ucapkan terima kasih semoga ridho ALLAH swt, dan berkah-Nya selalu menyertai kalian.

Aamin.

## **MOTTO**

### **MAN JADDA WAJADA**

Siapa bersungguh- sungguh pasti berhasil

### **MAN SHABARA ZAFIRA**

Siapa bersabar pasti beruntung

### **MAN SARA ALA DARBI WASHALA**

Siapa menapaki jalan-Nya akan sampai ke tujuan

“SEBUAH PROSES TIDAK AKAN PERNAH MENGHIANATI HASILNYA”

STOP DREAMING AND START DOING, WHERE THERE IS A WILL

THERE IS A WAY

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang disusun sebagai bagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, SE, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. I Ketut Sudiarditha, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Suparno, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kedua Orang tuaku tercinta, Ayahanda Taufiq Qurahman dan Ibunda Sri Kusmiati yang senantiasa memberikan kasih sayangnya, memberikan dukungannya baik moril maupun materil serta tiada henti mengucap doa si setiap helaan nafasnya hingga skripsi ini selesai.

6. Adikku Hans Chanles, Swiss Sangaji dan Diffa Wijaya yang telah memberikan motivasi dan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku tersayang, Puji Kurniawati, Sri Mulyani, Chaflah Khuafah, Santika Rhealita, Evariani yang sama-sama berjuang selama 4 tahun di Ekop Reg 2012, yang telah mendengarkan keluh kesah peneliti, memberikan keceriaan di setiap kejemuhan, memberikan semangat disetiap keterpurukan, memberikan kenangan manis selama kuliah dan memberikan masukan untuk peneliti dalam segala hal.
8. Teman-teman Pendidikan Ekonomi Koperasi Reguler dan Non Reguler 2012 dan teman-teman sepermainan Charlie, Dewi Ayu, Annisa Tri Assari, Soraya Triananda, Fajar Pamungkas, Fikri Yoriko, Fakhri Yoriko.
9. Seluruh pihak SMA N 44 Guru, Staff dan Siswa yang membantu memberikan data dalam penyusunan skripsi ini.  
Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang berlimpah dari Tuhan YME. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan pihak lainnya.

Jakarta, 25 Juli 2016

Fifi Angelica Candra