

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang pengaruh status sosial ekonomi keluarga dan hasil belajar terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada kelas XI di SMAN 44 Jakarta, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh langsung antara status sosial ekonomi keluarga dan minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada kelas XI di SMAN 44 Jakarta sebesar 0,539. Artinya, status sosial ekonomi keluarga berkontribusi secara langsung terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada kelas XI di SMAN 44 Jakarta sebesar 53,9%
2. Terdapat pengaruh langsung antara hasil belajar dan minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada kelas XI di SMAN 44 Jakarta sebesar 0,46. Artinya, hasil belajar berkontribusi secara langsung terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada kelas XI di SMAN 44 Jakarta 46,%
3. Sedangkan pengaruh tidak langsung antara status sosial ekonomi keluarga terhadap hasil belajar berkontribusi sebesar 0,795. Dengan demikian tinggi rendahnya hasil belajar dijelaskan oleh status sosial ekonomi keluarga. Artinya status sosial ekonomi keluarga mempengaruhi minat siswa

melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dimoderatori oleh hasil belajar sebesar 79,5%

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh status sosial ekonomi keluarga dan hasil belajar terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada kelas XI di SMAN 44 Jakarta, bahwa terdapat pengaruh positif antara status sosial ekonomi keluarga dan hasil belajar terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Semakin tinggi status sosial ekonomi keluarga dan hasil belajar maka semakin tinggi minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Hal ini membuktikan untuk meningkatkan minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Temuan hasil penelitian ini menunjukkan semakin tinggi status sosial ekonomi keluarga maka semakin tinggi minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Status sosial ekonomi keluarga yang stabil dari sebuah keluarga membawa kenyamanan, sikap positif dan lingkungan yang sehat menjadi salah satu faktor untuk memotivasi siswa. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan status sosial ekonomi keluarga terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan cara menyediakan fasilitas belajar bersifat materil dan non materiil. Berupa pemenuhan sarana dan prasarana belajar dan memberikan kasih sayang serta bimbingan terhadap anaknya hal ini mempengaruhi meningkatnya minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Selain itu minat merupakan suatu kekuatan motivasi yang menyebabkan seseorang memusatkan perhatian terhadap sesuatu atau kegiatan tertentu. Minat menjadi faktor yang sangat penting untuk membuat siswa perhatian, fokus dan terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Tinggi rendahnya minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi tergantung pada suatu proses pembelajaran yang akan mempengaruhi hasil belajar siswa untuk itu upaya yang dapat dilakukan dalam meningkatkan minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan menjalani proses belajar siswa dengan baik dan berusaha mendapatkan nilai maksimal, memperbaiki kondisi fisik dan psikis siswa, membangun hubungan erat antara guru dan murid, meningkatkan gaya mengajar guru dan metodenya, memberi *Reinforcement* (penguatan) kepada siswa untuk terus berprestasi sehingga hasil belajar maksimal.

Oleh karena itu, diperlukan perhatian, kecenderungan atau keinginan yang lebih serta rasa senang yang besar yang mampu meningkatkan minat siswa dalam melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi. Siswa yang memiliki minat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi membuatnya berkeinginan untuk mendapatkan informasi tentang perguruan tinggi yang diminati dan lebih perhatian terhadap hal tersebut. Dan secara tidak langsung mampu meningkatkan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran yang kiranya dapat diberikan peneliti adalah:

1. Untuk meningkatkan minat siswa dalam melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi maka berbagai pihak yang terkait dengan pendidikan terutama pihak SMA N 44 Jakarta untuk lebih memberikan wawasan kepada siswa mengenai pentingnya melanjutkan pendidikan sampai ke jenjang tinggi selain itu juga memotivasi siswa untuk dapat meningkatkan hasil belajar di sekolah sehingga perekonomian orang tua tidak lagi menjadi alasan bagi mereka untuk tidak melanjutkan pendidikan yang tinggi. Dengan hasil belajar yang tinggi peluang untuk mendapatkan beasiswa pendidikan untuk dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pun dapat terwujud.
2. Status sosial ekonomi keluarga sangat berpengaruh terhadap kelanjutan pendidikan anak merupakan faktor eksternal yang mempengaruhi minat siswa dalam melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi untuk itu anggota keluarga untuk lebih memberi dukungan moril ataupun materil agar dapat membentuk pola pikir anak terhadap pentingnya pendidikan sehingga bisa memacu untuk terus belajar dan melanjutkan pendidikan ke jejang perguruan tinggi
3. Untuk meningkatkan hasil belajar, siswa diharap dapat berperan aktif didalam kegiatan belajar, tidak menunda tugas yang diberikan guru, siswa juga harus bertekad dan yakin terhadap diri sendiri, berusaha untuk menjadi lebih baik, mencurahkan perhatiannya untuk mencari tahu informasi terhadap hal yang di minati, salah satu bentuk perhatian untuk mencari tahu informasi mengenai

perguruan tinggi yang diinginkan, serta memperbaiki hasil belajar yang kurang.