

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN DISIPLIN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS XI IIS DI SMA NEGERI 30 JAKARTA**

HENDY WIJAYA

8105123340



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**INFLUENCE OF LEARNING ENVIRONMENT AND
DISCIPLINE LEARNING TO THE LEARNING OUTCOMES
ECONOMICS OF STUDENT CLASS XI IIS IN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 30 JAKARTA**

HENDY WIJAYA

8105123340



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment
on Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

ABSTRAK

Hendy Wijaya. 8105123340. Pengaruh Lingkungan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri 30 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara lingkungan belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IIS di SMANegeri 30 Jakarta. Metode penelitian ini menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa jurusan Ilmu-ilmu Sosial (IIS) kelas X yang berjumlah 143 siswa, kelas XI yang berjumlah 143 siswa, dan kelas XII yang berjumlah 142 siswa, sehingga jumlah keseluruhan populasi yaitu 428 siswa. Sedangkan populasi terjangkaunya adalah siswa kelas XI IIS sebanyak 143 siswa yang terdiri dari kelas XI IIS 1, XI IIS 2, XI IIS 3, dan XI IIS 4. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik sampling jenuh atau lebih dikenal dengan istilah sensus. Teknik analisis data menggunakan SPSS 20.0 dimulai dengan mencari uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas menggunakan metode *Komolgorov Smirnov* dan didapat nilai lingkungan belajar (X_1) sebesar 0,488; nilai disiplin belajar (X_2) sebesar 0,064; nilai hasil belajar ekonomi (X_3) sebesar 0,104 dengan demikian data berdistribusi normal. Dari hasil uji F dapat diketahui $F_{hitung} 39,719 > F_{tabel} 3,06$ sehingga dapat disimpulkan bahwa X_1 dan X_2 secara serentak berpengaruh terhadap X_3 . Uji t menghasilkan $t_{hitung} X_1 4,693 > t_{tabel} 1,977$ maka pengaruh positif antara lingkungan belajar terhadap hasil belajar ekonomi. Kemudian $t_{hitung} X_2 3,078 > t_{tabel} 1,977$ maka pengaruh positif antara disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi. Dari hasil perhitungan diperoleh persamaan $X_3 = 0,402X_1 + 0,264X_2 + 0,638\varepsilon_2$. Adapun nilai R_{square} sebesar 0,362 yang artinya bahwa hasil belajar ekonomi dapat dijelaskan oleh lingkungan belajar dan disiplin belajar sebesar 36,2% dan sisanya sebesar 63,8% dipengaruhi dan dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Disiplin Belajar, Hasil Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Hendy Wijaya. 8105123340. *Influence of Learning Environment and Discipline Learning to The Learning Outcomes Economics of Student Class XI IIS in Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 30 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Study Program of Economic Education. Faculty of Economics. Universitas Negeri Jakarta. 2016.*

This research aims to determine there is influence between learning environment and discipline learning to the learning outcomes economics of student class XI IIS in Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 30 Jakarta. This research method used survey method. The population in this study were students majoring in Ilmu-ilmu Sosial (IIS) class X by 143 students, class XI by 143 students, class XII by 142 students, bringing the total number of population is 428 students. While the affordability of the population is students of class XI IIS by 143 students consisting of XI IIS 1, XI IIS 2, XI IIS 3, and XI IIS 4. The sampling technique using sampling techniques saturated or better known as the census. Data were analyzed using SPSS 20.0 begins with finding the test requirements analysis is the normality test using Komolgorov Smirnov method and the value of learning environment (X_1) by 0,488; the value of discipline learning (X_2) by 0,064; the value of the learning outcomes economics (X_3) by 0,104 then the data were normally distributed. From the F test results can be known $F_{hitung} 39,719 > F_{tabel} 3,06$ so it can be concluded that X_1 and X_2 simultaneously affect of X_3 . From the t test results can be known $t_{hitung} X_1 4,693 > t_{tabel} 1,977$ then a positive influence between learning environment to the learning outcomes economics. Then $t_{hitung} X_2 3,078 > t_{tabel} 1,977$ then a positive influence between discipline learning to the learning outcomes economics. From the calculation equation $X_3 = 0,402X_1 + 0,264X_2 + 0,638\varepsilon_2$. The value R_{square} by 0,362 which means that the learning outcomes economics can be explained by learning environment and discipline learning by 36,2% and the rest by 63,8% influenced and explained by other variables not examined.

Keywords: Learning Environment, Discipline Learning, Learning Outcomes Economics.

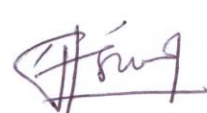
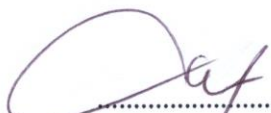



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si.</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Ketua Penguji		8/2016 /8
<u>Agus Wibowo, M.Pd.</u> NIP. 19820217 201504 1 001	Sekretaris		5/2016 /8
<u>Suparno, M.Pd.</u> NIP. 19790828 201404 1 001	Penguji Ahli		5/2016 /8
<u>Ari Saptono, SE., M.Pd.</u> NIP. 19720715 200112 1 001	Pembimbing I		5/2016 /8
<u>Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si.</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Pembimbing II		5/2016 /8

Tanggal Lulus : 4 Agustus 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan



Hendy Wijaya

No. Reg. 8105 12 3340

LEMBAR PERSEMBAHAN

Everything will be okay in the end.

If it's not okay, it's not the end.

John Lennon

The biggest risk,

Is not taking any risk.

Mark Zuckerberg

Jika mimpimu belum ditertawakan orang lain,

Berarti mimpimu masih terlalu kecil.

One Piece

*Skripsi ini kupersembahkan
untuk orang tua tercinta yang selalu ada untukku.
dan untuk kamu yang ingin belajar dari skripsi ini.*

HW

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas segala nikmat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Penelitian yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri 30 Jakarta” disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. terselesainya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari izin Allah dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Bapak Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memberikan saran serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum serta Guru Ekonomi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 30 Jakarta yang telah memberi izin dan banyak membantu dalam melaksanakan penelitian.

5. Orantua tercinta Ibu Kasina yang tak pernah lelah berdoa dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Fitri Ariamurti yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, tak lupa juga Randi Ramdani Pratama dan Fitri Ovi Yanti yang tak pernah lelah membantu peneliti, Adli, Angga, Jarot, Alfareza teman seperjuangan dari SMA, Lishia, Intan, Iqbal, Rafly, Yudha, dan seluruh teman-teman kelas Pendidikan Ekonomi Koperasi Reguler 2012, Keluarga EconoChannel khususnya kabinet *Special*, Tim Humas UNJ, teman-teman organisasi lainnya yang telah memotivasi dalam penyusunan skripsi ini, serta seluruh siswa kelas XI IIS SMA Negeri 30 Jakarta yang telah berpartisipasi.
7. Seluruh pihak lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu, terima kasih atas segala doa, bantuan dan dukungannya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan dalam segi penulisan secara teknis maupun penyusunannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kebaikan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, Agustus 016

Hendy Wijaya