

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang pengaruh lingkungan belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 30 Jakarta, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Lingkungan belajar terhadap hasil belajar ekonomi memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya hasil belajar ekonomi. Artinya, semakin baik lingkungan belajar maka hasil belajar ekonomi akan meningkat. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis pertama yang menyatakan bahwa lingkungan belajar berpengaruh secara langsung dan positif terhadap hasil belajar ekonomi telah terbukti benar.
2. Disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya hasil belajar ekonomi. Artinya, semakin baik disiplin belajar maka hasil belajar ekonomi akan meningkat. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis kedua yang menyatakan bahwa disiplin belajar berpengaruh secara langsung dan positif terhadap hasil belajar ekonomi telah terbukti benar.
3. Lingkungan belajar terhadap disiplin belajar memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya disiplin belajar. Artinya, semakin baik lingkungan belajar maka disiplin belajar akan meningkat. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis ketiga yang

menyatakan bahwa lingkungan belajar berpengaruh secara langsung dan positif terhadap disiplin belajar telah terbukti benar.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat pengaruh antara lingkungan belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IIS di SMA Negeri 30 Jakarta. diketahui bahwa implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Lingkungan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi, berdasarkan hasil penelitian jika ingin hasil belajar ekonomi siswa meningkat maka lingkungan belajar siswa tersebut harus lebih diperbaiki terutama lingkungan sekolah karena merupakan indikator tertinggi setelah lingkungan keluarga. Hal ini berarti melalui penelitian yang dilakukan hendaknya pihak SMA Negeri 30 Jakarta mampu memberikan lingkungan sekolah yang baik untuk para siswanya karena hal tersebut dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi para siswa.
2. Disiplin belajar berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi, berdasarkan hasil penelitian jika ingin hasil belajar ekonomi siswa meningkat maka disiplin belajar siswa tersebut harus lebih ditingkatkan terutama perilaku didalam kelas karena merupakan indikator tertinggi. Oleh karena itu, dalam hal ini diperlukan peran dari para guru untuk dapat meningkatkan disiplin belajar para siswa terlebih perilaku didalam kelas siswa itu sendiri karena hal tersebut dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi para siswa.

3. Lingkungan belajar berpengaruh terhadap disiplin belajar, berdasarkan hasil penelitian jika ingin disiplin belajar siswa meningkat maka lingkungan belajar siswa tersebut harus lebih diperbaiki terutama lingkungan sekolah karena merupakan indikator tertinggi setelah lingkungan keluarga. Hal ini berarti melalui penelitian yang dilakukan hendaknya pihak SMA Negeri 30 Jakarta mampu memberikan lingkungan sekolah yang baik untuk para siswanya karena hal tersebut dapat meningkatkan disiplin belajar para siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan diatas, maka untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa diperlukan faktor-faktor internal dan eksternal dalam penelitian ini khususnya pada variabel yang diteliti oleh peneliti antara lain:

1. SMA Negeri 30 Jakarta hendaknya dapat memberikan lingkungan belajar yang lebih baik lagi dari sebelumnya kepada para siswa khususnya memberikan lingkungan fisik yang lebih baik lagi untuk menunjang belajar para siswa terlebih lingkungan fisik merupakan indikator terendah setelah lingkungan masyarakat maka baiknya lingkungan fisik di SMA Negeri 30 Jakarta lebih ditingkatkan lagi dari mulai memberikan sarana dan prasarana yang lebih lengkap dari sebelumnya. Dengan begitu nantinya siswa akan merasa nyaman untuk belajar disekolah karena sarana dan prasarana sudah mumpuni untuk menunjang belajar para siswa itu sendiri.

2. Setiap siswa harus meningkatkan disiplin belajarnya itu sendiri, hal ini diperlukan peran seorang guru untuk membimbing para siswa agar meningkatkan disiplin belajarnya. Dalam hal ini siswa harus diberikan kesadaran pentingnya bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dan menepati jadwal belajarnya itu sendiri baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan tempat tinggalnya. Hal ini harus dilakukan secara berlanjut karena dapat melatih disiplin belajar siswa agar lebih terbiasa dan nantinya akan lebih bersemangat dalam belajar kedepannya.
3. Guru harus memperbaiki proses belajar mengajar dengan siswa dengan meningkatkan beberapa kompetensi dasar yang masih kurang dimiliki oleh siswa dalam penelitian ini terutama pada kompetensi dasar 4.7, 4.8, 3.9, dan 4.9 karena pada kompetensi dasar tersebut adalah empat kompetensi dasar terendah yang dimiliki oleh para siswa. Dalam hal ini maka guru harus meningkatkan keempat kompetensi dasar tersebut agar nantinya hasil belajar ekonomi para siswa dapat meningkat.
4. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan agar meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan lingkungan belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah subjek penelitiannya maupun variabel lain yang sekiranya dapat mempengaruhi hasil belajar ekonomi siswa.