

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SMA NEGERI 54 JAKARTA
TIMUR**

**MOHAMMAD HAEGKAL
8105128048**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE EFFECT OF FAMILY ENVIRONMENT AND LEARNING
MOTIVATION OF ACHIEVEMENT IN SMA NEGERI 54 JAKARTA**

**MOHAMMAD HAEGKAL
8105128048**



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

MOHAMMAD HAEGKAL. *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada SMAN 54 Jakarta Timur*. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada SMAN 54 Jakarta Timur. Pendidikan merupakan sebuah kebutuhan yang berguna bagi kehidupan manusia, baik dalam kehidupan sosial maupun dalam dunia pekerjaan. Hal tersebut menjadikan kualitas pendidikan menjadi hal yang penting untuk diperhatikan. Faktor yang diduga dapat memengaruhi prestasi belajar terkait kualitas pendidikan yaitu lingkungan keluarga dan motivasi belajar. Penelitian ini dilakukan di SMAN 54 Jakarta Timur dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh langsung atau tidak langsung lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa. Dilakukan pengumpulan data dengan metode *ex post facto* serta Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *propotional random sampling* yaitu teknik pengambilan sampel dengan memperhatikan proporsi dalam sampel wilayah. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis jalur (*path analysis*). Diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh langsung yang signifikan dan positif antara lingkungan keluarga dan motivasi terhadap prestasi belajar di SMAN 54 Jakarta Timur dengan kontribusi langsung berturut-turut sebesar 0,873 dan 0,703. Lingkungan keluarga ternyata juga memiliki pengaruh langsung yang signifikan dan positif terhadap motivasi belajar di SMAN 54 Jakarta Timur dengan kontribusi sebesar 0,674. Oleh karena itu, untuk meningkatkan prestasi belajar di SMAN 54 Jakarta diharapkan agar siswa memiliki pemahaman mengenai motivasi belajar dan membina hubungan yang baik dengan keluarganya, orang tua harus mendukung dengan melaksanakan fungsi – fungsi keluarga dengan baik, serta guru hendaknya ikut aktif dalam membantu memberikan informasi terkait pembelajaran, khususnya pemberian motivasi belajar kepada siswanya.

Keywords: Lingkungan Keluarga, Motivasi belajar, Prestasi Belajar

ABSTRAK

MOHAMMAD HAEGKAL. *Influence of Family Environment and Motivation Study on Student Achievement at SMAN 54 East Jakarta. 2016.*

This study aims to determine the influence of family environment and students' motivation to student achievement in SMAN 54 East Jakarta. Education is a useful necessity for human life, both in social life and in the world of work. This makes the quality of education becomes important to note. Factor expected to affect the learning achievement related to the quality of education the family environment and the motivation to learn. This research was conducted in SMAN 54 Jakarta Timur in order to determine whether there is any direct or indirect influence of family environment and learning motivation on student achievement. Data collection is done by ex post facto method and sampling technique used in this study was proportional random sampling is a sampling technique by observing the proportion in the sample area. Data analysis technique used in this research is path analysis (path analysis). The results indicate that there is a direct effect of significant and positive between family environment and motivation towards learning achievement in SMAN 54 East Jakarta with a direct contribution, respectively for 0.873 and 0.703. Family environment was also memiliki direct influence significant and positive impact on motivation to learn in SMAN 54 Jakarta with a contribution of 0.674. Therefore, to improve learning achievement in SMAN 54 East Jakarta is expected that students have an understanding of the motivation to learn and a good relationship with his family, parents must support the carrying out functions - family function properly, as well as teachers should actively participate in helping provide information related learning, in particular giving their students' learning motivation.

Key Word: *Family environment , Learning motivation , Learning Achievement*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Ketua Penguji		1 Agustus 2016
<u>Suparno, M.Pd</u> NIP. 19790828 201404 1 001	Sekretaris		4 Agustus 2016
<u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 197207152001121001	Penguji Ahli		1 Agustus 2016
<u>Dr. I Ketut R Sudiardhita, M.Si</u> NIP. 195602071986021001	Pembimbing I		2 Agustus 2016
<u>Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 195807221986032001	Pembimbing II		2 Agustus 2016

Tanggal Lulus : 25 Juli 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Juli 2016

Yang membuat pernyataan



Mohammad Haegkal

No. Reg. 8105128048

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah swt atas rahmat dan karunia yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Pada SMAN 54 Jakarta ”**. Penelitian skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, atas Rahmat dan Inayah-Nya yang selalu mengalir dalam kehidupan.
2. Dr. Dedi Purwana, S.E, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan selaku ketua penguji dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada peneliti selama proses penelitian.
4. Dr. I. Ketut R. Sudiarditha, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada peneliti selama proses penelitian.
5. Ibu Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran dan perhatian dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini

6. Bapak Ari Saptono, SE, M.Pd selaku penguji ahli dalam penelitian ini
7. Bapak Suparno, M. Pd selaku sekretaris penguji dalam penelitian ini
8. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan.
9. Orang tua dan keluarga saya yang senantiasa memberikan dukungan dan doa dalam menjalani perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
10. Sahabat-sahabat, Panca WP, M. Rizki, Taufik Yuda, Novmiah, Denny Setyanto, Dimas Hasantri, yang senantiasa membantu, mendoakan, dan memberikan motivasi kepada peneliti selama menjalani perkuliahan dan kehidupan.
11. *The special one*, Nesa Imamirantika yang selalu menemani, mendoakan, memberikan motivasi, bantuan, dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran dan perhatian selama ini.
12. Seluruh teman-teman kelas Pendidikan Ekonomi Koperasi Non Reguler Angkatan 2012 atas kerja sama dan bantuan yang diberikan selama perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karenanya kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, Juli 2016

Mohammad Haegkal Sungkar